

รายงานการประชุม
คณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัยและพัฒนาโครงการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์
และกิจการโทรคมนาคม เพื่อประโยชน์สาธารณะ
ครั้งที่ 5/2567

วันศุกร์ที่ 5 กรกฎาคม 2567 เวลา 10.00 น.
ณ ห้องประชุมสายลม 1121 ชั้น 12 สำนักงาน กสทช.

ผู้ประชุม

- | | | |
|--------------------------------|---|------------------|
| 1. ศ.คลินิก สรณ บุญใบชัยพฤกษ์ | ประธาน กสทช. | ประธาน |
| 2. พล.อ. อีระพล เรือนใจมั่น | ผู้แทน ปลัดกระทรวงกลาโหม | กรรมการ |
| 3. พล.อ. กุเกียรติ ศรีนาคา | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 4. นายไตรรัตน์ วิริยะศิริกุล | รองเลขาธิการ รักษาการแทน
เลขาธิการ กสทช. | กรรมการเลขานุการ |
| 5. นางสาวชนันภัสร์ วานิกานุกุล | ผู้อำนวยการสำนักกองทุนวิจัยและพัฒนา | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ผู้ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

- | | | |
|--------------------------------|---|---------|
| 1. นายธีระพงษ์ วงศ์ศิระวิลาส | ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี | กรรมการ |
| 2. นายวิโรจน์ นรารักษ์ | ผู้แทน เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการ
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ | กรรมการ |
| 3. นายยุทธนา สาโยชนกร | ผู้แทน ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ | กรรมการ |
| 4. นางภัทรพร วรทรัพย์ | ผู้แทน อธิบดีกรมบัญชีกลาง | กรรมการ |
| 5. ดร. ชัย วุฒิวิวัฒน์ชัย | ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยี
อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ | กรรมการ |
| 6. พล.ต.ท. ธัชชัย ปิตะนีละบุตร | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. พล.อ. กิตติ เกตุศรี | ที่ปรึกษาประจำประธาน กสทช. |
| 2. พล.อ. สิทธิชัย มากบุญขร | ผู้ปฏิบัติงานประจำประธาน กสทช. |
| 3. นางธันยพร เปาทอง | ผู้อำนวยการส่วน รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักประธานกรรมการและการประชุม |

เจ้าหน้าที่การประชุม

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. นางพันทิภา สุธินินท์ | ผู้อำนวยการส่วน (ระดับ บ๓) |
| 2. นายธนัชพงศ์ อยู่เกิด | ผู้อำนวยการส่วน (ระดับ บ๓) |
| 3. นางสาวภัทรวดี ไชยยะ | ผู้อำนวยการส่วน (ระดับ บ๓) |
| 4. นายอรรณพ ตรีภตรอง | ผู้อำนวยการส่วน (ระดับ บ๓) |
| 5. นายณัฐชาติ พวงสุตรัก | ผู้อำนวยการส่วน (ระดับ บ๓) |
| 6. นายพิชญ์ สัจจชลพันธ์ | นักวิชาการทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการระดับสูง |

7. นายบุรินทร์ ศรีป้องกัน	นักวิชาการนโยบายและแผนปฏิบัติการระดับสูง
8. นายอัมพันธ์ บุราพันธ์	นิติกรปฏิบัติการระดับสูง
9. นางสาวศศิพร อังคนินันท์	นิติกรปฏิบัติการระดับสูง
10. นางสาวพรกนก เทียงธรรม	นักวิชาการนโยบายและแผนปฏิบัติการระดับสูง
11. นายปัญญาฤกษ์ บุญวิพัทธ์เสรี	นักวิชาการนโยบายและแผนปฏิบัติการระดับสูง
12. นางสาวปรีชญา เสวตสมบุรณ์	นักวิชาการเงินปฏิบัติการระดับกลาง
13. นางสาวอริษา ธรรมบุณยะวงษ์	นักวิชาการนโยบายและแผนปฏิบัติการระดับกลาง

เริ่มประชุมเวลา 10.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 : เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1. วันพุธที่ 29 - วันศุกร์ที่ 31 พฤษภาคม 2567 ประธาน กสทช. พร้อมด้วย กสทช. พล.ต.อ. ดร. ณัฐธ เพราสูงนทร และ รองเลขาธิการ กสทช. รักษาการเลขาธิการ กสทช. (นายไตรรัตน์ วิริยะศิริกุล) ได้รับเกียรติจาก ITU เชิญเข้าร่วมการประชุม AI for Good Global Summit 2024 ณ นครเจนีวา สมาพันธรัฐสวิส

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้นำและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในเรื่อง Digital และ AI ได้ร่วมหารือเพื่อแสวงหาแนวทางการใช้ AI เพื่อต่อยอดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 2030 (Sustainable Development Goals 2030 - SDGs 2030)

นอกจากนี้ คณะกสทช. ได้รับเกียรติจากผู้แทนถาวรไทยประจำองค์การสหประชาชาติ ณ นครเจนีวา (Permanent representative of the Kingdom of Thailand to the UN office in Geneva) ท่านอุษณา พิรนนท์ เรียนเชิญเข้าเยี่ยมชมการะวะ และหารือในประเด็นต่างๆ เกี่ยวกับการกำหนดวางยุทธศาสตร์ของไทยเพื่อเตรียมความพร้อมต่อ AI แนวโน้มกิจการโทรคมนาคมของไทย รวมถึงการสนับสนุนและส่งเสริมระบบสาธารณสุขของไทยให้เข้าถึงคนไทยได้ทั่วถึงผ่านเทคโนโลยีโทรคมนาคมและดิจิทัล ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตของคนไทยได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีประสิทธิภาพ

2. วันอังคารที่ 4 มิถุนายน 2567 ประธาน กสทช. พร้อมด้วย รองเลขาธิการ กสทช. รักษาการเลขาธิการ กสทช. (นายไตรรัตน์ วิริยะศิริกุล) เป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมการประชุมสภาบริหารของสหภาพโทรคมนาคมระหว่างประเทศ ประจำปี ค.ศ. 2024 (The 2024 session of the Council: Council-24) ณ นครเจนีวา สมาพันธรัฐสวิส

การประชุมในครั้งนี้ได้มีการอภิปรายวาระการประชุมที่สำคัญหลายประเด็น อาทิ การหารือแนวทางในการดำเนินโครงการก่อสร้างอาคารสำนักงานใหญ่แห่งใหม่ของ ITU การรายงานผลการดำเนินงานของ ITU ในการให้ความช่วยเหลือและการสนับสนุนรัฐบาลเลส์โตนในการฟื้นฟูโครงข่ายโทรคมนาคม รวมถึงการร่างข้อมติสภาบริหารของ ITU (Council Resolution) เรื่อง Assistance and support to Palestine for rebuilding their telecommunication sector

และนับเป็นการประชุมครั้งที่ 2 ที่ผู้แทนไทยระดับสูงได้เข้าร่วมอย่างเป็นทางการ หลังจากที่เคย โดยมีส่วนงาน กสทช. เป็นผู้รับผิดชอบหลัก ได้รับเลือกจากประเทศสมาชิก ITU กว่า 194 ประเทศ ให้ดำรงตำแหน่งสมาชิกสภาบริหารจาก Region E (Asia and Australasia) ในการประชุม

Plenipotentiary Conference 2022 ณ กรุงบูคาเรสต์ ประเทศโรมาเนีย โดยการดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งสมาชิกภาพของ ITU Council ดังกล่าว เป็นการดำเนินการที่สำคัญเพื่อสนับสนุนภารกิจตามอำนาจหน้าที่ของ กสทช. ตามมาตรา 27 (14) ของ พ.ร.บ. องค์การจัดสรรคลื่นความถี่ฯ ในเรื่องการรักษาผลประโยชน์ของไทยและการประสานงานกับ ITU

3. วันจันทร์ที่ 10 มิถุนายน 2567 ประธาน กสทช. พร้อมด้วย ที่ปรึกษาประจำประธาน กสทช. (นายพชร นริพทะพันธุ์) เข้าร่วมรับฟังการนำเสนอโครงการ “Future Roadmap” โดย Mr. Larry Henschel ผู้อำนวยการสำนักงานกลาโหมอนาคตภูมิภาค INDO-PACIFIC ซึ่งเป็นโครงการภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงกลาโหมสหรัฐอเมริกา โดยมีวัตถุประสงค์ในการเพิ่มขีดความสามารถและพัฒนาเทคโนโลยีให้กับทางกระทรวงกลาโหมสหรัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนานวัตกรรมไร้สาย (wireless innovation) ซึ่งกระทรวงกลาโหมสหรัฐได้วางแผนในการพัฒนาโครงสร้างเครือข่าย 6G และจะครอบคลุมโดเมนได้ทั้งหมดให้แล้วเสร็จภายในปี พ.ศ. 2570 (ค.ศ. 2027) พร้อมทั้งเปิดเผยถึงกำหนดการในการพัฒนาโครงสร้างเครือข่าย 7G ของทางสหรัฐฯ ว่า สหรัฐฯ มีความตั้งใจในการเริ่มขั้นตอนการพัฒนาโครงสร้างเครือข่ายข้างต้นในปี พ.ศ. 2574 (ค.ศ. 2031)

ทั้งนี้ ประธาน กสทช. ได้แสดงท่าทีเกี่ยวกับความห่วงใยในเรื่องความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ จึงได้ทำการหารือร่วมกับผู้อำนวยการสำนักงานกลาโหมอนาคตฯ ในเรื่องความสำคัญของหลักการ Zero Trust ในการจัดทำระบบรักษาความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ร่วมกันในระดับภูมิภาคอินโดแปซิฟิก

โดยในตอนท้ายของการนำเสนอโครงการนั้น ประธาน กสทช. และผู้อำนวยการสำนักงานกลาโหมอนาคตฯ ได้มีการพูดคุยหารือถึงแนวทางในการหาความร่วมมือระหว่างสำนักงาน กสทช. ซึ่งเป็นหน่วยงานรัฐที่มีการกิจรับผิดชอบในการกำกับดูแลกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม ภายในประเทศไทยกับกระทรวงกลาโหมสหรัฐ ในการพัฒนาระบบโครงสร้างโทรคมนาคมของประเทศให้มีความก้าวหน้าและยั่งยืน

4. วันพฤหัสบดีที่ 20 มิถุนายน 2567 สำนักงาน กสทช. จัดกิจกรรม NBTC Accessible Touch 2024 เป็นการบรรยายให้ความรู้ให้แก่คณะผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรการกำกับดูแลและพัฒนากฎหมายกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมระดับสูง (ปกส.) รุ่นที่ 1 ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สำนักงาน กสทช. ร่วมกับสถาบันพระปกเกล้าจัดการศึกษาอบรม โดยภายในงานได้รับเกียรติจาก ประธาน กสทช. พร้อมด้วย กสทช. ทุกท่าน ร่วมบรรยายพิเศษ ภายใต้หัวข้อ “บทบาทหน้าที่ของ กสทช. กับการอนุญาตและกำกับดูแลกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัล”

นอกจากนี้ยังได้รับเกียรติจากรองเลขาธิการ รักษาการแทน เลขาธิการ กสทช. (นายไตรรัตน์ วิริยะศิริกุล) ร่วมกล่าวต้อนรับ พร้อมทั้งได้มีการบรรยายและสาธิตการใช้เครื่องมือทดสอบคุณภาพการให้บริการโทรศัพท์เคลื่อนที่ เครื่องตรวจสอบสัญญาณทีวีดิจิทัล และเยี่ยมชมรถตรวจสอบและหาทีวีผิดกฎหมายและรถออกใบอนุญาตเคลื่อนที่ ณ หอประชุมสายลม 5011 สำนักงาน กสทช.

5. วันศุกร์ที่ 21 มิถุนายน 2567 ประธาน กสทช. กล่าวในงานสัมมนา “The Power of AI : เกมใหม่ เปลี่ยนโลก” ว่า ในอนาคตระบบสื่อสารและโทรคมนาคม ประเทศไทยจะพลิกโฉมสู่ระบบ AI มากขึ้น ซึ่ง กสทช. ได้กำหนดบทบาททิศทางที่จะมุ่งหน้าสู่การพัฒนาการใช้เครือข่ายดาวเทียมสื่อสาร LEO พร้อมทั้งส่งเสริมการใช้ WiFi 6E เพื่อให้ระบบสื่อสารโทรคมนาคมสามารถนำ AI มาใช้ได้

อย่างมีประสิทธิภาพเร็วขึ้น และ ตั้งเป้าทุกพื้นที่ในประเทศไทย ต้องเข้าถึงระบบ AI ได้ โดยเดินหน้านำโครงสร้างพื้นฐานรองรับใช้ดาวเทียม LEO และ WiFi 6E ขยายฐานเครือข่ายความเร็วสูงเชื่อมการลงทุนธุรกิจสื่อสารเพิ่มมหาศาล หลังแนวโน้มคนไทยใช้ Data ไม่แพ้ชาติใดในโลก

ณ พารากอน ฮอลล์ สยามพารากอน

6. วันจันทร์ที่ 24 - วันพุธที่ 26 มิถุนายน 2567 ประธาน กสทช. เข้าร่วมการประชุม MVNOs World Congress 2024 ณ กรุงบรัสเซลล์ ราชอาณาจักรเบลเยียม และร่วมบรรยายในหัวข้อ Consumers Options beyond Sims and Numbers ซึ่งในปัจจุบัน กสทช. มีนโยบาย “หนึ่ง MVNO หนึ่งภูมิภาค” ที่ต้องการจะผลักดันให้เกิดผู้ให้บริการ MVNO ในทุกภูมิภาคของไทย ขณะที่สำนักงาน กสทช. ได้ทำงานอย่างเข้มข้น เพื่อปรับปรุงกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องให้เอื้อต่อการประกอบธุรกิจ MVNO มากยิ่งขึ้น MVNO จะช่วยส่งเสริมยุทธศาสตร์ที่สำคัญของชาติ ส่งเสริมประเทศไทยในฐานะศูนย์กลางการแพทย์เชิงท่องเที่ยว (hub for medical tourism) ยกระดับการท่องเที่ยวไทยโดยการอำนวยความสะดวกในการโรมมิ่งข้ามประเทศ (International Mobile Roaming) รวมถึงการส่งเสริม Data Center ในประเทศไทย

“เทคโนโลยีโทรคมนาคมที่ก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทั้งเทคโนโลยี 5G SA เทคโนโลยี eSIM (embedded SIM) / iSIM (integrated SIM) รวมทั้ง Cloud Computing ล้วนเป็นนิมิตหมายที่ดีสำหรับ MVNO ซึ่งจะยกระดับการเข้าถึงบริการโทรคมนาคมของไทยให้มีประสิทธิภาพ ตรงความต้องการของผู้บริโภค และจะทำให้เกิดการแข่งขันในตลาดโทรคมนาคมของไทยมากขึ้น”

7. วันพุธที่ 3 กรกฎาคม 2567 ประธาน กสทช. พร้อมด้วย กสทช. ทุกท่าน ร่วมบันทึกเทปโทรทัศน์ถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวครบ 6 รอบ วันที่ 28 กรกฎาคม 2567 และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง วันที่ 12 สิงหาคม 2567 เพื่อแสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงมีต่อพสกนิกรชาวไทย ณ อาคารปฏิบัติการวิทยุและโทรทัศน์ บริษัท อสมท. จำกัด (มหาชน)

8. วันพุธที่ 3 กรกฎาคม 2567 ประธาน กสทช. พร้อมด้วยนายประเสริฐ จันทรรวงทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม/ นายไชยวัฒน์ จุนถิระพงศ์ อธิบดีกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงมหาดไทย/ และนายมนัสส์ มานะวุฒิเวช ประธานคณะผู้บริหาร บริษัท ทรู คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) ร่วมกันทดสอบระบบเตือนภัยฉุกเฉินผ่านโทรศัพท์เคลื่อนที่ (Cell Broadcast) พร้อมสาธิตการใช้งานระบบเตือนภัย ณ อาคารทรู ทาวเวอร์

ประธาน กสทช. ได้มอบนโยบายเร่งด่วนปีนี้ให้แก่ สำนักงาน กสทช. ในฐานะองค์กรกำกับดูแลกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม ช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน ให้เกิดระบบการแจ้งเตือนภัยผ่านโทรศัพท์เคลื่อนที่ (Cell Broadcast) ที่เชื่อมกับระบบสั่งการของรัฐบาล ซึ่งเป็นเทคโนโลยีที่ได้มีการใช้งานแพร่หลายในต่างประเทศ มีความเป็นมาตรฐานสากล และดำเนินการได้รวดเร็ว ผ่านการรับการสนับสนุนงบประมาณจากเงินบัญชี 3 (USO โทรคมนาคม) กองทุนฯ (กทปส.) ซึ่งขั้นตอนจากนี้จะต้องมีการนำเรื่องเข้าสู่การประชุม กสทช. เพื่อขอความเห็นชอบต่อไป

ประธาน กสทช. กล่าวว่า การทดสอบระบบ Cell Broadcast ครั้งนี้ถือเป็นนิมิตหมายที่ดีว่าผู้ให้บริการโทรศัพท์เคลื่อนที่มีกระบวนการ หลังบ้านที่พร้อมดำเนินการ โดยรูปแบบการแจ้งเตือนภัยฉุกเฉิน จะเป็นรูปแบบการแสดงข้อความ หรือ Pop Up บนหน้าจอโทรศัพท์ พร้อมสัญญาณเสียงเป็นการแจ้งเหตุด่วนเหตุร้ายพร้อมกันแบบรอบเดียว ครอบคลุมพื้นที่ที่เกิดเหตุ โดยไม่ต้องโหลดแอปพลิเคชัน สามารถตั้งระดับการเตือนได้ 5 ระดับตามรูปแบบการใช้งาน และความร่วมมือภาครัฐ ประกอบด้วย 1) การแจ้งเตือนระดับชาติ 2) การแจ้งเตือนเหตุฉุกเฉิน 3) การแจ้งเตือนเด็กหาย 4) ความปลอดภัยสาธารณะ และ 5) การแจ้งเตือนทดสอบ

ทั้งนี้ จึงขอให้ฝ่ายเลขานุการฯ นำเสนอรายละเอียดต่อที่ประชุมฯ ทราบ และพิจารณาตามระเบียบวาระต่อไป

ระเบียบวาระที่ 2 : เรื่องรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุน

ระเบียบวาระที่ 2.1 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุน ครั้งที่ 4/2567 วันศุกร์ที่ 26 เมษายน 2567

ฝ่ายเลขานุการฯ ได้นำเสนอรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุน ครั้งที่ 4/2567 ในวันศุกร์ที่ 26 เมษายน 2567 ต่อที่ประชุมฯ เพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุมดังกล่าว

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมฯ ครั้งที่ 4/2567 ในวันศุกร์ที่ 26 เมษายน 2567 โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ 3 : เรื่องเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ 3.1 สถานะเงินกองทุนฯ ประจำเดือนพฤษภาคม 2567

ฝ่ายเลขานุการฯ ได้รายงานสรุปสถานะเงินกองทุนฯ ประจำเดือนพฤษภาคม 2567 ต่อที่ประชุมฯ ว่า กองทุนฯ มีเงินคงเหลือ สิ้นสุดวันที่ 31 พฤษภาคม 2567 จำนวนเงิน 66,777.39 ล้านบาท มีภาระผูกพันและสำรองค่าใช้จ่าย จำนวนเงิน 42,858.84 ล้านบาท เหลือเงินหลังหักภาระผูกพันและสำรอง จำนวน 19,918.55 ล้านบาท รายละเอียด ดังนี้

บัญชี	ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2567						รวม
	บัญชี 1			บัญชี 2	บัญชี 3	บัญชี 4	
	กองทุนวิจัยและพัฒนากิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม เพื่อประโยชน์สาธารณะ			กองทุนบริการกิจการกระจายเสียงอย่างทั่วถึง	กองทุนบริการกิจการโทรคมนาคมอย่างทั่วถึง	กองทุนการใช้คลื่นความถี่ให้มีประสิทธิภาพ	
วัตถุประสงค์การใช้จ่าย	สนับสนุนการรับชมทีวีดิจิทัล ¹	ค่าปรับทางปกครอง ²	วัตถุประสงค์มาตรา 52 ยกเว้น (6)	วัตถุประสงค์มาตรา 52 ยกเว้น (6) ³	แผน USO โทรคมนาคม ⁴	วัตถุประสงค์มาตรา 52 (6) ⁵	หน่วย : ล้านบาท
เงินคงเหลือในบัญชีธนาคาร	317.20	12.05	5,020.63	1,255.80	53,550.58	2,621.13	62,777.39
หัก ภาระผูกพันตามสัญญา	216.14	-	238.45	-	18,561.24	3,304.30	22,320.13
หัก สำรองเงิน	-	8.75	2,529.53	922.00	17,078.43	-	20,538.71
รวมภาระผูกพันและเงินสำรอง	216.14	8.75	2,767.98	922.00	35,639.67	3,304.30	42,858.84
เงินคงเหลือ-สุทธิ	101.06	3.30	2,252.65	333.80	17,910.91	(683.17)	19,918.55

หมายเหตุ

1. บันทึก พย.ที่ สทช 2104/12030 ลว. 20 ธ.ค. 2566 เรื่อง แจ้งกันเงินการผูกพันหลังยุติโครงการฯ 2 ราย เป็นเงิน 163.52 ล้านบาท เนื่องจากมีคดีความทางศาลและค้างชำระค่าภาษีอากร (รอความเห็นจาก นย. เรื่อง วงเงินคงเหลือ นอกจากที่มีคดีความทางศาลแล้ว ถือว่าปลอดภาระผูกพันหรือไม่ สามารถนำส่งคืนกระทรวงการคลัง ได้หรือไม่) เงินคงเหลือหลังการผูกพันและสำรอง จำนวน 101.06 จะมีการเตรียมวาระนำเสนอคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ เพื่อนำส่งกระทรวงการคลังต่อไป (สค.ปรับปรุงรายการ)
2. คดีอยู่ระหว่างพิจารณาของศาลปกครอง รวม 2 ราย (AWN มูลหนี้ 1.4 ล้านบาท คดีหมายเลข 1336/2560) และ (TRUE มูลหนี้ 7.33 ล้านบาท คดีหมายเลข 1370/2560 และคดีแดงหมายเลข 2408/2566) ส่วนที่เหลือ คือ ดอกเบี้ยที่เกิดขึ้นในบัญชีเงินฝาก
3. มติ กสทช. ครั้งที่ 23/2566 วันที่ 20,25,26/12/66 เห็นชอบแผน USO-กระจายเสียงและโทรทัศน์ฯ 3 ปี (2566-2568) และอยู่ระหว่างรับค่าธรรมเนียมในปี 2567 (เฉลี่ยตั้งสำรองแยกเป็น 3 ปี คำนวณจาก 1,383.00 ล้านบาท / 3 ปี = 461.00 ล้านบาท ดังนั้น สำรองสำหรับปี 2566-2567 เท่ากับ 922.00 ล้านบาท)
4. เงินรายได้ค่าธรรมเนียม , ภาระผูกพันและสำรอง USO โทรคมนาคม ตามแผน 1 แผน 2 แผน 3 และอยู่ระหว่างรับค่าธรรมเนียมในปี 2567
5. เงินรายได้ประมูลคลื่น 2600 เมกะเฮิรตซ์ (5G) จะได้รับตามงวดจากผู้ประกอบการประมูลคลื่นฯ และต้องจ่ายชดเชยให้ อสมท. อีกครั้ง ในปี 2568 - 2573 (ปีละประมาณ 515 ล้านบาท * 6 ปี รวม 3,090 ล้านบาท) และต้องจ่ายชดเชยกรรมการทหารสื่อสาร จำนวน 214.30 ล้านบาท

1. บัญชี 1 (เงินประมูลคลื่นทีวีดิจิทัล) ได้แก่ บัญชีกองทุนวิจัยและพัฒนากิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม เพื่อประโยชน์สาธารณะ มีเงินคงเหลือจำนวน 317.20 ล้านบาท มีภาระผูกพันและสำรองเงิน จำนวน 216.14 ล้านบาท เหลือเงินหลังหักภาระผูกพัน 101.06 ล้านบาท

2. บัญชีที่ 1 (ค่าปรับทางปกครอง) ได้แก่ บัญชีกองทุนวิจัยและพัฒนากิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม เพื่อประโยชน์สาธารณะ มีเงินคงเหลือจำนวน 12.05 ล้านบาท มีภาระผูกพันและสำรองเงิน จำนวน 8.75 ล้านบาท เหลือเงินหลังหักภาระผูกพัน จำนวน 3.30 ล้านบาท

3. บัญชีที่ 1 (ทั่วไป) ได้แก่ บัญชีกองทุนวิจัยและพัฒนากิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม เพื่อประโยชน์สาธารณะ มีเงินคงเหลือจำนวน 5,020.63 ล้านบาท มีภาระผูกพันและสำรองเงิน จำนวน 2,767.98 ล้านบาท ดังนั้น เหลือเงินหลังหักภาระผูกพัน จำนวน 2,252.65 ล้านบาท

4. บัญชีที่ 2 ได้แก่ บัญชีกองทุนบริการกิจการกระจายเสียงอย่างทั่วถึง มีเงินคงเหลือจำนวน 1,255.80 ล้านบาท มีภาระผูกพันและสำรองเงิน จำนวน 922.00 ล้านบาท ดังนั้น มีภาระและสำรองเงินมากกว่าเงินคงเหลือเป็นจำนวน 333.80 ล้านบาท

5. บัญชี 3 (แผน USO) ได้แก่ บัญชีกองทุนบริหารกิจการโทรคมนาคม อย่างทั่วถึง มีเงินคงเหลือจำนวน 53,550.58 ล้านบาท มีภาระผูกพันและสำรองเงิน จำนวน 35,639.67 ล้านบาท เหลือเงินหลังหักภาระผูกพัน จำนวน 17,910.91 ล้านบาท

6. บัญชี 4 ได้แก่ บัญชีกองทุนสนับสนุนการใช้คลื่นความถี่ให้มีประสิทธิภาพ มีเงินคงเหลือจำนวน 2,621.13 ล้านบาท มีภาระผูกพันและสำรองเงิน จำนวน 3,304.30 ล้านบาท ดังนั้น มีภาระและสำรองเงินมากกว่าเงินคงเหลือเป็นจำนวน 683.17 ล้านบาท

มติที่ประชุม รับทราบ และให้ดำเนินการใช้จ่ายเงินของกองทุนฯ ให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด เพื่อให้สถานะเงินกองทุนมีความถูกต้องโปร่งใสและตรวจสอบได้ รวมถึงควรเร่งรัดโครงการที่มีภาระผูกพันตามสัญญา ให้ดำเนินการเบิกจ่ายโดยเร็วต่อไป

ระเบียบวาระที่ 3.2 การรายงานผลการรับเรื่องร้องเรียนของกองทุนฯ ประจำเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน 2567

ฝ่ายเลขานุการฯ ได้รายงานผลการรับเรื่องร้องเรียนของกองทุนฯ ประจำเดือน พฤษภาคม - มิถุนายน 2567 สรุปได้ ดังนี้

ช่องทางร้องเรียน	พฤษภาคม - มิถุนายน 2567
1. ร้องทุกข์ด้วยตนเอง	ไม่มีร้องเรียน
2. ช่องทางไปรษณีย์	ไม่มีร้องเรียน
3. ช่องทางโทรศัพท์	ไม่มีร้องเรียน
4. ผ่านทางเว็บไซต์	ไม่มีร้องเรียน
5. ผ่านทาง Facebook	ไม่มีร้องเรียน
6. ผ่านทาง E-Mail	ไม่มีร้องเรียน

สรุปภาพรวมการรับเรื่องร้องเรียนของกองทุนฯ ประจำเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน 2567 ไม่มีการรับเรื่องร้องเรียน

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 3.3 การประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของผู้ประกอบกิจการบริการชุมชนที่มีคุณภาพที่ได้รับการสนับสนุน (ครั้งที่ 4) จำนวน 13 สถานี ตามประกาศ กสทช. เรื่อง หลักเกณฑ์การส่งเสริมชุมชนที่มีความพร้อม และสนับสนุนผู้ประกอบกิจการกระจายเสียงบริการชุมชนที่มีคุณภาพ พ.ศ. 2560

ฝ่ายเลขานุการฯ ได้เรียนที่ประชุมฯ ว่า ที่ประชุม กสทช. ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2565 มีมติเห็นชอบให้ผู้ทดลองประกอบกิจการวิทยุกระจายเสียง ประเภทกิจการบริการชุมชน จำนวน 13 สถานี ที่ยื่นคำขอรับการสนับสนุน (ครั้งที่ 4) ตามประกาศฯ ได้รับเงินสนับสนุนจากกองทุนฯ รวมจำนวน 1,018,488.00 บาท โดยกองทุนวิจัยและพัฒนากิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม เพื่อประโยชน์สาธารณะ ได้จ่ายเงินให้ผู้ประกอบกิจการบริการชุมชนที่มีคุณภาพที่ได้รับการสนับสนุน (ครั้งที่ 4) ทั้ง 13 สถานี ครบถ้วนแล้วในวันที่ 1 กรกฎาคม 2565

ผู้ประกอบการบริการชุมชนที่มีคุณภาพที่ได้รับการสนับสนุน (ครั้งที่ 4) ทั้ง 13 สถานี ได้นำส่งรายงานผลการดำเนินงาน รอบการสนับสนุนสถานีวิทยุกระจายเสียงประเภทกิจการบริการชุมชนที่มีคุณภาพ (ครั้งที่ 4) มีระยะเวลา 1 ปี นับตั้งแต่วันที่ได้รับเงินสนับสนุน เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2565 ถึงวันที่ 1 กรกฎาคม 2566 เรียบร้อยแล้ว โดยตามประกาศ กสทช. เรื่อง หลักเกณฑ์การส่งเสริมชุมชนที่มีความพร้อม และสนับสนุนผู้ประกอบการกระจายเสียงบริการชุมชนที่มีคุณภาพ พ.ศ. 2560 ส่วนที่ 3 การประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพ ข้อ 20 กำหนด ให้พนักงานเจ้าหน้าที่จัดทำรายงานข้อมูลและเอกสารหลักฐานตามข้อ 18 และข้อ 19 เสนอต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณาประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพในการใช้จ่ายเงินภายในสามสิบวันนับแต่วันสิ้นปีปฏิทิน และให้คณะกรรมการนำรายงานดังกล่าวเสนอต่อ กสทช. และคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อทราบ (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารรายงานที่แจกในที่ประชุมฯ)

ทั้งนี้ มติที่ประชุม กสทช. ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567 มีมติรับทราบผลการพิจารณาการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของผู้ประกอบการบริการชุมชนที่มีคุณภาพที่ได้รับการสนับสนุน (ครั้งที่ 4) จำนวน 13 สถานี ตามข้อ 20 ของประกาศ กสทช. เรื่อง หลักเกณฑ์การส่งเสริมชุมชนที่มีความพร้อม และสนับสนุนผู้ประกอบการกระจายเสียงบริการชุมชนที่มีคุณภาพ พ.ศ. 2560 ตามผลการพิจารณากลับกรองของคณะกรรมการพิจารณาอนุญาตด้านกิจการกระจายเสียง ในคราวประชุม ครั้งที่ 9/2566 เมื่อวันอังคารที่ 26 ธันวาคม 2566 ตามเอกสารที่สำนักงาน กสทช. เสนอ

ในการนี้ สำนักงาน กสทช. ขอนำเรียนรายงานผลการพิจารณาการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของผู้ประกอบการบริการชุมชนที่มีคุณภาพที่ได้รับการสนับสนุน (ครั้งที่ 4) จำนวน 13 สถานี ตามประกาศ กสทช. เรื่อง หลักเกณฑ์การส่งเสริมชุมชนที่มีความพร้อมและสนับสนุนผู้ประกอบการกระจายเสียงบริการชุมชนที่มีคุณภาพ พ.ศ. 2560 ซึ่งประกอบด้วย ข้อมูลสถานีทดลองประกอบการบริการชุมชนที่มีคุณภาพ แผนการประกอบการ การดำเนินงานสถานี สรุปผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการให้บริการกระจายเสียง และเอกสารประกอบการรายงานผลการดำเนินงานสถานี เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโปรดทราบ (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารรายงานที่แจกในที่ประชุมฯ)

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 3.4 การขอยกเลิกการขอรับการสนับสนุนงบประมาณการจัดหาอุปกรณ์รายการที่ 3 ชุดวิทยุถ่ายทอดโทรคมนาคม ในการดำเนินการทดแทน ชุดใช้ หรือจ่ายค่าตอบแทนในการเรียกคืนคลื่นความถี่ย่าน 2500 - 2690 เมกะเฮิร์ตซ์ กรมการทหารสื่อสาร กองทัพบก

ฝ่ายเลขานุการฯ ได้เรียนที่ประชุมฯ ว่า มติที่ประชุม กสทช. ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2563 มีมติให้ดำเนินการเรื่องการดำเนินการทดแทน ชุดใช้ หรือจ่ายค่าตอบแทนในการเรียกคืนคลื่นความถี่ย่าน 2500-2690 เมกะเฮิร์ตซ์ ของกรมการทหารสื่อสาร กองทัพบก โดยกำหนดกรอบวงเงินชุดใช้เพิ่มเติมจำนวนเท่าที่กรมการทหารสื่อสาร กองทัพบก ร้องขอมา จำนวน 447,798,450.- บาท ประกอบด้วย 3 รายการอุปกรณ์ ได้แก่ ชุดวิทยุถ่ายทอดสนาม อุปกรณ์เชื่อมโยงระบบสื่อสารข้อมูล (IP Mesh) และ ชุดวิทยุถ่ายทอดโทรคมนาคม

รายการ	ชนิดอุปกรณ์	กรอบวงเงินตามเงื่อนไขฯ
1	ชุดวิทยุถ่ายทอดสนาม	214,058,000.-
2	อุปกรณ์เชื่อมโยงระบบสื่อสารข้อมูล (IP Mesh)	35,561,450.-
3	ชุดวิทยุถ่ายทอดโทรคมนาคม	198,179,000.-
รวมงบประมาณตามกรอบวงเงิน		447,798,450.-

ต่อมากรมการทหารสื่อสาร ได้ขอเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขการจ่ายเงินและพิจารณาแนวทางการเบิกจ่ายเงิน เนื่องจากกรมการทหารสื่อสารไม่สามารถดำเนินการตามแนวทางที่จะต้องนำหลักฐานเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงและการตรวจรับงานมาประกอบการขอเบิกจ่ายเงินจากกองทุนฯ ได้ ดังนั้น กรมการทหารสื่อสารจึงขอเบิกจ่ายงบประมาณตามค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงตามกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง ซึ่งจะขอแบ่งรับตามแต่ละแผนงานในจำนวนทั้งหมดในคราวเดียว และจะรายงานผลการดำเนินการการตรวจรับงาน และรายงานสรุปค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงรับรองโดยนายทหารการเงินของกรมการทหารสื่อสารให้สำนักงาน กสทช. ได้รับทราบภายหลังจากเสร็จสิ้นการดำเนินการโครงการ ทั้งนี้ มิได้มีการกำหนดกรอบระยะเวลาสิ้นสุดการเบิกจ่ายในอุปกรณ์ที่ต้องได้รับการดำเนินการทดแทน ชดใช้ หรือจ่ายค่าตอบแทนฯ อนึ่ง เงื่อนไขการเบิกจ่ายเงินการทดแทน ชดใช้ หรือจ่ายค่าตอบแทนในการเรียกคืนคลื่นความถี่ ได้ระบุไว้แต่เพียงว่าให้กรมการทหารสื่อสาร ดำเนินการจัดทำสรุปรายงานผลภายในระยะเวลา 60 วัน หลังจากสิ้นระยะเวลาโครงการ 1 ปี (365 วัน) (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แจกในที่ประชุมฯ)

กรมการทหารสื่อสาร ได้นำส่งเอกสารเพิ่มเติมเพื่อเบิกเงินเยียวยา รายการจัดหาสิ่งอุปกรณ์การเรียกคืนคลื่นความถี่ย่าน 2500-2690 เมกะเฮิร์ตซ์ รายการอุปกรณ์ที่ 1 ชุดวิทยุถ่ายทอดสนาม และ รายการอุปกรณ์ที่ 2 ชุดอุปกรณ์เชื่อมโยงระบบสื่อสารข้อมูล (IP Mesh) โดยสำนักงาน กสทช. ได้พิจารณารายละเอียดเอกสารงบประมาณของอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง โดยพิจารณาเปรียบเทียบกับกรอบวงเงินตามเงื่อนไขการเบิกจ่ายเงินฯ พบว่าจำนวนเงินการทดแทนอุปกรณ์ที่กรมการทหารสื่อสารขอเบิกจ่าย ต่ำกว่ากรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติรวมงบประมาณของทั้งสองชนิดอุปกรณ์ ทั้งนี้ รายการอุปกรณ์ที่ 1 และ 2 ได้ดำเนินการเบิกจ่ายเป็นที่เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2565 (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แจกในที่ประชุมฯ)

รายการ	ชนิดอุปกรณ์	กรอบวงเงินตามเงื่อนไขฯ	งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	เงินเหลือจ่าย
1	ชุดวิทยุถ่ายทอดสนาม	214,058,000.-	213,200,000.-	858,000.-
2	อุปกรณ์เชื่อมโยงระบบสื่อสารข้อมูล (IP Mesh)	35,561,450.-	19,666,600.-	15,894,850.-
รวมงบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว		249,619,450.-	<u>232,866,600.-</u>	16,752,850.-

การดำเนินการทดแทน ชดใช้ หรือจ่ายค่าตอบแทนในการเรียกคืนคลื่นความถี่ ย่าน 2500-2690 เมกะเฮิร์ตซ์ ของกรมการทหารสื่อสาร กองทัพบก ในรายการอุปกรณ์ที่ 3 ชุดวิทยุถ่ายทอดโทรคมนาคม ภายใต้งบประมาณ 198,039,000.00 บาท มีรายละเอียดดังต่อไปนี้
เงื่อนไขการเบิกจ่ายรายการอุปกรณ์ที่ 3 ชุดวิทยุถ่ายทอดโทรคมนาคม เมื่อ

กรมการทหารสื่อสาร ส่งมอบรายงานเอกสารที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานตามแผนงาน การจัดหาชุดวิทยุ ถ่ายทอดโทรคมนาคม โดยมีรายละเอียดอย่างน้อยดังนี้

- รายงานแผนการดำเนินงาน
- รายละเอียดการอนุมัติแผนจัดหาแผนงานการจัดหาชุดวิทยุถ่ายทอด

โทรคมนาคม

- รายละเอียดการอนุมัติซื้อจ้างแผนงานการจัดหาชุดวิทยุถ่ายทอด

โทรคมนาคม

รายการอุปกรณ์ที่รอการเบิกจ่าย			
รายการ	ชนิดอุปกรณ์	กรอบวงเงินตามเงื่อนไข	สถานะการดำเนินการ
3	ชุดวิทยุถ่ายทอด โทรคมนาคม	198,039,000.-	รอการเบิกจ่าย

ซึ่งต่อมา กรมการทหารสื่อสารได้มีหนังสือ ด่วนมาก ที่ กท 0442/2869 ลงวันที่ 11 มิถุนายน 2567 มายังสำนักงาน กสทช. เพื่อขอยกเลิกความต้องการงบประมาณการดำเนินการทดแทน ชุดใช้ หรือจ่ายค่าตอบแทนในการเรียกคืนคลื่นความถี่ย่าน 2500-2690 เมกะเฮิร์ตซ์ ในรายการชุดอุปกรณ์ ที่ 3 ชุดวิทยุถ่ายทอดโทรคมนาคม เนื่องจากหน่วยงานที่ได้รับผลการทบทวนจากการเรียกคืนคลื่นความถี่ฯ ได้รับการสนับสนุนของสัญญาณและบูรณาการเชื่อมต่อสื่อสารได้ดำเนินการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครบถ้วนแล้ว (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบในที่ประชุมฯ)

ความเห็นที่ประชุม ที่ประชุมฯ ได้มีการอภิปรายกันอย่างกว้างขวาง โดยมีข้อสังเกตเกี่ยวกับ กระบวนการเบิกจ่ายเงินดำเนินการทดแทน ชุดใช้ หรือจ่ายค่าตอบแทนในการเรียกคืนคลื่นความถี่ย่าน 2500 - 2690 เมกะเฮิร์ตซ์ ของกรมการทหารสื่อสาร กองทัพบก ตามที่ปรากฏในวาระที่ 3.1 เรื่องสถานะ เงินกองทุนฯ ในหมายเหตุข้อ 5 ที่ต้องจ่ายชดเชยให้กรมการทหารสื่อสาร จำนวน 214.30 ล้านบาท ซึ่งใน ขณะเดียวกัน ข้อเท็จจริงที่ปรากฏในระเบียบวาระที่ 3.4 กรมการทหารสื่อสารได้มีหนังสือ ด่วนมาก ที่ กท 0442/2869 ลงวันที่ 11 มิถุนายน 2567 มายังสำนักงาน กสทช. เพื่อขอยกเลิกความต้องการงบประมาณ การดำเนินการทดแทน ชุดใช้ หรือจ่ายค่าตอบแทนในการเรียกคืนคลื่นความถี่ย่าน 2500 - 2690 เมกะเฮิร์ตซ์ ในรายการที่ 3 ชุดวิทยุถ่ายทอดโทรคมนาคม ย่านความถี่ 2500 - 2690 จำนวน 34 คู่สถานี ดังนั้น จากข้อเท็จจริงดังกล่าว สำนักงาน กสทช. มีการดำเนินการเช่นไร และจะต้องนำเงินที่เหลือส่งคืน คลังเป็นรายได้แผ่นดินต่อไปหรือไม่

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 : เรื่องเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 4.1 เรื่องที่ผ่านการพิจารณาของคณะทำงานกลั่นกรองโครงการและงบประมาณ ที่ใช้จ่ายจากเงินกองทุนฯ ชุดที่ 2

ระเบียบวาระที่ 4.1.1 การพิจารณาโครงการทุนต่อเนื่อง: โครงการต่อยอดเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์และฝึกอบรมการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกให้พัฒนาเด็กไทยได้เต็มศักยภาพอย่างยั่งยืน หน่วยงาน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ฝ่ายเลขานุการฯ ได้เรียนที่ประชุมฯ สรุปได้ ดังนี้

1. สำนักงาน กสทช.ได้จัดทำสัญญาเงินทุน “โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนการเลี้ยงดู เด็กเชิงบวกออนไลน์สำหรับผู้ปกครองเพื่อพัฒนาเด็กไทยให้เต็มศักยภาพและป้องกันผลของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านจอต่อเด็กและวัยรุ่น” กับ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ผู้รับทุน) งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 4,726,725.00 บาท ระยะเวลาดำเนินโครงการ 730 วันนับถัดจากวันที่ 6 มีนาคม 2563 ถึงวันที่ 6 มีนาคม 2565 โดยมีรายละเอียดการส่งมอบงานตามเงื่อนไขการเบิกจ่ายเงิน (Payment Term) จากกองทุนตามสัญญาเลขที่ A62-1-(2)-002 ลงวันที่ 6 มีนาคม 2563

2. เลขาธิการ กสทช. ได้อนุมัติปิดโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนการเลี้ยงดู เด็กเชิงบวกออนไลน์สำหรับผู้ปกครองเพื่อพัฒนาเด็กไทยให้เต็มศักยภาพและป้องกันผลของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านจอต่อเด็กและวัยรุ่น เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2565

3. ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็ก และสาขาวิชาพัฒนาการและการเจริญเติบโต ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีหนังสือที่ อว 64.13/06185 ลงวันที่ 11 สิงหาคม 2566 นำส่งข้อเสนอโครงการต่อยอดเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์และฝึกอบรมการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกให้พัฒนาเด็กไทยได้เต็มศักยภาพอย่างยั่งยืน(ประเภททุนต่อเนื่อง) เพื่อขอรับการส่งเสริมและสนับสนุนเงินจากกองทุนกรณีทำความตกลงกับหน่วยงานที่เคยได้รับการสนับสนุนเงินจากกองทุน งบประมาณโครงการ 12,000,000 บาท ระยะเวลาดำเนินโครงการ 36 เดือน

4. ฝ่ายเลขานุการฯ ได้รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการที่เคยได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนเงินจากกองทุนฯ (โครงการเดิม) ดังนี้

4.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกออนไลน์สำหรับผู้ปกครองโดยผ่านรูปแบบ และช่องทางที่หลากหลาย ทั้งบทความ โพสต์ และวิดีโอคลิป

2. จัดอบรมการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก 4 ภาค และจัดการอบรมแบบ e-Training สำหรับผู้ปกครอง

3. ผลิตหนังสือนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย และหนังสือการ์ตูนเรื่องผลของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านจอต่อเด็กและวัยรุ่นสำหรับเด็กตั้งแต่วัยเรียนทั้งรูปแบบหนังสือปกติ และ e-book ทั้งนี้สื่อการเรียนการสอนการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกออนไลน์ที่ผลิตขึ้นจะถูกเผยแพร่ในเพจทาง Facebook และ YouTube channel เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมดิจิทัลในปัจจุบันและอนาคต ด้วยทีมสหสาขาวิชาชีพ ซึ่งประกอบด้วย กุมารแพทย์สาขาพัฒนาการและพฤติกรรม จิตแพทย์เด็กและวัยรุ่น นักจิตวิทยา นักกายภาพบำบัด ครู ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาการและพฤติกรรมเด็ก ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาปฐมวัย นักอรรถบำบัด และผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อ เพื่อให้พ่อแม่ และผู้ปกครองของเด็กและเยาวชนทั้งเด็กปกติ เด็กที่มีความต้องการพิเศษ เด็กพิการ และด้อยโอกาสสามารถมีทัศนคติ ความรู้ และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการดูแลบุตรหลานเพื่อป้องกันปัญหาทางพัฒนาการและพฤติกรรมที่เกิดจากการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างไม่เหมาะสม ตลอดจนตระหนักถึงผลของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านจอต่อเด็กและวัยรุ่น และมีแนวทางในการ

ป้องกันผลที่ตามมา เพื่อให้เด็กและเยาวชนเติบโต และสามารถพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ รวมถึงสามารถใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านจอได้อย่างเหมาะสมด้วย

4.2 ขอบเขตและวิธีการดำเนินงาน

1. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกออนไลน์สำหรับผู้ปกครองโดยผ่านรูปแบบ และช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่

- บทความ โพสต์ และวิดีโอคลิปซึ่งครอบคลุมประเด็นสำคัญที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันขณะนั้น ๆ โดยมีเนื้อหาที่กระชับ ตรงประเด็น อ้างอิงจากงานวิจัย และหลักฐานเชิงประจักษ์ทางวิทยาศาสตร์ ปราศจากอคติ และการแทรกแซงจากอิทธิพลต่าง ๆ ตลอดจนมีความเหมาะสมสำหรับประชาชนทั่วไป เช่น ข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ โดยเฉพาะเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงดูเด็ก และผลของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านจอต่อเด็กและวัยรุ่น ซึ่งครอบคลุมถึง การเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก (positive parenting) คืออะไร การเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกต่อการพัฒนาสมอง ทรัพยากรมนุษย์ และการพัฒนาประเทศ ปัจจัยที่มีผลต่อการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก การสร้างปัจจัยเกื้อหนุนต่อการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก การเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกต่อการพัฒนาการทำหน้าที่บริหารของสมองระดับสูง (executive function) การเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกกับการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านจอในเด็กและเยาวชน ระเบียบวินัย...เริ่มที่บ้าน First Aid เมื่อเด็กมีปัญหาพฤติกรรม และอื่น ๆ ตามที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันขณะนั้น ทั้งนี้เนื้อหาของสื่อการเรียนการสอนข้างต้นจะถูกกลั่นกรองโดยทีมสหสาขาวิชาชีพ ได้แก่ กุมารแพทย์สาขาพัฒนาการและพฤติกรรม จิตแพทย์เด็กและวัยรุ่น นักจิตวิทยา นักกายภาพบำบัด ครู ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาการและพฤติกรรมเด็ก ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาปฐมวัย นักอรรถบำบัด และผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อ

- การจัดอบรมพ่อแม่และผู้ปกครองเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกทั้งหมด 4 ครั้ง โดยจะจัด 4 ภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง และภาคใต้ ซึ่งกลุ่มเป้าหมาย คือ 1) พ่อแม่และผู้ปกครองของเด็กก่อนวัยเรียน (0-6 ปี) และ 2) พ่อแม่และผู้ปกครองของเด็กวัยเรียนและวัยรุ่น (7-18 ปี) จำนวนกลุ่มละ 75 คน โดยจัดการอบรมเป็นรูปแบบ workshop ซึ่งจะผสมผสานเทคนิคต่าง ๆ ทั้ง transformative learning และ positive psychology โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้พ่อแม่และผู้ปกครองเกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งทัศนคติ ความรู้ และพฤติกรรมจากภายในในการเลี้ยงดูเด็กให้เป็นเชิงบวกมากขึ้น หลังจากผ่านประสบการณ์ นำมาคิดอย่างลึกซึ้ง (contemplative thinking) สะท้อนการเรียนรู้เชิงวิพากษ์ (critical reflection) และการสนทนาอย่างมีเหตุผล (rational discourse) เพื่อสรุปเป็นความคิดรวบยอด (conceptualization) ไปสู่การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งนี้การจัดอบรมจะใช้เวลาหนึ่งวันเต็มในแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ดังนั้นในการจัดอบรมแต่ละภาคจะใช้เวลา 2 วัน เพื่อจัดอบรมให้ครบทั้ง 2 กลุ่มเป้าหมาย รวมเป็นผู้เข้ารับการอบรม 150 คนในแต่ละภาค หรือ 600 คนทั้ง 4 ภาค นอกจากนี้จะนำเนื้อหาที่สำคัญของการจัดอบรมพ่อแม่และผู้ปกครอง และวิดีโอคลิปการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกออนไลน์ที่ผลิตขึ้นนำมาพัฒนาเป็น e-Training เพื่อเป็นการกระจายแหล่งความรู้ และประสบการณ์ต่าง ๆ ให้แก่ประชาชนผู้สนใจทั่วไปให้สามารถมีบัญชี (account) ที่เข้าถึงเนื้อหาของ e-Training ได้อย่างแพร่หลายมากขึ้น

- ผลิตหนังสือนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย และการ์ตูนสำหรับเด็กวัยเรียนเกี่ยวกับผลของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านจอต่อเด็กและวัยรุ่น...ภาคประชาชน ทั้งรูปแบบหนังสือปกติ และ e-book

2. พัฒนาเพจทาง Facebook และ YouTube channel เพื่อเป็นช่องทางในการเผยแพร่สื่อการเรียนการสอนการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกออนไลน์สำหรับผู้ปกครองที่ผลิตขึ้นตามทีระบุไว้ข้างต้น รวมทั้งประชาสัมพันธ์หนังสือ และกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก และผลของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านจอต่อเด็กและวัยรุ่น

3. พัฒนาเครือข่ายกับสถานศึกษา โรงเรียน โรงพยาบาล ศูนย์เลี้ยงดูและพัฒนาเด็ก ศูนย์บริการสาธารณสุขทั่วประเทศ และสื่อมวลชน ทั้งองค์กรภาครัฐ และเอกชนที่มีเป้าหมายร่วมกันในการพัฒนาทักษะการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก และการปกป้องเด็กจากผลของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านจอต่อเด็กและวัยรุ่น ซึ่งขอบเขตของการทำโครงการข้างต้น มีการดำเนินการภายใต้เงื่อนไขว่าสื่อการเรียนการสอนจะถูกผลิตขึ้นโดยทีมสหสาขาวิชาชีพตามที่ระบุไว้ข้างต้น เพื่อให้เห็นความเชื่อมโยงของการทำงานร่วมกันในสาขาต่าง ๆ โดยมีจุดมุ่งหมายให้พ่อแม่ และผู้ปกครองมีทัศนคติ ความรู้ และความเข้าใจที่ถูกต้องเพื่อปรับเปลี่ยนการเลี้ยงดูบุตรหลานให้มีความเหมาะสมมากขึ้น

กลุ่มเป้าหมายคือพ่อแม่ ผู้ปกครอง และประชาชนที่มีบุตรหลานอายุตั้งแต่ 0-21 ปี ทั้งเด็กปกติ เด็กที่มีความต้องการพิเศษ เด็กพิการ และด้อยโอกาส เพื่อสามารถเลี้ยงดูเด็กเหล่านี้ให้สามารถพัฒนาได้สูงสุดตามศักยภาพของเด็กแต่ละราย รวมทั้งสถานศึกษา โรงเรียน โรงพยาบาล ศูนย์เลี้ยงดูและพัฒนาเด็ก ศูนย์บริการสาธารณสุขทั่วประเทศที่จะได้รับทราบข้อมูล และสื่อการเรียนการสอนการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกออนไลน์โดยผ่านช่องทางที่หลากหลาย เพื่อนำไปพัฒนาเด็กตามศักยภาพ และป้องกันผลของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านจอต่อเด็กและวัยรุ่นอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

4.3 สรุปผลการดำเนินโครงการ (โครงการเดิม)

โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนการเลี้ยงดู เด็กเชิงบวกออนไลน์สำหรับผู้ปกครองเพื่อพัฒนาเด็กไทยให้เต็มศักยภาพและป้องกันผลของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านจอต่อเด็กและวัยรุ่นงบประมาณโครงการ 4,726,725.00 บาท ระยะเวลาดำเนินโครงการ 730 วัน มีผลการดำเนินงาน จำนวน 4 งาน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินงานตามข้อเสนอโครงการจนเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	แผนงาน/เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียด
1	ประชุมหารือ รวบรวม วิเคราะห์ กลั่นกรอง และจัดลำดับ ความสำคัญของหัวข้อต่าง ๆ โดยทีมสหวิชาชีพ	คณะทำงานได้มีการประชุมหารือเพื่อวาง แผนการดำเนินงาน จำนวน 4 ครั้ง	- จัดทำแผนปฏิบัติงาน/แผน งบประมาณตลอดทั้ง โครงการ - จัดทำแผนการดำเนินงาน สำหรับการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนการเลี้ยงดูเด็ก เชิงบวกออนไลน์สำหรับผู้ปกครอง ทั้งบทความ โพสต์ และวิดีโอคลิป - แต่งตั้งคณะทำงานย่อย โดยแบ่งหน้าที่ความ รับผิดชอบ ออกเป็น 4 กลุ่มหลักต่อไปนี้	บทที่ 4 หัวข้อ 2 รายงานสรุป หัวข้อสำหรับการผลิตสื่อการเรียน การสอน จากทีมสหวิชาชีพ

ที่	รายการ	แผนงาน/เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียด
			1. คณะกรรมการด้านการผลิตสื่อและติดต่อทีมจากแหล่งภายนอก 2. คณะกรรมการด้านเนื้อหา 3. คณะกรรมการบริหารจัดการ และการจัดสรรงบประมาณ 4. คณะกรรมการด้านการโพสต์และตอบคำถาม	
2	ดำเนินการสรรหาทีมผู้ผลิตสื่อการเรียนการสอนจากแหล่งภายนอกที่มีประสบการณ์	คณะทำงานได้วางแผนการเลือกบริษัทหรือฟรีแลนซ์ โดยคำนึงถึงความเหมาะสม ความเชี่ยวชาญของผู้ผลิต และงบประมาณที่ได้กำหนดไว้	คณะทำงานได้คัดเลือกทีมผู้ผลิตสื่อ โดยมีคุณสมบัติหรือความเชี่ยวชาญดังต่อไปนี้ - มีประสบการณ์ในการผลิตสื่อมาแล้วอย่างน้อย 5 ปี และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ชัดเจน - งานที่ต้องการให้ผลิตมีความสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญและความถนัดของทีมผู้ผลิต - มีทีมงานคุณภาพที่สามารถติดต่อประสานงานกับบุคลากรในโครงการได้เป็นอย่างดี - จำเป็นต้องนำเสนอ storyboard ตามประเด็นที่ได้รับมอบหมายโดยจำเป็นต้องได้รับการยอมรับจากทีมสหวิชาชีพในโครงการ - มี creativity สูง ที่สามารถจูงใจพ่อแม่ และผู้ปกครองให้สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง - สามารถผลิตสื่อจนแล้วเสร็จภายในเวลาและงบประมาณที่กำหนด	บทที่ 4 หัวข้อ 3 รายงานการสรุปทีมผู้ผลิตสื่อการเรียนการสอนจากแหล่งภายนอก

ที่	รายการ	แผนงาน/เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียด
			- ยินดีแก้ไขงานตามความคิดเห็นต่าง ๆ ของบุคลากรในโครงการจนเป็นที่พอใจ	
3	ดำเนินการผลิตสื่อการเรียนการสอน - ผู้ดำเนินโครงการที่รับผิดชอบประชุมหารือกับทีมผู้ผลิตสื่อการเรียนการสอนจากแหล่งภายนอกเพื่อสรุปงานที่ต้องการให้ผลิต - ผู้ผลิตสื่อการเรียนการสอนจากแหล่งภายนอกส่งมอบวิดีโอคลิปให้แก่ผู้ดำเนินโครงการที่รับผิดชอบตรวจสอบความถูกต้อง และความเหมาะสม	1-2 คลิปต่อเดือนซึ่งรวมแล้วอย่างน้อย 9 วิดีโอคลิปในปีที่ 1 และ 12 วิดีโอคลิปในปีที่ 2	จำนวนทั้งหมด 25 คลิปตอนละ 3-10 นาที	บทที่ 5 สรุปผลการดำเนินงานตลอดโครงการ ข้อ 1 ผลการดำเนินการผลิตสื่อการเรียนการสอน
4	ดำเนินการเผยแพร่สื่อการเรียนการสอนที่ถูกผลิตขึ้นทั้งบทความโพสต์ และวิดีโอคลิปทางเพจ Facebook และ YouTube channel		บทความจำนวน 209 บทความ และวิดีโอจำนวน 167 คลิป	บทที่ 5 สรุปผลการดำเนินงานตลอดโครงการ ข้อ 2 ผลการดำเนินการเผยแพร่สื่อการเรียนการสอนที่ถูกผลิตขึ้นทั้งบทความ โพสต์ และวิดีโอคลิปตามที่ถูกผลิตสื่อการเรียนการสอน
5	ผู้ดำเนินโครงการที่รับผิดชอบเป็น Admin เพจ มีหน้าที่ดูแลตอบความคิดเห็น และคำถามต่าง ๆ ของผู้เข้าชมหลังจากการเผยแพร่บทความ โพสต์ และวิดีโอคลิปต่าง ๆ	จัดตั้งคณะกรรมการที่รับผิดชอบเป็น Admin เพจ ด้านการโพสต์และตอบคำถาม		บทที่ 4 ข้อ 8 รายงานการสรุปผล/กำหนดการและติดตามผลการดำเนินการเป็นระยะ ๆ โดยการสำรวจคะแนนประเมินทัศนคติ ความรู้ พฤติกรรม และความพึงพอใจต่อสื่อการเรียนการสอนการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกออนไลน์ที่ถูกเผยแพร่ทางเพจ Facebook และ YouTube channel ของผู้เข้าชม
6	ดำเนินการจัดการถ่ายทอดสดผ่านทาง Facebook Live เพื่อให้ประชาชนที่สนใจสามารถรับฟังการบรรยาย เสวนา และมีส่วนร่วมในการถามคำถามจากวิทยากรและผู้ดำเนินรายการโดยตรง	เดือนละ 1 ครั้ง	ดำเนินการจัดการถ่ายทอดสดผ่านทาง Facebook Live จำนวน 24 ครั้ง	บทที่ 5 สรุปผลการดำเนินงานตลอดโครงการ ข้อ 3 ผลการจัดการถ่ายทอดสดผ่านทาง Facebook Live
7	ดำเนินการผลิตหนังสือนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย และการ์ตูนสำหรับเด็กวัยเรียนเกี่ยวกับผลของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านจอต่อ	- หนังสือนิทาน 2 เรื่อง เรื่องละ 2,000 เล่ม - หนังสือการ์ตูน 1 เรื่อง จำนวน 3,000 เล่ม	- หนังสือนิทาน 2 เรื่อง เรื่องละ 2,000 เล่ม - หนังสือการ์ตูน 1 เรื่อง จำนวน 3,000 เล่ม	บทที่ 5 ผลงานด้านองค์ความรู้ ข้อ 3 หนังสือนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย เกี่ยวกับผลของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านจอต่อเด็ก...

ที่	รายการ	แผนงาน/เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียด
	เด็กและวัยรุ่น...ภาคประชาชน ทั้งรูปแบบหนังสือปกติและ e-book			ภาคประชาชน ทั้งรูปแบบหนังสือปกติ และ e-book และข้อ 4 หนังสือการตูนสำหรับเด็กวัยเรียนเกี่ยวกับผลของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านจอต่อเด็ก...ภาคประชาชน ทั้งรูปแบบหนังสือปกติ และ e-book
8	ดำเนินการจัดอบรมพ่อแม่และผู้ปกครองเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก	จัดอบรม 4 ภาค รวมจำนวนผู้เข้าอบรมรวม 600 คน	จัดอบรม 4 ภาค รวมจำนวนผู้เข้าอบรมรวม 640 คน	บทที่ 4 ข้อ 10 รายงานผลการดำเนินการจัดอบรมฯ ครั้งที่ 1 ข้อ 15 รายงานผลการดำเนินการจัดอบรมฯ ครั้งที่ 2 ข้อ 17 รายงานผลการดำเนินการจัดอบรมฯ ครั้งที่ 3 และ 4
9	ดำเนินการให้ความร่วมมือ และพัฒนาเครือข่ายกับสถานศึกษา โรงเรียน โรงพยาบาล ศูนย์เลี้ยงดูและพัฒนาเด็ก ศูนย์บริการสาธารณสุขทั่วประเทศ และสื่อมวลชน ทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชนที่มีเป้าหมายร่วมกัน	คณะทำงานมีแนวทางการดำเนินงานสร้างเครือข่ายที่ให้เชื่อมโยงกับ 5P ได้แก่ - ด้านนโยบาย (Policy) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) - ด้านผู้ผลิต (Production) หน่วยงานที่ผลิตสื่อต่าง ๆ ที่ใช้ในการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อสาธารณะ ได้แก่ สถานีโทรทัศน์ไทยพีบีเอส - ด้านการกระจายข้อมูล (Publishers) กระจายข้อมูลผ่านสื่อออนไลน์ - ด้านการมีส่วนร่วม (Participants) โดยเป็นกลุ่มพ่อแม่ ครู สหสาขาวิชาชีพ และนักวิชาการที่ผ่านการอบรมในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งสื่อออนไลน์และออฟไลน์ - กลุ่มพ่อแม่ (Parents) ที่มีความสนใจ และเรียนรู้ข้อมูลด้วยตนเองผ่านช่องทางออนไลน์	คณะทำงานพัฒนาการสร้างภาคีเครือข่ายทั้งหมด 127 เครือข่าย ผ่านการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้ - ดำเนินการจัดอบรมพ่อแม่และผู้ปกครองเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก - การร่วมพูดคุยเสวนาผ่านทาง Facebook Live - การมอบหนังสือนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย และการตูนสำหรับเด็กวัยเรียนเกี่ยวกับผลของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านจอต่อเด็กและวัยรุ่น...ภาคประชาชน ทั้งรูปแบบหนังสือปกติและ e-book	บทที่ 4 ข้อ 18 รายงานผลการสร้างเครือข่ายกับสถานศึกษา โรงเรียน โรงพยาบาล ศูนย์เลี้ยงดูและพัฒนาเด็ก ศูนย์บริการสาธารณสุขทั่วประเทศ และสื่อมวลชน ทั้งองค์กรภาครัฐ และเอกชน
10	ดำเนินการสรุปผลการดำเนินงานตลอดโครงการให้แก่			

ที่	รายการ	แผนงาน/เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียด
	สำนักงาน กสทช. รัฐบาล หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน โดยจัดทำรายงานตามงวดงาน ประกอบด้วย			
	<u>งวดที่ 1</u> - รายงานความก้าวหน้า ฉบับที่ 1	จำนวน 6 ชุด	จำนวน 6 ชุด	
	<u>งวดที่ 2</u> - รายงานความก้าวหน้า ฉบับที่ 2	จำนวน 6 ชุด	จำนวน 6 ชุด	
	<u>งวดที่ 3</u> - รายงานความก้าวหน้า ฉบับที่ 3	จำนวน 6 ชุด	จำนวน 6 ชุด	
	<u>งวดที่ 4</u> - รายงานความก้าวหน้า ฉบับที่ 4	จำนวน 6 ชุด	จำนวน 6 ชุด	
	- รายงานฉบับสมบูรณ์	จำนวน 6 ชุด	จำนวน 6 ชุด	
	- รายงานผลการ ดำเนินงานฉบับย่อ สำหรับลงตีพิมพ์ใน วารสารสำนักงาน กสทช.	จำนวน 1 ชุด	จำนวน 1 ชุด	

4.4 การประเมินผลโครงการ (เดิม) โดย หน่วยงาน : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงาน กสทช. ได้ดำเนินการประเมินผลโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
การเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกออนไลน์สำหรับผู้ปกครองเพื่อพัฒนาเด็กไทยให้เต็มศักยภาพและป้องกันผลของสื่อ
อิเล็กทรอนิกส์ผ่านจอต่อเด็กและวัยรุ่น โดยโครงการติดตามและประเมินผลโครงการที่ได้รับการส่งเสริม
และสนับสนุนเงินจากกองทุนฯ หน่วยงาน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการประกอบการ
พิจารณาโครงการต่อยอดเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์และฝึกอบรมการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกให้
พัฒนาเด็กไทยให้เต็มศักยภาพอย่างยั่งยืน(ประเภททุนต่อเนื่อง) มีรายละเอียดดังนี้

- การประเมินผลผลิตของโครงการ

รายการด้านผลผลิต	สำเร็จ/ไม่ สำเร็จ	เหตุผล
ด้านองค์ความรู้		
1. โปรแกรมการเรียนการสอนการ เลี้ยงดูเด็กเชิงบวกออนไลน์ สำหรับ ผู้ปกครอง จำนวน 1 โปรแกรม	สำเร็จ	- ทีมผู้วิจัยได้พัฒนาโปรแกรมการเรียนการสอนการเลี้ยงดูเด็ก เชิงบวกออนไลน์ ผ่านรูปแบบการอบรมออนไลน์ในรูปแบบ ของโครงการวิจัยผ่านโปรแกรม ZOOM เป็นระยะเวลา 6 - 8 สัปดาห์ มีผู้ปกครองเข้าอบรมออนไลน์โดยมีค่าธรรมเนียม อยู่ที่ 7 ครั้ง การอยู่ในโปรแกรมจนครบ 8 สัปดาห์สูงถึงร้อยละ

รายการด้านผลผลิต	สำเร็จ/ไม่สำเร็จ	เหตุผล
		ละ 92.31 ผลการประเมินเชิงคุณภาพของโครงการพบว่า ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อโปรแกรมมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 79.2 พึงพอใจต่อโปรแกรมอย่างมากร้อยละ 18.8 และพึงพอใจต่อโปรแกรมปานกลางร้อยละ 2.1 ผลการประเมินโปรแกรมด้านอื่น พบว่าผู้ปกครองส่วนมากรายงานว่า โปรแกรมช่วยประหยัดเวลา อำนวยความสะดวก ประหยัดค่าใช้จ่าย มีประโยชน์ต่อลูกและตนเอง โปรแกรมมีประสิทธิภาพที่ดีและสามารถนำไปใช้จริงได้ ผลการประเมินด้านพฤติกรรมเด็ก พบว่า พ่อแม่ที่มีการเลี้ยงดูลูกเชิงบวกเพิ่มขึ้นจะทำให้เด็กมีปัญหาพฤติกรรมลดลง มีการทำหน้าที่บริหารของสมองระดับสูงขึ้น และพ่อแม่และผู้ปกครองมีทัศนคติ ความรู้ และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก ซึ่งงานวิจัยข้างต้นเรื่อง “Online Positive Parenting Program for Promoting Parenting Competencies and Skills: Randomised Controlled Trial” ได้ถูกตอบรับให้ลงตีพิมพ์ในวารสาร Scientific Reports แล้ว ซึ่งเป็นวารสารในระดับนานาชาติที่อยู่ในระดับ 10 เปอร์เซ็นไทล์บนในฐานข้อมูล Scopus
2. โปรแกรมการเรียนการสอนการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก สำหรับการอบรมผู้ปกครอง จำนวน 1 โปรแกรม	สำเร็จ	- โปรแกรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก รูปแบบ workshop ซึ่งจะผสมผสานเทคนิคต่างๆ ทั้ง transformative learning และ positive psychology โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้พ่อแม่และผู้ปกครองเกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งทัศนคติ ความรู้ และพฤติกรรมจากภายใน ในการเลี้ยงดูเด็กให้เป็นเชิงบวกมากขึ้น หลังจากผ่านประสบการณ์ นำมาคิดอย่างลึกซึ้ง (contemplative thinking) สะท้อนการเรียนรู้เชิงวิพากษ์ (critical reflection) และการสนทนาอย่างมีเหตุผล (rational discourse) เพื่อสรุปเป็นความคิดรวบยอด (conceptualization) ไปสู่การเปลี่ยนแปลงต่าง โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ 1. กิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ 2. กิจกรรมการเสริมพลังผู้เลี้ยงดู 3. กิจกรรมการสื่อสารกับลูกอย่างมีประสิทธิภาพ 4. กิจกรรมการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก และเทคนิคการปรับพฤติกรรม
3. หนังสือนิทานสำหรับเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับผลของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านจอต่อเด็ก...ภาคประชาชน ทั้งรูปแบบหนังสือปกติ และ e-book จำนวน 1 เล่ม	สำเร็จ	- ผู้วิจัยได้ผลิตหนังสือนิทานสำหรับเด็กปฐมวัยจำนวน 2 เล่ม เพื่อให้เนื้อหามีความต่อเนื่องกันมากยิ่งขึ้น และเป็นประโยชน์สูงสุดแก่พ่อแม่ และผู้ปกครอง โดยอยู่ภายใต้งบประมาณที่กำหนด ซึ่งหนังสือนิทานสำหรับเด็กปฐมวัยเรื่องแรกนั้นมีชื่อว่า “ชุด สุขใจไร้จอ เรื่อง วันสนุกของหนู” เป็นนิทานหนังสือ

รายการด้านผลผลิต	สำเร็จ/ไม่สำเร็จ	เหตุผล
		ภาพสำหรับเด็กเล็ก ในช่วงวัย 1-3 ปี เป็นหนังสือภาพสำหรับเด็กเล็กที่มีเนื้อหาสื่อถึงกิจกรรมสร้างสรรค์ที่เอื้อต่อการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเล็กวัย 1-3 ปี เพื่อสะท้อนให้เห็นว่าเมื่ออยู่กับลูก พ่อ แม่ ผู้ปกครอง หรือผู้เลี้ยงดู คือของเล่นที่ดีที่สุดของลูก เล่มที่ 2 มีชื่อว่า “กึ่งกับเพื่อนใหม่ ตอน ต้นไม้ไม่ตัดจอย” ซึ่งเป็นหนังสือนิทานสำหรับเด็กอนุบาล ในช่วงวัย 3-6 ปี เป็นนิทานคำกลอนที่สะท้อนให้เด็กและผู้ใหญ่เห็นผลที่เกิดขึ้นจากการปล่อยให้เด็กใช้จอโดยไม่ควบคุม รวมถึงบรรยากาศในบ้านที่มีผู้ใหญ่ใช้จอมากเกินไป เปรียบเทียบให้เห็นผ่านตัวละคร 2 บ้าน สะท้อนผ่านพฤติกรรมที่ถดถอยของเด็ก เด็กในวัยนี้เป็นช่วงเวลาทองที่เด็กควรได้เตรียมความพร้อมทั้งร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผ่านการเล่น และคำแนะนำสำหรับผู้ปกครองเกี่ยวกับการให้เด็กปฐมวัยได้รับสื่ออิเล็กทรอนิกส์อย่างเหมาะสม โดยทางทีมผู้วิจัยได้จัดทำ e-book เพื่อให้ผู้ที่สนใจได้ดาวน์โหลดดังลิงก์นี้ https://anyflip.com/pzudw/cpot/
4. หนังสือการ์ตูนสำหรับเด็กวัยเรียน เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกทั้งรูปแบบหนังสือปกติ และ e-book จำนวน 1 เล่ม	สำเร็จ	- ผู้วิจัยได้ผลิตหนังสือการ์ตูนสำหรับเด็กวัยเรียน จำนวน 1 เล่ม มีชื่อว่า “ซูเปอร์คิดส์กับภารกิจไซเบอร์” เป็นเรื่องเกี่ยวกับการเรียนรู้เท่าทันสื่อในกลุ่มวัยประถมตั้งแต่ 7 ปีขึ้นไป ในการตูนจะสื่อถึงภัยแฝงที่เกิดจากการเข้าถึงสื่อออนไลน์ของเด็กช่วงประถมศึกษา ซึ่งเป็นวัยที่เริ่มมีอิสระในการใช้สื่อด้วยตนเอง มีการสะท้อนผ่านปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น พร้อมสอดแทรกแนวทางการใช้สื่ออย่างเหมาะสม รวมถึงคำแนะนำในการปฏิบัติตน การเคารพกฎ กติกาข้อตกลงที่มีร่วมกันกับผู้ปกครอง และคุณครู ข้อควรระวัง วิธีป้องกันและแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ ซึ่งมีทั้งสิ้น 5 ตอนด้วยกัน ประกอบด้วย 1. ตอนภัยคุกคามโลกออนไลน์ 2. ตอนการติดเกม 3. การกลั่นแกล้งผู้อื่น 4. การใช้จอมากเกินไป 5. การใช้โซเชียลอย่างสร้างสรรค์
ด้านการใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ		
1. การจัดอบรมพ่อแม่และผู้ปกครอง เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกทั้งหมด 4 ครั้ง จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 600 คน	สำเร็จ	- จัดการอบรมเป็นรูปแบบ workshop ซึ่งจะผสมผสานเทคนิคต่าง ๆ ทั้ง transformative learning และ positive psychology เพื่อจัดอบรมให้ครบทั้ง 2 กลุ่มเป้าหมาย รวมเป็นผู้เข้ารับการอบรม 600-720 คนทั้ง 4 ภาค วัตถุประสงค์ของการจัดอบรมเพื่อให้พ่อแม่และผู้ปกครองเกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งทัศนคติ ความรู้ และพฤติกรรมจาก

รายการด้านผลผลิต	สำเร็จ/ไม่สำเร็จ	เหตุผล
		ภายในในการเลี้ยงดูเด็กให้เป็นเชิงบวกมากขึ้น หลังจากผ่านประสบการณ์ นำมาคิดอย่างลึกซึ้ง (contemplative thinking) สะท้อนการเรียนรู้เชิงวิพากษ์ (critical reflection) และการสนทนาอย่างมีเหตุผล (rational discourse) เพื่อสรุปเป็นความคิดรวบยอด (conceptualization) ไปสู่การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งนี้ทีมผู้วิจัยได้ปรับปรุง และพัฒนาการอบรมในแต่ละภาคเพื่อให้การจัดในภาคหลัง ๆ พัฒนาได้ดียิ่งขึ้น โดยการดึงความร่วมมือจากทางท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมด้วย
2. จัดทำ e-Training โดยนำเนื้อหาที่สำคัญของการจัดอบรมพ่อแม่และผู้ปกครอง และวิดีโอคลิปการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกออนไลน์ที่ผลิตขึ้น จำนวน 1 โปรแกรม	สำเร็จ	- จัดทำวิดีโอคลิปการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกออนไลน์ที่ผลิตขึ้นนั้นทางทีมผู้วิจัยได้จัดทำวิดีโอคลิปสำหรับ e-Training จำนวน 6 บทเรียน ซึ่งมีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก มีการสรุปเนื้อหาในผู้รับชมเข้าใจได้ง่าย สอดแทรกตัวอย่างเพื่อให้ พ่อ แม่ ผู้ปกครองสามารถนำไปประยุกต์ใช้ และสามารถเข้าใจถึงวิธีการเลี้ยงดูเด็ก ๆ เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาเด็ก ๆ ได้อย่างเต็มศักยภาพผู้ที่สนใจสามารถเข้ามาศึกษาทั้ง 6 บทเรียนได้จากเว็บไซต์ของภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย https://ped.md.chula.ac.th/ ในแต่ละบทเรียนจะมีการทำแบบทดสอบความรู้ก่อน – หลังการเรียนรู้ และหากพ่อแม่ผู้ปกครอง หรือผู้ที่สนใจศึกษาได้ครบทั้ง 6 บทเรียนจะได้รับประกาศนียบัตร ซึ่งเนื้อหาในบทเรียนออนไลน์ประกอบไปด้วย 1. การเลี้ยงลูกเชิงบวกกับการพัฒนา EF 2. การเสริมสร้างสายใย สานสัมพันธ์ 3. การเสริมสร้างพัฒนาการผ่านการเล่น 4. แนวทางการปรับพฤติกรรมด้วย ABC model 5. เทคนิคการปรับพฤติกรรมโดยใช้แรงเสริมทางบวก 6. เทคนิคการปรับลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
3. ประเมินลักษณะและมิติการเลี้ยงดูบุตรด้วยการใช้แบบสอบถามก่อนและหลังการอบรม 3 และ 6 เดือน (ค่าเฉลี่ยของลักษณะการเลี้ยงดูบุตรเชิงบวกเพิ่มขึ้น 0.3 เท่าของค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	สำเร็จ	- การทำแบบประเมินลักษณะและมิติการเลี้ยงดู Parenting Styles and Dimensions Questionnaire (PSDQ) ในกลุ่มที่เข้าร่วมอบรม พบว่าพ่อแม่มีค่าเฉลี่ยของลักษณะการเลี้ยงดูบุตรเชิงบวกเพิ่มขึ้น 0.37 เท่าของค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนมิติการเลี้ยงดูบุตรเชิงบวกก่อนเข้ารับการอบรม ซึ่งเป็นรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูแบบเอาใจใส่ (authoritative parenting style) และเมื่อแบ่งตามกลุ่มพบว่าพ่อแม่ที่มีรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูแบบควบคุมและการอบรมเลี้ยงดูแบบตามใจ มีค่าคะแนนที่ดีขึ้นในทิศทางที่มีการเลี้ยงดูลูกแบบเชิงบวกมากขึ้น

รายการด้านผลผลิต	สำเร็จ/ไม่สำเร็จ	เหตุผล
4. บุตรของพ่อแม่ที่เข้ารับการอบรม การเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกมีคะแนนจากแบบประเมินจุดแข็งและจุดอ่อนแบบสอบถามประเมินพฤติกรรมและการเรียนรู้สำหรับผู้ปกครอง และครู	สำเร็จ	- การทำการประเมินแบบประเมินจุดแข็งจุดอ่อนฉบับแปลภาษาไทย (Strengths and Difficulties Questionnaire Thai Version: SDQ) จำนวน 25 ข้อ พบว่าเด็กมีปัญหาทางอารมณ์มีพฤติกรรมที่ดีขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับพฤติกรรมของเด็กก่อนที่พ่อแม่และผู้ปกครองจะเข้ารับการอบรม
5. สำรวจคะแนนประเมินทัศนคติ ความรู้ พฤติกรรม และความพึงพอใจต่อสื่อการเรียนการสอนการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกออนไลน์ที่ถูกเผยแพร่ทางเพจ Facebook และ YouTube channel ของผู้เข้าชมทุก 6 เดือน โดยมีค่าเป้าหมาย คือ ได้คะแนนอย่างน้อยร้อยละ 80	สำเร็จ	- การสำรวจคะแนนประเมินทัศนคติ ความรู้ พฤติกรรม และความพึงพอใจต่อสื่อการเรียนการสอนการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกออนไลน์ที่ถูกเผยแพร่ทางเพจ Facebook และ YouTube channel ของผู้เข้าชมรวมถึงข้อเสนอแนะต่าง ๆ พบว่าได้คะแนนเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ 80 สำหรับการประเมินแต่ละครั้ง และพบว่า ผู้ที่เข้ามาดูในเพจส่วนใหญ่เป็นพ่อแม่ผู้ปกครอง ต้องการทราบข้อมูลในการเลี้ยงลูกที่มีอายุระหว่าง 3-6 ปี ชอบให้นำเสนอในเพจผ่านรูปแบบคลิปวิดีโอสั้น ๆ ไม่เกิน 5 นาที หรือบทความที่มีรูปภาพประกอบ ประเด็นที่สำคัญในการเลี้ยงลูกที่เกี่ยวข้องกับปัญหาพัฒนาการและพฤติกรรม อยากให้มีการจัดกิจกรรมอบรมบ่อย ๆ เพจตลาดนัดครอบครัวเป็นเพจที่มีประโยชน์ และเป็นเพจที่ดี เป็นการถ่ายทอดความรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ข้อมูลในเพจมีความหลากหลาย และข้อมูลในเพจมีคำตอบให้ทุกช่วงวัย
6. พัฒนาเครือข่ายกับสถานศึกษา โรงเรียน โรงพยาบาล ศูนย์เลี้ยงดูและพัฒนาเด็ก ศูนย์บริการสาธารณสุขทั่วประเทศ และสื่อมวลชน ทั้งองค์กรภาครัฐ และเอกชนเพิ่มขึ้นร้อยละ 30 ในปีที่ 1 และเพิ่มเป็นร้อยละ 50 ในปี ที่ 2	สำเร็จ	- สร้างเครือข่ายกับสถานศึกษา โรงเรียน โรงพยาบาล ศูนย์เลี้ยงดูและพัฒนาเด็ก ศูนย์บริการสาธารณสุขทั่วประเทศ และสื่อมวลชน ทั้งองค์กรภาครัฐ และเอกชนที่มีเป้าหมายร่วมกันในการพัฒนาทักษะการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก และการปกป้องเด็กจากผลของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านจอต่อเด็กและวัยรุ่น ที่แสดงให้เห็นความเชื่อมโยงของการทำงานร่วมกันในสาขาต่าง ๆ โดยมีจุดมุ่งหมายให้พ่อแม่ และผู้ปกครองมีทัศนคติ ความรู้ และความเข้าใจที่ถูกต้อง เพื่อปรับเปลี่ยนการเลี้ยงดูบุตรหลานให้มีความเหมาะสมมากขึ้น ซึ่งในปีที่ 1 ได้สร้างภาคีเครือข่ายเพิ่มขึ้นร้อยละ 30 และในปีที่ 2 ได้พัฒนาการสร้างเครือข่ายต่าง ๆ ผ่านการดำเนินการจัดอบรมพ่อแม่และผู้ปกครองเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก การร่วมพูดคุยเสวนาผ่านทาง Facebook Live รวมถึงการมอบหนังสือนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย และการทุนสำหรับเด็กวัยเรียนเกี่ยวกับผลของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านจอต่อเด็กและวัยรุ่น...ภาคประชาชน ทั้งรูปแบบหนังสือปocket และ e-book เพื่อให้ภาคีเครือข่าย สามารถนำความรู้ไปต่อยอดเพื่อพัฒนาเด็กไทยได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยมีภาคีเครือข่ายเพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 50

รายการด้านผลผลิต	สำเร็จ/ไม่สำเร็จ	เหตุผล
7. ยอด Like และ Follow เพจ Facebook และ YouTube channel เพิ่มขึ้นร้อยละ 50 ในปีที่ 1 และเพิ่มเป็นร้อยละ 70 ในปีที่ 2	สำเร็จ	- สำหรับยอด Like และ Follow ในปีที่ 1 พบว่า มีคนที่มาถูกใจเพจจำนวน 9,920 คน มีคนติดตามจำนวน 10,936 คน และเมื่อเพจมีการเพิ่มเนื้อหาต่าง ๆ โดยเพิ่มช่วง “ถามมา-ตอบไป” ที่นำคำถามจากพ่อแม่ และผู้ปกครองที่ถามมาทางเพจ หรือเป็นข้อมูลที่มีเป็นข้อสงสัยของผู้ปกครอง และเพิ่มเนื้อหาในช่วงต่าง ๆ หรือบทความให้มากยิ่งขึ้น โดยการเพิ่มความถี่ของการโพสต์ในแต่ละสัปดาห์มากขึ้นเป็น 2 เท่าจากการรายงานในครั้งที่ 2 และเลือกลงโพสต์ ในช่วงเวลาอดนัยที่มีคนเล่น facebook เป็นต้น หลังจากนั้นทางทีมคณะทำงานได้สังเกตว่าผู้ใช้งานส่วนใหญ่ชอบเนื้อหาที่เป็นลักษณะการแบ่งปันเรื่องดี ๆ และเทคนิคในการปรับพฤติกรรมของเด็ก ทางทีมคณะทำงานจึงได้เพิ่มปริมาณเนื้อหาในช่วงเรื่องดี ๆ ที่ควรแบ่งปัน รวมถึงเรื่องเล่าจากห้องตรวจ และบทความเทคนิคการปรับพฤติกรรม โดยคนที่มาถูกใจในเพจจำนวน 15,309 คน มีคนติดตามจำนวน 16,656 คน และยอด Like และ Follow ในปีที่ 2 พบว่า มีคนที่มาถูกใจในเพจจำนวน 20,748 คน และมีคนติดตามจำนวน 22,627 คน ทั้งๆ ที่ Facebook มีการสร้างอัลกอริทึมที่ปิดกั้นการแจ้งเตือนแก่ผู้ถูกถูกใจหรือติดตามเพจมากขึ้น เมื่อมีโพสต์ต่าง ๆ จากทางเพจก็ตาม
8. ยอด View ยอด Like และ Share หากเป็นการเผยแพร่สื่อการเรียนการสอนผ่านทางเพจ Facebook และ YouTube channel เพิ่มขึ้นร้อยละ 50 ในปีที่ 1 และเพิ่มเป็นร้อยละ 70 ในปีที่ 2	สำเร็จ	- การโพสต์บทความและวิดีโอลงเพจทั้งทาง Facebook และ YouTube channel นั้นในปีที่ 1 มีการโพสต์บทความที่มีรูปภาพประกอบจำนวน 39 บทความ วิดีโอจำนวน 32 คลิป ต่อมามีการโพสต์เพิ่มขึ้นเป็นการโพสต์บทความที่มีรูปภาพประกอบจำนวน 68 บทความ วิดีโอจำนวน 42 คลิป และในปีที่ 2 มีการโพสต์บทความที่มีรูปภาพประกอบรวมทั้งสิ้นจำนวน 209 บทความ วิดีโอจำนวน 167 คลิป ซึ่งในปีที่ 1 นั้นมียอด View ยอด Like และ Share ที่เพิ่มขึ้นร้อยละ 50 โดยดูจำนวนคนที่เข้าถึง จำนวนผู้รับชมวิดีโอ แสดงความรู้สึกละแสร้ง แต่ในปีที่ 2 พบว่ามียอด View ยอด Like และ Share ที่ลดลง เนื่องจาก Facebook มีการปิดกั้นการมองเห็นของบุคคลที่ติดตามเพจ ทำให้ผู้ติดตามเพจไม่ค่อยเห็นโพสต์ของทางเพจ ผู้วิจัยจึงได้แก้ไขปัญหาดังกล่าวด้วยการส่งลิงก์ข้อมูลต่าง ๆ ของเพจไปยัง Line OpenChat ของเพจที่มีสมาชิก 1,095 คน เพื่อให้มีคนอื่นเห็นโพสต์มากยิ่งขึ้น
9. ผลิตหนังสือนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย เกี่ยวกับผลของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านจอต่อเด็ก...ภาคประชาชน ทั้งรูปแบบหนังสือปกติและ e-book จำนวน 2,000 เล่ม	สำเร็จ	- ผลิตหนังสือนิทานสำหรับเด็กปฐมวัยจำนวน 2 เล่ม และพิมพ์อย่างละ 2,000 เล่ม เพื่อให้เนื้อหามีความต่อเนื่องกันมากยิ่งขึ้น และเป็นประโยชน์สูงสุดแก่พ่อแม่ และผู้ปกครอง โดยอยู่ภายใต้งบประมาณที่กำหนด ซึ่งหนังสือนิทานสำหรับเด็กปฐมวัยเรื่องแรกนั้นมีชื่อว่า “ชุด สุขใจไร้จ้อ เรื่อง “วัน

รายการด้านผลผลิต	สำเร็จ/ไม่สำเร็จ	เหตุผล
		สนุกของหนู” เป็นนิทานหนังสือภาพสำหรับเด็กเล็ก ในช่วงวัย 1-3 ปี โดยทางทีมผู้วิจัยได้จัดทำ e-book เพื่อให้ผู้ที่สนใจได้ดาวน์โหลดดังลิงก์นี้ https://anyflip.com/pzudw/ucvd/ เล่มที่ 2 มีชื่อว่า “กุงกึงกับเพื่อนใหม่ ตอน ต้นไม้ไม่ติดจอก” ซึ่งเป็นหนังสือนิทานสำหรับเด็กอนุบาล ในช่วงวัย 3-6 ปี เป็นนิทานคำกลอน โดยทางทีมผู้วิจัยได้จัดทำ e-book เพื่อให้ผู้ที่สนใจได้ดาวน์โหลดดังลิงก์นี้ https://anyflip.com/pzudw/cpot/
10. ผลิตหนังสือการ์ตูนสำหรับเด็กวัยเรียนเกี่ยวกับผลของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านจอต่อเด็กและวัยรุ่น...ภาคประชาชน ทั้งรูปแบบหนังสือปกติ และ e-book จำนวน 2,000 เล่ม	สำเร็จ	- ผลิตหนังสือการ์ตูนสำหรับเด็กวัยเรียน จำนวน 1 เล่ม ซึ่งพิมพ์จำนวน 3,000 เล่ม มีชื่อว่า “ซูเปอร์คิดส์กับการกิจ ไชเบอร์” เป็นเรื่องเกี่ยวกับการเรียนรู้เท่าทันสื่อ ในกลุ่มวัยประถมตั้งแต่ 7 ปีขึ้นไป โดยทางทีมผู้วิจัยได้จัดทำ e-book เพื่อให้ผู้ที่สนใจได้ดาวน์โหลดดังลิงก์นี้ https://anyflip.com/pzudw/ucvd/

- การประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ผลกระทบ และความยั่งยืนของโครงการฯ

ที่	มิติที่ประเมิน	น้ำหนัก (Weighting)	ค่าคะแนนที่ได้ (Rating)
1.	ประสิทธิภาพ (Efficiency)	25 %	5 (สูง)
2.	ประสิทธิผล (Effectiveness)	25 %	5 (สูง)
3.	ผลกระทบ (Impact)	25 %	4 (ค่อนข้างสูง)
4.	ความยั่งยืน (Sustainability)	25 %	4 (ค่อนข้างสูง)
คะแนนรวม (Final Rating)			4.50 (สูง)

โครงการใหม่ คือ : โครงการต่อยอดเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์และฝึกอบรมการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกให้พัฒนาเด็กไทยได้เต็มศักยภาพอย่างยั่งยืน (ประเภททุนต่อเนื่อง) ซึ่งโครงการใหม่มีแผนการที่จะขยายผลหรือต่อยอดจากโครงการเดิม งบประมาณ 12,000,000 บาท (สิบสองล้านบาทถ้วน) ระยะเวลาดำเนินโครงการ 36 เดือน รายละเอียดโดยสรุป ดังต่อไปนี้

1) เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้การเรียนการสอนการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกทั้งบทเรียนออนไลน์ วิดีโอคลิป Live สด บทความ และโพสต์ สำหรับผู้ปกครอง โดยผ่านช่องทางที่หลากหลาย

2) จัดอบรมพัฒนาศักยภาพครู สหวิชาชีพ และนักวิชาการที่ทำงานกับเด็กและครอบครัวเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก และจัดอบรมพ่อแม่และผู้ปกครองอย่างทั่วถึงมากขึ้น

3) พัฒนาเครือข่ายและทีมงานกลุ่มพ่อแม่สนับสนุน (Parents support group) รวมไปถึงการพัฒนาเครือข่ายกับสถานศึกษา โรงเรียน โรงพยาบาล ศูนย์เลี้ยงดูและพัฒนาเด็ก และศูนย์บริการสาธารณสุขทั่วประเทศ

โดยมี วัตถุประสงค์ ดังนี้

1) เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้การเรียนการสอนการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกทั้งบนเรียนออนไลน์ วิดีโอคลิป Live สด บทความ และโพสต์ สำหรับผู้ปกครอง โดยผ่านช่องทางที่หลากหลาย

2) จัดอบรมพัฒนาศักยภาพครู สหวิชาชีพ และนักวิชาการที่ทำงานกับเด็กและครอบครัวเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก และจัดอบรมพ่อแม่และผู้ปกครอง อย่างทั่วถึงมากขึ้น รวมทั้งพัฒนาผู้ปกครองและสหวิชาชีพต้นแบบเพื่อเป็นที่ปรึกษาหรือวิทยากรการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก (Training for the trainers) ต่อไป

3) พัฒนาเครือข่ายและทีมทำงานกลุ่มพ่อแม่สนับสนุน (Parents support group) รวมไปถึงการพัฒนาเครือข่ายกับสถานศึกษา โรงเรียน โรงพยาบาล ศูนย์เลี้ยงดูและพัฒนาเด็ก และศูนย์บริการสาธารณสุขทั่วประเทศ

ทั้งนี้สื่อการเรียนการสอนการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกออนไลน์ที่ผลิตขึ้นจะถูกเผยแพร่ในเพจทาง Facebook, YouTube channel และเพิ่มช่องทาง TikTok เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมดิจิทัลในปัจจุบันและอนาคต ซึ่งสื่อการเรียนการสอนเหล่านี้จะได้รับการผลิต กลั่นกรอง และพิจารณาจากทีมสหวิชาชีพ ซึ่งประกอบด้วย กุมารแพทยสาขาพัฒนาการและพฤติกรรม นักจิตวิทยานักกายภาพบำบัด ครู ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาการและพฤติกรรมเด็ก ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาปฐมวัย นักอรรถบำบัด และผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อ เพื่อให้พ่อแม่ และผู้ปกครองของเด็กและเยาวชนทั้งเด็กปกติ เด็กที่มีความต้องการพิเศษ เด็กพิการ และด้อยโอกาสสามารถมีทัศนคติ ความรู้ และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการดูแลบุตรหลานเพื่อป้องกันปัญหาทางพัฒนาการและพฤติกรรมที่เกิดจากการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างไม่เหมาะสม ตลอดจนตระหนักถึงผลของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านจอต่อเด็กและวัยรุ่น และมีแนวทางในการป้องกันผลที่จะตามมา เพื่อให้เด็กและเยาวชนเติบโต และสามารถพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพและยั่งยืน รวมถึงสามารถใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านจอได้อย่างเหมาะสมด้วย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) มีแหล่งเรียนรู้การเรียนการสอนการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกสำหรับผู้ปกครองผ่านช่องทางที่หลากหลาย เป็นระบบ ง่ายต่อการสืบค้น และเรียนรู้ตามความต้องการของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และประชาชนที่มีบุตรหลานอายุตั้งแต่ 0-21 ปี ทั้งเด็กปกติ เด็กที่มีความต้องการพิเศษ เด็กพิการ และด้อยโอกาส และเป็นตัวช่วยหนึ่งสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่มีความยากลำบากในการกลั่นกรองข้อมูลต่าง ๆ และความน่าเชื่อถือในสังคมยุคดิจิทัล

2) มีเครือข่ายในการเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์ในการเลี้ยงดูเด็กทั้งเด็กปกติที่มีปัญหาพฤติกรรม เด็กที่มีความต้องการพิเศษ เด็กพิการ และด้อยโอกาส โดยเป็นกลุ่มพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู สหวิชาชีพ และนักวิชาการ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน รวมถึงได้รับการสนับสนุนทางจิตใจ เพื่อเพิ่มพลังใจในการดูแลเด็กให้เติบโตอย่างเต็มศักยภาพโดยไม่โดดเดี่ยว ตลอดจนการสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายกับสถานศึกษา โรงเรียน โรงพยาบาล ศูนย์เลี้ยงดูและพัฒนาเด็ก และศูนย์บริการสาธารณสุขทั่วประเทศ เพื่อเป็นการยกระดับบุคลากรที่ทำงานด้านเด็กและวัยรุ่นให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ ความเข้าใจและความเป็นมืออาชีพเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกได้อย่างเหมาะสม

3) มีบุคลากรที่จะเป็นแกนหลักในการดูแลเด็กและครอบครัวครอบคลุมหลากหลายพื้นที่มากขึ้น ซึ่งสามารถช่วยป้องกันปัญหาให้บรรเทาลงก่อนที่เด็กจะมีความเสี่ยงและเริ่มมีปัญหา เพื่อเป็นการลดภาระของบุคลากรในสถานพยาบาล และสามารถให้การช่วยเหลือเด็กได้เร็วกว่าการรอพบแพทย์หรือสหวิชาชีพตามโรงพยาบาลหรือคลินิกต่าง ๆ

ฝ่ายเลขานุการฯ ได้รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ โครงการที่ขอรับทุนต่อเนื่อง (โครงการใหม่) คือ โครงการต่อยอดเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์และฝึกอบรมการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกให้พัฒนาเด็กไทยได้เต็มศักยภาพอย่างยั่งยืน ซึ่งโครงการใหม่มีแผนการที่จะขยายผลหรือต่อยอดจากโครงการเดิม ดังต่อไปนี้

1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้การเรียนการสอนการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกทั้งบทเรียนออนไลน์ วิดีโอคลิป Live สด บทความ และโพสต์ สำหรับผู้ปกครอง โดยผ่านช่องทางที่หลากหลาย
2. จัดอบรมพัฒนาศักยภาพครู สหวิชาชีพ และนักวิชาการที่ทำงานกับเด็กและครอบครัวเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก และจัดอบรมพ่อแม่และผู้ปกครองอย่างทั่วถึงมากขึ้น
3. พัฒนาเครือข่ายและทีมงานกลุ่มพ่อแม่สนับสนุน (Parents support group) รวมไปถึงการพัฒนาเครือข่ายกับสถานศึกษา โรงเรียน โรงพยาบาล ศูนย์เลี้ยงดูและพัฒนาเด็ก และศูนย์บริการสาธารณสุขทั่วประเทศ

ตารางเปรียบเทียบโครงการที่เคยได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนเงินจากกองทุนฯ โครงการเดิม (พ.ศ. 2563-2565) และโครงการที่ขอรับทุนต่อเนื่อง โครงการใหม่ (พ.ศ. 2566)

ลำดับ	รายการเปรียบเทียบ	โครงการเดิม	โครงการใหม่ (ต่อเนื่อง)
1	โปรแกรมการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก จำนวน 1 โปรแกรม	มี - ชื่อโปรแกรม : โปรแกรมการเรียนการสอนการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกสำหรับผู้ปกครอง - รูปแบบการจัดอบรม : เป็นโครงการวิจัยผ่านโปรแกรม Zoom โดยมีกรอบในรูปแบบ VDO based conferencing เปรียบเทียบกับกลุ่มควบคุมที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการและพฤติกรรมเด็กทั่วไปผ่านโปรแกรม Line ในผู้ปกครองของเด็กอายุ 3-6 ปี ที่ไม่มีปัญหาสุขภาพจิต รวมทั้งเด็กต้องไม่มีปัญหาพัฒนาการและพฤติกรรมขณะเข้าร่วมโครงการวิจัยด้วย - ระยะเวลาการจัดอบรม : อบรมสัปดาห์ละครั้ง เป็นเวลา 8 สัปดาห์ - ผลลัพธ์ : ผู้ปกครองที่อยู่ในกลุ่ม Zoom มีการรับรู้เกี่ยวกับความสามารถในการเลี้ยงดูเด็กของตนเองเพิ่มขึ้น พ่อแม่ผู้ปกครองทั้ง 2 กลุ่ม ประเมินว่าตนเองเลี้ยงลูกเชิงบวกมากขึ้น และเลี้ยงลูกแบบ	มี - ชื่อโปรแกรม : โปรแกรมการพัฒนาผู้ปกครองและสหวิชาชีพต้นแบบการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก - รูปแบบการจัดอบรม : อบรมในรูปแบบ workshop - ระยะเวลาการจัดอบรม : จำนวน 2 วัน ในแต่ละครั้ง จัดทั้งหมด 3 ครั้ง จำนวนกลุ่มละ 50 คน รวมทั้งหมด 150 คน - กลุ่มเป้าหมาย : พ่อแม่และผู้ปกครองของเด็กและวัยรุ่น รวมถึงบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ครู หรือสหวิชาชีพที่ทำงานกับเด็กและครอบครัว โดยจะมีการพิจารณาคัดเลือกผู้เข้าอบรมในแต่ละภูมิภาคตามเครือข่ายที่ได้สร้างไว้จากโครงการเดิม หรือผู้ที่เคยเข้าร่วมการอบรมที่ผ่านมาที่ต้องการจะพัฒนาศักยภาพของตนเองในการเป็นที่ปรึกษาหรือวิทยากรการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกในระดับภูมิภาคที่ตนอาศัยอยู่

ลำดับ	รายการเปรียบเทียบ	โครงการเดิม	โครงการใหม่ (ต่อเนื่อง)
		ตามใจลดลงเมื่อเวลาผ่านไป สำหรับปัญหาพฤติกรรมเด็ก พ่อแม่ทั้ง 2 กลุ่มประเมินว่าลูกมีปัญหาด้านอารมณ์ลดลงที่ 14 สัปดาห์ และปัญหาพฤติกรรมโดยรวมทั้ง 2 กลุ่มลดลงเมื่อเวลาผ่านไป	- ผลลัพธ์ : บุคลากรต้นแบบที่ผ่านการฝึกอบรมจะสามารถเป็นที่ปรึกษาหรือวิทยากรการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกในระดับภูมิภาค และสามารถสร้างเครือข่ายการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกที่เข้มแข็ง เพื่อพัฒนาเป็นกลุ่มสนับสนุนให้แก่พ่อแม่และผู้ปกครอง (Parents support group) ในแต่ละจังหวัดที่ต้องเผชิญกับปัญหาพัฒนาการและพฤติกรรมของเด็กและวัยรุ่นที่อยู่ในความดูแลต่อไป
2	พัฒนาหลักสูตร e-Training การเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกออนไลน์	มี - กิจกรรม : จัดทำวิดีโอคลิป e-Training สำหรับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และประชาชนที่สนใจ - จำนวนบทเรียนที่ผลิต : 6 บทเรียน - กลุ่มเป้าหมาย : พ่อแม่ ผู้ปกครอง และประชาชนที่สนใจ - รายละเอียด : มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกออนไลน์ - วัตถุประสงค์ : เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครองสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเลี้ยงดูเด็ก และนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาเด็กได้อย่างเต็มศักยภาพ	มี - กิจกรรม : บทเรียนออนไลน์ที่เป็นสถานการณ์ตัวอย่างปัญหาพัฒนาการและพฤติกรรมเด็กที่พบบ่อย ทั้งหมด 20 บท และพัฒนาหลักสูตร e-Training การเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกออนไลน์สำหรับพัฒนาศักยภาพผู้ปกครอง และสหวิชาชีพต้นแบบ - จำนวนบทเรียนที่ผลิต : 20 บทเรียน และหลักสูตร e-Training การเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกออนไลน์สำหรับพัฒนาศักยภาพผู้ปกครอง และสหวิชาชีพต้นแบบ 1 หลักสูตร - กลุ่มเป้าหมาย : กลุ่มพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู สหวิชาชีพ นักวิชาการ และประชาชนทั่วไปที่สนใจ - รายละเอียด : มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกออนไลน์ - วัตถุประสงค์ : เพื่อเป็นการกระจายแหล่งความรู้ และประสบการณ์ต่าง ๆ ให้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู สหวิชาชีพ และนักวิชาการ รวมไปถึงประชาชนทั่วไปที่สนใจ ที่ไม่ได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก ได้เข้าถึงเนื้อหาของ e-Training ได้อย่างแพร่หลายมากขึ้น ทำให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู สหวิชาชีพ นักวิชาการ และประชาชนทั่วไปที่สนใจ สามารถเรียนรู้การเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกได้ทุกที่ทุกเวลา
3	การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก	มี - ชื่อหลักสูตร : การจัดอบรมพ่อแม่และผู้ปกครองเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก	มี ในโครงการต่อเนื่องนี้ จะมีการจัดอบรมพัฒนาศักยภาพครู สหวิชาชีพ และ

ลำดับ	รายการเปรียบเทียบ	โครงการเดิม	โครงการใหม่ (ต่อเนื่อง)
		- รูปแบบการจัดอบรม : อบรมในรูปแบบ workshop - ระยะเวลาการจัดอบรม : จัดอบรมจำนวน 4 ครั้ง ใน 4 ภูมิภาค ได้แก่ ภาคกลาง ภาคใต้ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ - กลุ่มเป้าหมาย : 1) พ่อแม่ และผู้ปกครองของเด็กก่อนวัยเรียน (0-6 ปี) 2) พ่อแม่ และผู้ปกครองของเด็กวัยเรียนและวัยรุ่น (7-18 ปี) - จำนวนผู้เข้าอบรม : 600-720 คน - ผลลัพธ์ : พบว่า พ่อแม่และผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก และตระหนักถึงผลของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านจอต่อเด็กและวัยรุ่น รวมทั้งสามารถปรับเปลี่ยนการเลี้ยงดูบุตรหลานให้มีความเหมาะสมมากขึ้น	นักวิชาการ และจัดอบรมพ่อแม่ ผู้ปกครองอย่างทั่วถึงมากขึ้น ดังรายละเอียดต่อไปนี้ 1) ชื่อหลักสูตร : จัดอบรมพัฒนาศักยภาพครู สหวิชาชีพ และนักวิชาการที่ทำงานกับเด็กและครอบครัวเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก - รูปแบบการจัดอบรม : อบรมในรูปแบบ workshop - ระยะเวลาการจัดอบรม : จัดอบรมจำนวน 8 ครั้ง ใน 4 ภาค ได้แก่ ภาคกลาง ภาคใต้ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ - กลุ่มเป้าหมาย : ครู สหวิชาชีพ และนักวิชาการที่ทำงานกับเด็กและครอบครัว - จำนวนผู้เข้าอบรม : จำนวนครั้งละ 75 คน รวม 600 คน 2) ชื่อหลักสูตร : จัดอบรมพ่อแม่ และผู้ปกครองเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก - รูปแบบการจัดอบรม : อบรมในรูปแบบ workshop - ระยะเวลาการจัดอบรม : จัดอบรมจำนวน 4 ครั้ง ใน 4 ภาค ได้แก่ ภาคกลาง ภาคใต้ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ - กลุ่มเป้าหมาย : 1) พ่อแม่ และผู้ปกครองของเด็กก่อนวัยเรียน (0-6 ปี) 2) พ่อแม่ และผู้ปกครองของเด็กวัยเรียนและวัยรุ่น (7-18 ปี) - จำนวนผู้เข้าอบรม : จำนวนกลุ่มละ 75 คน รวมเป็นผู้เข้ารับการอบรม 150 คน ในแต่ละภาค หรือ 600 คนทั้ง 4 ภาค ผลลัพธ์ : ผู้เข้าร่วมอบรมเกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งทัศนคติ ความรู้ และพฤติกรรมจากภายในในการเลี้ยงดูเด็กให้เป็นเชิงบวกมากขึ้น หลังจากผ่านประสบการณ์ นำมาคิดอย่างลึกซึ้ง สะท้อนการเรียนรู้เชิงวิพากษ์ และการสนทนอย่างมีเหตุผล เพื่อสรุปเป็นความคิดรวบยอด ไปสู่การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ
4	พัฒนาแหล่งเรียนรู้การเรียนการสอนการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกผ่านช่องทางที่หลากหลาย	มี ได้ผลิตบทความ โปสเตอร์ และวิดีโอคลิปเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกสำหรับ	มี ในโครงการต่อเนื่องนี้ คณะผู้ดำเนินโครงการมีแผนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้การเรียนการสอน

ลำดับ	รายการเปรียบเทียบ	โครงการเดิม	โครงการใหม่ (ต่อเนื่อง)
		ผู้ปกครอง โดยเนื้อหาของสื่อการเรียนการสอนข้างต้นจะถูกกลั่นกรองโดยทีมสหสาขาวิชาชีพ - ช่องทางการเผยแพร่ : 3 ช่องทาง ได้แก่ Facebook page, YouTube channel และ Line Open Chat ตลาดนัดครอบครัว - จำนวนผลผลิต : การโพสต์บทความที่มีรูปภาพประกอบจำนวน 209 บทความ และวิดีโอจำนวน 167 คลิป	สอนการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกผ่านช่องทางที่หลากหลายมากขึ้น เพื่อให้เข้าถึงพ่อแม่ผู้ปกครองที่อยู่ในเครษฐานระดับต่าง ๆ มากขึ้น ดังนี้ - ช่องทางการเผยแพร่เพิ่มเติม : 2 ช่องทาง ได้แก่ 1) พัฒนาเว็บไซต์เพื่อรวบรวมแหล่งเรียนรู้การเรียนการสอนการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกทั้งบทเรียนออนไลน์ วิดีโอคลิป Live สด บทความ และโพสต์เพื่อให้ผู้ปกครอง ผู้ที่สนใจ และสหวิชาชีพสามารถค้นหาและเข้าถึงได้ง่ายขึ้น โดยจะจัดเนื้อหาเป็นหมวดหมู่ตามช่วงวัยของเด็ก ได้แก่ - ด้านการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการ - ด้านการส่งเสริมและจัดการเรื่องพฤติกรรม - ด้านกิจวัตรประจำวัน - ด้านการจัดการด้านการเรียน - ด้านการใช้สื่อหน้าจอ - ด้านพลังใจแต่ผู้เลี้ยงดู 2) ต่อยอดไปในแอปพลิเคชัน TikTok โดยจะเน้นประเด็นเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกอย่างเป็นรูปธรรม และเทคนิคการปรับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็กให้กระชับ และสามารถนำไปปรับใช้ได้จริง
5	พัฒนาเครือข่ายกับกลุ่มพ่อแม่ผู้ปกครอง ครู สหวิชาชีพ และนักวิชาการ รวมไปถึงการพัฒนาเครือข่ายกับสถานศึกษา โรงเรียน โรงพยาบาล ศูนย์เลี้ยงดูและพัฒนาเด็ก และศูนย์บริการสาธารณสุขทั่วประเทศ ทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชน	มี คณะผู้ดำเนินโครงการได้สร้างเครือข่ายกับสถานศึกษา โรงเรียน โรงพยาบาล ศูนย์เลี้ยงดูและพัฒนาเด็ก ศูนย์บริการสาธารณสุขทั่วประเทศ และสื่อมวลชน ทั้งองค์กรภาครัฐ และเอกชน - ในปีที่ 1 ได้สร้างภาคีเครือข่ายเพิ่มขึ้นร้อยละ 30 ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โดยมุ่งเน้นสถานศึกษาในระดับปฐมวัย สมาคมโรงเรียนอนุบาลแห่งประเทศไทย สถาบันทรทัศน์ไทยพีบีเอส กลุ่มพ่อแม่ ครู สหสาขาวิชาชีพ และนักวิชาการที่ผ่านการอบรม - ในปีที่ 2 มีภาคีเครือข่ายเพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 50	มี คณะผู้ดำเนินโครงการได้พัฒนาเครือข่ายกลุ่มพ่อแม่สนับสนุน (Parents support group) โดยมุ่งเน้นกลุ่มพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู สหวิชาชีพ และนักวิชาการ รวมไปถึงบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ผ่านการอบรม และพัฒนาการสร้างเครือข่ายต่าง ๆ ผ่านการดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาผู้ปกครองและสหวิชาชีพต้นแบบ เพื่อบุคลากรต้นแบบที่ผ่านการฝึกอบรมจะสามารถสร้างเครือข่ายการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกที่เข้มแข็ง และเป็นที่ปรึกษาหรือวิทยากรการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก (Training for the trainer) ในระดับภูมิภาคต่อไปได้ ตลอดจนการสร้างความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายกับสถานศึกษา โรงเรียน

ลำดับ	รายการเปรียบเทียบ	โครงการเดิม	โครงการใหม่ (ต่อเนื่อง)
		- จำนวนเครือข่าย : 127 แห่งทั่วประเทศ	โรงพยาบาล ศูนย์เลี้ยงดูและพัฒนาเด็ก และศูนย์บริการสาธารณสุขทั่วประเทศ ทั้งองค์กรภาครัฐ และเอกชน - ในปีที่ 1 จะพัฒนาเครือข่ายเพิ่มขึ้นร้อยละ 30 - ในปีที่ 2 มีการพัฒนาเครือข่ายเพิ่มขึ้นร้อยละ 50 - ในปีที่ 3 มีการพัฒนาเพิ่มเป็นร้อยละ 70
6	การสำรวจคะแนนประเมินทัศนคติ ความรู้ พฤติกรรม และความพึงพอใจต่อสื่อการเรียนการสอนการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกออนไลน์ที่ถูกเผยแพร่ทางในช่องทางต่าง ๆ ของผู้เข้าชมทุก 6 เดือน โดยมีค่าเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80	มี การสำรวจคะแนนประเมินทัศนคติ ความรู้ พฤติกรรม และความพึงพอใจต่อสื่อการเรียนการสอนการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกออนไลน์ที่ถูกเผยแพร่ทั้ง 2 ช่องทาง ได้แก่ ทางเพจ Facebook และ YouTube channel ของผู้เข้าชม - ค่าเป้าหมาย : ได้คะแนนเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ 80 สำหรับในการประเมินแต่ละครั้ง	มี การสำรวจคะแนนประเมินทัศนคติ ความรู้ พฤติกรรม และความพึงพอใจต่อสื่อการเรียนการสอนการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกออนไลน์ที่ถูกเผยแพร่ในช่องทาง ต่าง ๆ หลากหลายมากขึ้น ได้แก่ ทางเพจ Facebook YouTube channel เว็บไซต์ ตลาดนัดครอบครัว และแอปพลิเคชัน TikTok ของผู้เข้าชม - ค่าเป้าหมาย : ได้คะแนนเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ 80 สำหรับในการประเมินแต่ละครั้ง
7	ยอดการมีส่วนร่วมในการเผยแพร่สื่อการเรียนการสอนการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกผ่านช่องทางที่หลากหลาย	มี การลงบทความ โพสต์ และวิดีโอ ในช่องทางเพจ Facebook และ YouTube channel นั้น ในปีที่ 1 มียอด View ยอด Like และ Share ที่เพิ่มขึ้นร้อยละ 50 โดยสำรวจจากจำนวนคนที่เข้าถึง จำนวนผู้รับชมวิดีโอ แสดงความรู้สึก และแชร์ แต่ในปีที่ 2 พบว่ามียอด View ยอด Like และ Share ที่ลดลง - อุปสรรคและปัญหา ในปีที่ 2 พบว่ามียอด View ยอด Like และ Share ที่ลดลงนั้น เนื่องจาก Facebook มีการปิดกั้นการมองเห็นของบุคคลที่ติดตามเพจ ทำให้ผู้ติดตามเพจไม่สามารถมองเห็นโพสต์ของทางเพจได้ - การดำเนินการแก้ไข คณะผู้ดำเนินโครงการ จึงได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาโดยการส่งลิงก์ข้อมูลต่าง ๆ ของเพจไปยัง Line OpenChat ตลาดนัดครอบครัว ที่มีสมาชิกจำนวน 1,095 คน เพื่อให้มีผู้เข้าชมสามารถมองเห็นโพสต์มากยิ่งขึ้น และเมื่อสิ้นสุดโครงการ	มี ในโครงการต่อเนื่องนี้ คณะผู้ดำเนินโครงการ มีแผนการขยายช่องทางการเผยแพร่สื่อการเรียนการสอนการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก เพิ่มขึ้นจากช่องทางเพจ Facebook และ YouTube channel อีก 2 ช่องทาง ได้แก่ 1) เว็บไซต์ตลาดนัดครอบครัวที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับการเลี้ยงดูเด็กบวกและผลของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านจอต่อเด็กและวัยรุ่น มียอดเข้าชมเพิ่มขึ้นร้อยละ 30 ในปีที่ 1 เพิ่มขึ้นร้อยละ 50 ในปีที่ 2 และเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 70 ในปีที่ 3 2) แอปพลิเคชัน TikTok มียอด Like และ Follow เพิ่มขึ้นร้อยละ 30 ในปีที่ 1 เนื่องจากได้ดำเนินการเปิด account ในปีแรก เพิ่มขึ้นร้อยละ 50 ในปีที่ 2 และเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 70 ในปีที่ 3

ลำดับ	รายการเปรียบเทียบ	โครงการเดิม	โครงการใหม่ (ต่อเนื่อง)
		มีจำนวนคนมากกด Like เพจ Facebook จำนวน 20,748 คน และมีผู้ติดตาม จำนวน 22,627 คน	

สำนักงาน กสทช. ได้มีวิเคราะห์เบื้องต้น และมีความเห็นสรุปได้ ดังนี้

1. โครงการที่เคยได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนเงินจากกองทุน : โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกออนไลน์สำหรับผู้ปกครองเพื่อพัฒนาเด็กไทยให้เต็มศักยภาพและป้องกันผลของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านจอต่อเด็กและวัยรุ่น

2. สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนการเลี้ยงดู เด็กเชิงบวกออนไลน์สำหรับผู้ปกครองเพื่อพัฒนาเด็กไทยให้เต็มศักยภาพและป้องกันผลของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านจอต่อเด็กและวัยรุ่น งบประมาณโครงการ 4,726,725.00 บาท ระยะเวลาดำเนินโครงการ 730 วัน มีผลการดำเนินงาน จำนวน 4 งวดงาน ดังนี้

ส่งมอบผลงาน	วันที่ครบกำหนด	วันที่ส่งงาน	ความเห็นกรรมการพิจารณาผลการดำเนินโครงการ
งวดที่ 1	5 พ.ค. 63	30 เม.ย. 63	เห็นชอบผลงานและให้เบิกจ่ายเงินประจำงวดต่อไปได้ โดยมีความเห็นและข้อสังเกตดังนี้ 1.การจัดหัวข้อบทความและการผลิตสื่อเป็นลักษณะที่ไม่มีการจัดเป็นหมวดหมู่ ซึ่งอาจทำให้ผู้ปกครองขาดความเข้าใจ ดังนั้น จึงควรเพิ่มเติมรายละเอียดดังนี้ • ทักษะ EF ของเด็กมีความสำคัญอย่างไร • จัดหมวดหมู่การนอน การเล่น การเล่านิทาน การช่วยเหลือตนเอง เป็นต้น 2. ควรกำหนดคุณสมบัติหรือความเชี่ยวชาญ เพื่อเป็นกรอบในการคัดเลือกผู้ผลิตสื่อ เนื่องจากบทความและสื่อที่จัดทำออกมาจะต้องสามารถจูงใจผู้ปกครองให้นำไปใช้ได้ 3. ควรเน้นเนื้อหาสำหรับผู้สูงวัยที่ต้องอาศัยอยู่ร่วมกับบุตรหลาน 4. ควรเพิ่มเติมเกี่ยวกับการส่งเสริมสภาพแวดล้อมภายในบ้าน
งวดที่ 2	2 ต.ค. 63	1 ต.ค. 63	เห็นชอบผลงานและให้เบิกจ่ายเงินประจำงวดต่อไปได้ โดยมีความเห็นและข้อสังเกต ดังนี้ 1. ควรถอดเนื้อหาและกิจกรรมต่างๆ ในโครงการและนำเสนอใน เว็บไซต์ให้มากขึ้น (ถ้ามี) 2. เอกสารหน้า 17 - 22 ควรบอกรายละเอียดของบทความหรือหัวข้อบทความ 39 บทความ และหัวข้อคลิปวิดีโอ 32 คลิป รวมทั้งจำนวนโพสต์ในแต่ละบทความและคลิปวิดีโอด้วย 3. ควรเพิ่มปริมาณเนื้อหาให้มากขึ้น และสังเกตว่าผู้ใช้งานชอบเนื้อหาแบบใด และผลิตเนื้อหาที่มีการรับชมหรือแชร์ให้สูงมากขึ้น 4. เอกสารหน้า 23 - 24 ควรเพิ่มผลการประเมินทัศนคติ ความรู้ และพฤติกรรม เพื่อจะได้ทราบว่าผู้รับชมมีทัศนคติต่อรายการ

ส่งมอบ ผลงาน	วันที่ครบ กำหนด	วันที่ ส่งงาน	ความเห็นกรรมการพิจารณาผลการดำเนินโครงการ
			Facebook และ Youtube อย่างไร และได้รับความรู้และมีพฤติกรรม เป็นอย่างไร - การพัฒนาผู้ปกครองให้เป็นตัวแทนประจำท้องถิ่นที่มีศักยภาพในการเป็น Facilitator โดยใช้สื่อเหล่านี้ได้ด้วยตนเองในชุมชนเพื่อการต่อยอดอย่างยั่งยืน - ควรจัดทำเป็นซีรีส์และจัดเก็บลงช่อง Youtube และมีคำอธิบายสั้นๆ ประกอบในแต่ละคลิป - ควรตั้งชื่อคลิปให้สามารถค้นหาได้ง่าย - จากการถ่ายทอดสดผ่าน Facebook Live ควรเพิ่มรายละเอียดเช่นการจัดหมวดหมู่ความเห็นของผู้รับชม องค์ความรู้ที่ต้องการ การนำไปใช้ประโยชน์ เป็นต้น - ควรปรับปรุงเรื่องภาพและเสียงให้ดียิ่งขึ้น - ควรมีการถาม-ตอบในช่องคอมเมนต์เพิ่มเติม - ควรมีการสรุปรายงานผล ข้อเสนอแนะ การนำไปใช้ ฯลฯ - ควรเพิ่มมิติทางสังคมและระบบนิเวศน์ เพื่อจะได้เข้าใจถึงปัญหาอุปสรรค และวิธีการจัดการได้ดียิ่งขึ้น - ควรเก็บฐานข้อมูลผู้เข้าชมไว้ใช้ประโยชน์ในอนาคต
งวดที่ 3	31 มี.ค. 64	29 มี.ค.64	เห็นชอบผลงานและให้เบิกจ่ายเงินประจำงวดต่อไปได้ โดยมีความเห็นและข้อสังเกต ดังนี้ - กระบวนการและเนื้อหาทำออกมาได้ดี ผลผลิตที่เกิดขึ้นทั้งองค์ความรู้และวิธีปฏิบัติเป็นสิ่งที่ดี อย่างไรก็ตาม ขอให้ผู้รับทุนคำนึงถึงความยั่งยืนแบบ Dynamic มากกว่า เช่น การพัฒนาให้เกิดระบบพี่เลี้ยงบนวิถีชีวิต โดยหากนำสิ่งนี้พัฒนา Training the Trainer เพื่อทำให้เกิดระบบ Change Agent บนระบบ Cyber จนนำไปสู่การพัฒนาเชิงนโยบายในวงกว้างต่อไป โดยสรุปคือ ขาดการสร้างระบบที่ Sustainability แบบกระจายอำนาจ - ควรใช้คำว่า “ความหลากหลายทางเพศ” แทนคำว่า “LGBT” ซึ่งเป็นภาษาทางวิชาการมากเกินไป อาจทำให้ประชาชนทั่วไปไม่เข้าใจความหมายที่แท้จริง - การเข้าถึง Reach มีสถิติสูงมาก แต่การมีส่วนร่วมยังมีน้อยมาก (การกดอ่าน, การแชร์, การบันทึก) ควรปรับปรุงเนื้อหาวิธีการอ่านให้สามารถเข้าถึงได้มากขึ้น โดยอาจส่งเข้าผ่านทาง Line กลุ่มหรือเพจอื่นๆ เพื่อเป็นการเพิ่มมูลค่าของการถูกนำมาใช้และการถูกอ่านได้มากยิ่งขึ้น - ควรแก้วันที่ดำเนินการให้ถูกต้อง เช่น จาก Live สด วันที่ 24 มกราคม 2563 เป็น วันที่ 24 มกราคม 2564 - วิทยากรควรกล่าวในสรุปตอนท้าย เพื่อสร้างความเข้าใจให้ผู้ฟังอีกครั้ง

ส่งมอบ ผลงาน	วันที่ครบ กำหนด	วันที่ ส่งงาน	ความเห็นกรรมการพิจารณาผลการดำเนินโครงการ
			6. ผู้รับทุนสามารถนำคลิปวิดีโอที่บันทึกเทปใน Facebook Live ไปใช้ ขยายผลต่อได้โดย - ส่งผ่านทาง Line กลุ่มเครือข่าย - อัปโหลดขึ้น Youtube (Chanel) - ทำเป็นบทความอ่านหรือ Podcast 7. ตอนที่ 2 (การคิดเกม) ควรเพิ่มเนื้อหาวิธีการใช้มือถือของลูก การ กำหนดเวลา การแนะนำผู้ปกครองและครูให้เห็นถึงวิธีแก้ไขปัญห เด็กติดเกม 8. ภาพรวมตอนที่ 1, 2, 3, และ 5 เป็นการจัดทำการ์ตูนทั่วไป แต่ตอน ที่ 4 เป็นการผ่านสัญลักษณ์ของปลาโอ จึงเห็นว่าควรจัดทำให้ เหมือนกันในทุกตอน 9. ควรเพิ่มเติมโครงร่างบทการ์ตูนและตัวอย่างภาพการ์ตูน 10. ควรมีแผนการสื่อสารและเผยแพร่กระจายสื่อการ์ตูน 11. ควรมีเอกสารบรรยาย/เอกสารประกอบการอบรม 12. ควรสรุปเนื้อหาสาระของการอบรมในแต่ละครั้ง 13. ควรมี Platform หรือทำเป็นรายวิชาการเรียนการสอนออนไลน์ เช่น Moodle, Google Classroom หรือแพลตฟอร์มอื่นๆ ที่ ผู้ปกครองหรือประชาชนทั่วไปสามารถเข้าไปเรียนได้ (ทำ Full System E-learning) โดยฝากไว้ในระบบของจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยมหิดลเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป 14. ควรระบุวันและเวลาในการจัดอบรม Conference 15. ควรระบุจำนวนสมาชิกของ Line กลุ่ม 16. ควรเพิ่มเติมรายละเอียดกิจกรรมในแต่ละสัปดาห์ 17. ควรมีกรอบเนื้อหารายวิชา การวัดผล การประเมินผล และระบบ สมาชิกให้ชัดเจน
งวดที่ 4	6 มี.ค.65	3 มี.ค.65	ผู้รับทุนส่งมอบรายงานฉบับสมบูรณ์และปิดโครงการเรียบร้อยแล้ว

3. ผลลัพธ์ที่กำหนดจากการดำเนินโครงการ (โครงการเดิม)

ผลงาน	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่ได้รับ
1. ต้นแบบผลิตภัณฑ์ (โปรตระกูล)	-	-
2. เทคโนโลยีใหม่	-	-
3. กระบวนการใหม่	-	-

ผลงาน	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่ได้รับ
4. องค์ความรู้ 4.1 โปรแกรมการเรียนการสอนการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกออนไลน์สำหรับผู้ปกครอง จำนวน 1 โปรแกรม	4.1 โปรแกรมการเรียนการสอนการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกออนไลน์สำหรับผู้ปกครอง จำนวน 1 โปรแกรม	4.1 ทางคณะผู้ดำเนินโครงการได้พัฒนาโปรแกรมการเรียนการสอนการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกออนไลน์ผ่านรูปแบบการอบรมออนไลน์ในรูปแบบของโครงการวิจัยผ่านโปรแกรม Zoom โดยจัดการอบรมแบบ VDO based conferencing เป็นระยะเวลา 8 สัปดาห์นั้น พบว่า ผู้ปกครองเข้าอบรมออนไลน์โดยมีค่ามัธยฐานอยู่ที่ 7 ครั้ง การอยู่ในโปรแกรมจนครบ 8 สัปดาห์สูงถึงร้อยละ 92.31 ผลการประเมินเชิงคุณภาพของโครงการพบว่า ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อโปรแกรมมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 79.2 พึงพอใจต่อโปรแกรมอย่างมากร้อยละ 18.8 และพึงพอใจต่อโปรแกรมปานกลางร้อยละ 2.1 ผลการประเมินโปรแกรมด้านอื่น พบว่า ผู้ปกครองส่วนมากรายงานว่าโปรแกรมช่วยประหยัดเวลา อำนวยความสะดวก ประหยัดค่าใช้จ่าย มีประโยชน์ต่อลูกและตนเอง โปรแกรมมีประสิทธิภาพที่ดีและสามารถนำไปใช้จริงได้ ผลการประเมินด้านพฤติกรรมเด็ก พบว่า พ่อแม่ที่มีการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกเพิ่มขึ้นจะทำให้เด็กมีปัญหายุติกรรมลดลง มีการทำหน้าที่บริหารของสมองระดับสูงดีขึ้น และพ่อแม่ผู้ปกครองมีทัศนคติความรู้ และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก
4.2 ผลิตภัณฑ์นิทานสำหรับเด็กปฐมวัย เกี่ยวกับผลของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านจอต่อเด็ก...ภาคประชาชน	4.2 ผลิตภัณฑ์นิทานสำหรับเด็กปฐมวัย เกี่ยวกับผลของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านจอต่อเด็ก...ภาคประชาชน ทั้งรูปแบบหนังสือปกติ และ e-book	4.2 ทางคณะผู้ดำเนินโครงการได้เผยแพร่กระจายสื่อหนังสือนิทานให้กับภาคีเครือข่ายกับสถานศึกษา โรงเรียน โรงพยาบาล ศูนย์เลี้ยงดูและพัฒนาเด็ก ศูนย์บริการสาธารณสุขทั่วประเทศ และสื่อมวลชนทั้งองค์กรภาครัฐ และเอกชน ทั้งรูปแบบของการส่งไปรษณีย์ และการมอบให้ทางผู้แทนของแต่ละองค์กร รวมถึงการแจกสำหรับผู้ที่มาร่วมทำกิจกรรมในเพจและการอบรมผู้ปกครอง

ผลงาน	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่ได้รับ
4.3 ผลิตหนังสือการ์ตูนสำหรับเด็กวัยเรียน เกี่ยวกับผลของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านจอต่อเด็ก... ภาคประชาชน	4.3 ผลิตหนังสือการ์ตูนสำหรับเด็กวัยเรียน เกี่ยวกับผลของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านจอต่อเด็ก... ภาคประชาชน ทั้งรูปแบบหนังสือปกติ และ e-book	4.3 ทางคณะผู้ดำเนินโครงการได้สื่อสารและเผยแพร่กระจายสื่อหนังสือการ์ตูนให้กับภาคีเครือข่ายกับสถานศึกษา โรงเรียน โรงพยาบาล ศูนย์เลี้ยงดูและพัฒนาเด็ก ศูนย์บริการสาธารณสุขทั่วประเทศ และสื่อมวลชนทั้งองค์กรภาครัฐ และเอกชน ทั้งรูปแบบของการส่งไปรษณีย์ และการมอบให้ทางผู้แทนของแต่ละองค์กร รวมถึงการแจกสำหรับผู้ที่มีร่วมทำกิจกรรมในเพจและการอบรมผู้ปกครอง เช่นเดียวกับหนังสือนิทาน ซึ่งได้รับการตอบรับเป็นอย่างดี
5. การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ 5.1 การฝึกอบรม	5.1 การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก ในรูปแบบ workshop	5.1 การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับพ่อแม่ และผู้ปกครอง จำนวน 4 ครั้ง โดยจัดทั้งหมด 4 ภาค ได้แก่ ภาคกลาง ภาคใต้ ภาคเหนือ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รวมผู้เข้ารับการอบรม 600-720 คนทั้ง 4 ภาค หลังจากอบรมทางคณะผู้ดำเนินโครงการพบว่า พ่อแม่และผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก และตระหนักถึงผลของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านจอต่อเด็กและวัยรุ่น รวมทั้งสามารถปรับเปลี่ยนการเลี้ยงดูบุตรหลานให้มีความเหมาะสมมากขึ้น
5.2 จัดทำวิดีโอคลิปสำหรับ e-Training	5.2 จัดทำวิดีโอคลิปสำหรับ e-Training จำนวน 6 บทเรียน	5.2 จัดทำวิดีโอคลิปสำหรับ e-Training จำนวน 6 บทเรียน มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก ทางคณะผู้ดำเนินโครงการได้จัดทำและมีการสรุปเนื้อหาให้ผู้รับชมเข้าใจได้ง่าย สอดแทรกตัวอย่างเพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครองสามารถนำไปประยุกต์ใช้ และสามารถเข้าใจถึงวิธีการเลี้ยงดูเด็กเพื่อนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาเด็ก ๆ ได้อย่างเต็มศักยภาพ
5.3 การทำแบบประเมินลักษณะและมิติการเลี้ยงดูบุตร	5.3 การประเมินลักษณะและมิติการเลี้ยงดูบุตร Parenting Styles and Dimensions Questionnaire (PSDQ) ด้วยการใช้แบบสอบถามก่อน และหลังการอบรม 3 และ 6 เดือน	5.3 จากการทำแบบประเมินลักษณะและมิติการเลี้ยงดูบุตร Parenting Styles and Dimensions Questionnaire (PSDQ) ในกลุ่มที่เข้าร่วมอบรมพบว่า พ่อแม่มีค่าเฉลี่ยของลักษณะการเลี้ยงดูบุตรเชิงบวกเพิ่มขึ้น 0.37 เท่าของค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนมิติการเลี้ยงดูบุตรเชิงบวกก่อนเข้ารับการอบรม ซึ่งเป็นรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูแบบเอาใจใส่ (authoritative parenting style) และเมื่อแบ่งตามกลุ่ม พบว่า พ่อแม่ที่มี

ผลงาน	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่ได้รับ
		รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูแบบควบคุม และการอบรมเลี้ยงดูแบบตามใจ มีค่าคะแนนที่ดีขึ้นในทิศทางที่มีการเลี้ยงดูลูกแบบเชิงบวกมากขึ้น
5.4 การทำแบบประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน ฉบับแปลภาษาไทย	5.4 การประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน ฉบับแปลภาษาไทย (Strengths and Difficulties Questionnaire Thai Version: SDQ)	5.4 จากการประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน ฉบับแปลภาษาไทย (Strengths and Difficulties Questionnaire Thai Version: SDQ) ในบุตรของพ่อแม่ที่เข้ารับการอบรมการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกมีคะแนนจากแบบประเมินจุดแข็งและจุดอ่อนแบบสอบถามประเมินพฤติกรรมและการเรียนสำหรับผู้ปกครอง และครู พบว่า เด็กที่มีปัญหาทางอารมณ์ มีพฤติกรรมที่ดีขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับพฤติกรรมของเด็กก่อนที่พ่อแม่และผู้ปกครองจะเข้ารับการอบรมการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก
5.5 การสำรวจคะแนนประเมินทัศนคติ ความรู้ พฤติกรรม และความพึงพอใจต่อสื่อการเรียนการสอนการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกออนไลน์ที่ถูกเผยแพร่ทางเพจ Facebook และ YouTube channel	5.5 การสำรวจคะแนนประเมินทัศนคติ ความรู้ พฤติกรรม และความพึงพอใจต่อสื่อการเรียนการสอนการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกออนไลน์ที่ถูกเผยแพร่ทางเพจ Facebook และ YouTube channel ของผู้เข้าชมทุก 6 เดือน โดยมีค่าเป้าหมาย คือ ได้คะแนนอย่างน้อยร้อยละ 80	5.5 จากการสำรวจคะแนนประเมินทัศนคติ ความรู้ พฤติกรรม และความพึงพอใจต่อสื่อการเรียนการสอนการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกออนไลน์ที่ถูกเผยแพร่ทางเพจ Facebook และ YouTube channel ของผู้เข้าชม รวมถึงข้อเสนอแนะต่าง ๆ พบว่า ได้คะแนนเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ 80 สำหรับการประเมินแต่ละครั้ง และพบว่า ผู้ที่เข้ามาดูในเพจส่วนใหญ่เป็นพ่อแม่ ผู้ปกครองที่ต้องการทราบข้อมูลในการเลี้ยงลูกที่มีอายุระหว่าง 3-6 ปี ชอบให้นำเสนอในเพจผ่านรูปแบบคลิปวิดีโอสั้น ๆ ไม่เกิน 5 นาที หรือบทความที่มีรูปภาพประกอบ โดยเน้นประเด็นที่สำคัญในการเลี้ยงลูกที่เกี่ยวข้องกับปัญหาพัฒนาการและพฤติกรรม
5.6 พัฒนาเครือข่ายกับสถานศึกษา โรงเรียน โรงพยาบาล ศูนย์เลี้ยงดูและพัฒนาเด็ก ศูนย์บริการสาธารณสุขทั่วประเทศ และสื่อมวลชน ทั้งองค์กรภาครัฐ และเอกชน	5.6 พัฒนาเครือข่ายกับสถานศึกษา โรงเรียน โรงพยาบาล ศูนย์เลี้ยงดูและพัฒนาเด็ก ศูนย์บริการสาธารณสุขทั่วประเทศ และสื่อมวลชน ทั้งองค์กรภาครัฐ และเอกชนเพิ่มขึ้นร้อยละ 30 ในปี 1 และเพิ่มเป็นร้อยละ 50 ในปี 2	5.6 ทางคณะผู้ดำเนินโครงการได้สร้างเครือข่ายกับสถานศึกษา โรงเรียน โรงพยาบาล ศูนย์เลี้ยงดูและพัฒนาเด็ก ศูนย์บริการสาธารณสุขทั่วประเทศ และสื่อมวลชนทั้งองค์กรภาครัฐ และเอกชน ซึ่งในปีที่ 1 ได้สร้างภาคีเครือข่ายเพิ่มขึ้นร้อยละ 30 ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โดยมีมุ่งเน้นสถานศึกษาในระดับปฐมวัย สมาคมโรงเรียนอนุบาลแห่งประเทศไทย สถาบันโทรทัศน์ไทยพีบีเอส กลุ่มพ่อแม่ ครู สหวิชาชีพ และนักวิชาการที่ผ่านการอบรม และกลุ่มพ่อแม่ที่ไม่ได้เข้าร่วมการอบรม และในปีที่ 2 มีภาคีเครือข่ายเพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 50 ซึ่งมีภาคีเครือข่ายตลอดระยะเวลาของโครงการทั้งสิ้นกว่า

ผลงาน	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่ได้รับ
		127 แห่งทั่วประเทศ โดยทางคณะผู้ดำเนินโครงการได้พัฒนาการสร้างเครือข่ายต่าง ๆ ผ่านการดำเนินการจัดอบรมพ่อแม่และผู้ปกครองเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก การร่วมพูดคุยเสวนาผ่านทาง Facebook Live รวมถึงการมอบหนังสือนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย และการทุนสำหรับเด็กวัยเรียนเกี่ยวกับผลของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านจอต่อเด็กและวัยรุ่น...ภาคประชาชน ทั้งรูปแบบหนังสือปกติและ e-book
5.7 ยอด View ยอด Like และ Share จากการเผยแพร่สื่อการเรียนการสอนผ่านทางเพจ Facebook และ YouTube channel	5.7 ยอด View ยอด Like และ Share หากเป็นการเผยแพร่สื่อการเรียนการสอนผ่านทางเพจ Facebook และ YouTube channel เพิ่มขึ้นร้อยละ 50 ในปีที่ 1 และเพิ่มเป็นร้อยละ 70 ในปีที่ 2	5.7 สำหรับการโพสต์บทความและวิดีโอลงเพจทั้งทาง Facebook และ YouTube channel นั้น ซึ่งในปีที่ 1 นั้นมียอด View ยอด Like และ Share ที่เพิ่มขึ้นร้อยละ 50 โดยดูจำนวนคนที่เข้าถึงจำนวนผู้รับชมวิดีโอ แสดงความรู้สึก และแชร์ แต่ในปีที่ 2 พบว่ามียอด View ยอด Like และ Share ที่ลดลง เนื่องจาก Facebook มีการปิดกั้นการมองเห็นของบุคคลที่ติดตามเพจ ทำให้ผู้ติดตามเพจไม่ค่อยเห็นโพสต์ของทางเพจ ทางคณะผู้ดำเนินโครงการจึงได้แก้ไขปัญหาด้วยการส่งลิงก์ข้อมูลต่าง ๆ ของเพจไปยัง Line OpenChat ของเพจที่มีสมาชิก 1,095 คน เพื่อให้มีคนเห็นโพสต์มากยิ่งขึ้น
5.8 ผลิตหนังสือนิทานสำหรับเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับผลของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านจอต่อเด็ก...ภาคประชาชน	5.8 ผลิตหนังสือนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย เกี่ยวกับผลของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านจอต่อเด็ก...ภาคประชาชน ทั้งรูปแบบหนังสือปกติ และ e-book จำนวน 2,000 เล่ม	5.8 ทางคณะผู้ดำเนินโครงการได้ผลิตหนังสือนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย จำนวน 2 เรื่อง และพิมพ์อย่างละ 2,000 เล่ม เรื่องที่ 1 มีชื่อว่า “ชุด สุขใจไร้จอ เรื่อง วันสนุกของหนู” เป็นนิทานหนังสือภาพสำหรับเด็กเล็ก ในช่วงวัย 1-3 ปี เรื่องที่ 2 มีชื่อว่า “กุงกิงกับเพื่อนใหม่ ตอน ดันไฟไม่ติดจอ” ซึ่งเป็นหนังสือนิทานสำหรับเด็กอนุบาล ในช่วงวัย 3-6 ปี เป็นนิทานคำกลอน ซึ่งคณะผู้ดำเนินโครงการได้สื่อสารและเผยแพร่กระจายสื่อหนังสือนิทานให้กับภาคีเครือข่ายกับสถานศึกษา โรงเรียน โรงพยาบาล ศูนย์เลี้ยงดูและพัฒนาเด็ก ศูนย์บริการสาธารณสุขทั่วประเทศ และสื่อมวลชนทั้งองค์กรภาครัฐ และเอกชน ทั้งรูปแบบของการส่งไปรษณีย์ และการมอบให้ทางผู้แทนของแต่ละองค์กร รวมถึงการแจกสำหรับผู้ที่มาเข้าร่วมทำกิจกรรมในเพจและการอบรมผู้ปกครอง

ผลงาน	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่ได้รับ
5.9 ผลิตหนังสือการดูแล สำหรับเด็กวัยเรียนเกี่ยวกับผล ของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านจอ ต่อเด็กและวัยรุ่น...ภาค ประชาชน	5.9 ผลิตหนังสือการดูแลสำหรับเด็กวัย เรียนเกี่ยวกับผลของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผ่านจอต่อเด็กและวัยรุ่น...ภาค ประชาชน ทั้งรูปแบบหนังสือปกติ และ e-book จำนวน 2,000 เล่ม	5.9 ทางคณะผู้ดำเนินโครงการได้ผลิตหนังสือ การดูแลสำหรับเด็กวัยเรียน จำนวน 1 เรื่อง ซึ่ง พิมพ์จำนวน 3,000 เล่ม มีชื่อว่า “ซูเปอร์คิดส์กับ ภารกิจไซเบอร์” เป็นเรื่องเกี่ยวกับการดูแลรู้เท่าทัน สื่อในกลุ่มวัยประถมตั้งแต่ 7 ปีขึ้นไป ซึ่งคณะผู้ดำเนินโครงการได้สื่อสารและ เผยแพร่กระจายสื่อหนังสือการดูแลให้กับภาคี เครือข่ายกับสถานศึกษา โรงเรียน โรงพยาบาล ศูนย์เลี้ยงดูและพัฒนาเด็ก ศูนย์บริการสาธารณสุข ทั่วประเทศ และสื่อมวลชนทั้งองค์กรภาครัฐ และ เอกชน ทั้งรูปแบบของการส่งไปรษณีย์ และการ มอบให้ทางผู้แทนของแต่ละองค์กร รวมถึงการ แจกสำหรับผู้ที่มีร่วมทำกิจกรรมในเพจและการ อบรมผู้ปกครอง
6. การผลิตนักศึกษา	-	-
7. สิทธิบัตร	-	-
8. บทความทางวิชาการ 8.1 วารสารในระดับ นานาชาติ	-	8.1 วารสารในระดับนานาชาติจำนวน 1 บทความ คือ “Online positive parenting programme for promoting parenting competencies and skills: randomised controlled trial” ได้รับการ ตีพิมพ์ในวารสาร Scientific Reports ซึ่งอยู่ใน ระดับ Tier 1

4. วิเคราะห์การปฏิบัติตามเกณฑ์การยื่นข้อเสนอโครงการประเภทที่ 2 กรณีทำ
ความตกลงกับหน่วยงานที่เคยได้รับการสนับสนุนเงินจากกองทุน (ทุนต่อเนื่อง)

เกณฑ์	ข้อเท็จจริง	ความเห็นของฝ่ายเลขานุการ
1. งานวิจัยที่เสนอจะต้องตรงตาม วัตถุประสงค์ตามมาตรา 52 (2) แห่ง พ.ร.บ.องค์กรจัดสรรคลื่นความถี่ฯ	ผู้เสนอโครงการขอรับการส่งเสริม และสนับสนุนเงินจากกองทุน ตาม วัตถุประสงค์ มาตรา 52(2) ด้านการ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา ทรัพยากรสื่อสาร การวิจัยและ พัฒนาด้านกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการ โทรคมนาคม	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์กองทุนฯ ตาม มาตรา 52(2) ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรสื่อสาร การวิจัยและพัฒนาด้านกิจการกระจาย เสียง กิจการโทรทัศน์และกิจการ โทรคมนาคม
2. โครงการที่จะยื่นข้อเสนอโครงการ ได้จะต้องมีผลลัพธ์ที่ได้จากโครงการ เดิม อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้	ผลลัพธ์ที่ได้จากโครงการเดิมมี 1. รายงานผลการวิจัยประยุกต์ (Applied research) ได้แก่	สอดคล้องกับเกณฑ์การยื่นข้อเสนอ โครงการ ซึ่งได้ผลลัพธ์จากการดำเนิน โครงการทั้งหมด คือ

เกณฑ์	ข้อเท็จจริง	ความเห็นของฝ่ายเลขานุการ
2.1 รายงานผลการวิจัยขั้นพื้นฐาน (Basic Research) 2.2 รายงานผลการวิจัยประยุกต์ (Applied research) 2.3 ทรัพย์สินทางปัญญา เช่น 2.3.1 สิทธิบัตร 2.3.2 อนุสิทธิบัตร 2.3.3 ลิขสิทธิ์ 2.4 ต้นแบบ (Prototype) อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้ 2.4.1 ต้นแบบผลิตภัณฑ์ 2.4.2 ต้นแบบกระบวนการ 2.4.3 ต้นแบบบริการ	รายงานเรื่อง Online positive parenting programme for promoting parenting competencies and skills: randomised controlled trial 2. ลิขสิทธิ์หนังสือนิทานชุด สุขใจไร้จ้อ เรื่อง วันสนุกของหนู 3. ลิขสิทธิ์หนังสือนิทานเรื่อง กุ้งกิ้งกับเพื่อนใหม่ ตอน ต้นไม้ไม่ติดจ้อ 4. ลิขสิทธิ์หนังสือการ์ตูนเรื่อง ซูเปอร์คิดส์กับการกิจไชเบอร์ 5. ต้นแบบกระบวนการอบรมผู้ปกครองเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกช่วงอายุ 0-6 ปี และช่วงอายุ 7-18 ปี 6. ต้นแบบกระบวนการอบรมผู้ปกครองเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom	1.รายงานผลการวิจัยประยุกต์ (Applied research) ได้แก่ รายงานเรื่อง Online positive parenting programme for promoting parenting competencies and skills: randomised controlled trial 2. ลิขสิทธิ์หนังสือนิทานชุด สุขใจไร้จ้อ เรื่อง วันสนุกของหนู 3. ลิขสิทธิ์หนังสือนิทานเรื่อง กุ้งกิ้งกับเพื่อนใหม่ ตอน ต้นไม้ไม่ติดจ้อ 4. ลิขสิทธิ์หนังสือการ์ตูนเรื่อง ซูเปอร์คิดส์กับการกิจไชเบอร์ 5. ต้นแบบกระบวนการอบรมผู้ปกครองเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกช่วงอายุ 0-6 ปี และช่วงอายุ 7-18 ปี 6. ต้นแบบกระบวนการอบรมผู้ปกครองเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom <u>ทั้งนี้ โครงการดังกล่าว ยังแสดงให้เห็นไม่ชัดเจนว่าเป็นการพัฒนาเป้าหมายไปสู่การต่อยอดงานวิจัยในลำดับขั้นที่สูงขึ้น แต่เป็นการขยายผลการวิจัยวงกว้างมากขึ้น</u>
3. ผู้เสนอโครงการต้องเป็นหน่วยงานที่เคยได้รับการสนับสนุนเงินจากกองทุนและจะต้องมีทีมนักวิจัยชุดเดิมเป็นหลัก หรืออย่างน้อย 2 ใน 3 <u>นักวิจัยในโครงการ (เดิม) ได้แก่</u> 1) รศ.พญ.จันทิตา พุกพานานนท์ 2) ดร.วรนาท รักสกุลไทย 3) นายธาม เชื้อสถาปนศิริ 4) รศ.นพ.วีระศักดิ์ ชลไชยะ 5) อ.พญ.พร ไตรรัตน์วรกุล 6) อ.พญ.กอบรัตน์ จิระพัฒน์กุล 7) พญ.ดุขฎิ จิงศิริกุลวิทย์ 8) พญ.พรชญา ศรีสิงห์สงคราม 9) ดร.ประภาศรี นันทน์ถนอม 10) คุณสิริพร วงศ์จำรัส 11) คุณเกศสุภา จิระการณ 12) คุณอมรรัตน์ สุขกุล	<u>นักวิจัยในโครงการ (ใหม่) ได้แก่</u> 1) รศ.พญ.จันทิตา พุกพานานนท์ 2) ดร.วรนาท รักสกุลไทย 3) ผศ.ระวีวรรณ ทรัพย์อินทร์ 4) ศ.นพ.วีระศักดิ์ ชลไชยะ 5) อ.พญ.พร ไตรรัตน์วรกุล 6) อ.พญ.กอบรัตน์ จิระพัฒน์กุล 7) อ.พญ.พรชญา ศรีสิงห์สงคราม 8) ดร.ประภาศรี นันทน์ถนอม 9) คุณสิริพร วงศ์จำรัส 10) คุณลำเพย กองทิพย์ 11) คุณมนทิรา แสงฤทธิ์เดช 12) คุณเกศสุภา จิระการณ 13) คุณอมรรัตน์ สุขกุล 14) คุณจิรัชญา ใจคำ	ตรวจสอบแล้วพบว่ามื่อนักวิจัยในโครงการ (เดิม) จำนวน 10 คน จากจำนวนทั้งหมด 12 คน ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์การยื่นข้อเสนอโครงการ ดังนี้ <u>นักวิจัยในโครงการ (เดิม) 10 คน ได้แก่</u> 1) รศ.พญ.จันทิตา พุกพานานนท์ 2) ดร.วรนาท รักสกุลไทย 3) ศ.นพ.วีระศักดิ์ ชลไชยะ 4) อ.พญ.พร ไตรรัตน์วรกุล 5) อ.พญ.กอบรัตน์ จิระพัฒน์กุล 6) อ.พญ.พรชญา ศรีสิงห์สงคราม 7) ดร.ประภาศรี นันทน์ถนอม 8) คุณสิริพร วงศ์จำรัส 9) คุณเกศสุภา จิระการณ 10) คุณอมรรัตน์ สุขกุล

เกณฑ์	ข้อเท็จจริง	ความเห็นของฝ่ายเลขานุการ
4. ผู้เสนอโครงการสามารถยื่นข้อเสนอได้ในระหว่างดำเนินโครงการโดยมีผลความคืบหน้าในการดำเนินโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 หรือภายหลังการดำเนินโครงการเต็มแล้วเสร็จภายในระยะเวลา ไม่เกิน 3 ปี	ผู้เสนอโครงการส่งมอบรายงานฉบับสมบูรณ์ประจำงวดที่ 5 (งวดสุดท้าย) และปิดโครงการเรียบร้อยแล้ว	สอดคล้องกับเกณฑ์การยื่นข้อเสนอโครงการผู้เสนอโครงการสามารถยื่นข้อเสนอได้ภายหลังการดำเนินโครงการเต็มแล้วเสร็จภายในระยะเวลา ไม่เกิน 3 ปี โดยโครงการเดิม ได้รับอนุมัติให้ปิดโครงการไปแล้ว เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2565
5. ผู้เสนอโครงการต้องจัดทำรายงานเบื้องต้นเพื่อวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ	ผู้เสนอโครงการส่งสรุปรายงานเบื้องต้นพร้อมข้อเสนอโครงการเพื่อวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ	สอดคล้องกับเกณฑ์การยื่นข้อเสนอโครงการผู้เสนอโครงการส่งสรุปรายงานเบื้องต้นพร้อมข้อเสนอโครงการเพื่อวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ
6. เสนอโครงการต้องมีประวัติการร่วมงานที่ดีกับสำนักงาน กสทช. ดังนี้ 6.1 ดำเนินโครงการบรรลุผลสำเร็จโดยไม่มีประวัติการทักงาน 6.2 ให้ความร่วมมือในการติดตามและประเมินผลโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย 6.3 ส่งมอบงานครบถ้วนตรงตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในสัญญา	ผู้เสนอโครงการ 1. ดำเนินโครงการบรรลุผลสำเร็จโดยไม่มีประวัติการทักงาน 2. ให้ความร่วมมือในการติดตามและประเมินผลโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย 3. ส่งมอบงานครบถ้วนตรงตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในสัญญา	ตรวจสอบแล้วไม่พบประวัติการทักงาน โดยผู้เสนอโครงการให้ความร่วมมือในระหว่างดำเนินโครงการซึ่งเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและส่งงานครบถ้วนตรงตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในสัญญา
7. ผู้เสนอโครงการต้องเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่ขอโดยตรง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นผู้ดำเนินโครงการ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ยืนยันว่าเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่ขอโดยตรง โดยมีการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้ * ค่าบุคลากร 3.31 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 27.58 * ค่าจ้างเหมา 0.6 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 5 * ค่าบริหารจัดการโครงการ 0.07 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 7 ตรวจสอบแล้วจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นผู้ดำเนินโดยตรง
8. ผู้เสนอโครงการจะต้องไม่เสนอขอทุนซ้ำซ้อนกับแหล่งทุนอื่น โดยไม่นับรวมถึงผู้ประกอบการที่ต้องการร่วมทุน (ทั้งลักษณะ In-Cash และ In-kind)	ผู้เสนอโครงการไม่ได้ขอรับทุนจากแหล่งทุนอื่น	ตรวจสอบแล้วไม่พบว่าผู้เสนอโครงการเสนอขอรับทุนจากแหล่งทุนอื่น

เกณฑ์	ข้อเท็จจริง	ความเห็นของฝ่ายเลขาฯ
9. การพิจารณาที่นอกเหนือจากเกณฑ์ดังกล่าวให้เป็นดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารกองทุน	-	-

คณะทำงานติดตามและประเมินผลโครงการกองทุนวิจัยและพัฒนากิจการกระจายเสียงกิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม เพื่อประโยชน์สาธารณะ ในคราวประชุม ครั้งที่ 12/2566 วันพฤหัสบดีที่ 14 ธันวาคม 2566 ได้พิจารณาแล้วมีมติเห็นควรเสนอให้ความเห็นชอบโครงการต่อยอดเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์และฝึกอบรมการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกให้พัฒนาเด็กไทยได้เต็มศักยภาพอย่างยั่งยืน(ประเภททุนต่อเนื่อง) หน่วยงาน ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กและสาขาวิชาพัฒนาการและการเจริญเติบโต ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นโครงการทุนต่อเนื่อง ประจำปี 2566 เนื่องจากผ่านเกณฑ์การยื่นข้อเสนอโครงการประเภทที่ 2 กรณีทำความตกลงกับหน่วยงานที่เคยได้รับการสนับสนุนเงินจากกองทุน (ทุนต่อเนื่อง) และมอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการฯ รับข้อสังเกตและความเห็นของคณะทำงานฯ และให้นำเสนอต่อคณะทำงานกลั่นกรองโครงการและงบประมาณฯ (ชุดที่2) เพื่อพิจารณาความเหมาะสมด้านงบประมาณ และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน ตามกระบวนการต่อไป ทั้งนี้ ที่ประชุมได้มีความเห็นและข้อสังเกต ดังนี้

ความเห็นคณะทำงานติดตามและประเมินผลฯ	ผู้รับทุนปรับแก้ไข
1. งบประมาณของโครงการใหม่ค่อนข้างต่างจากโครงการเดิมมาก ควรนำเสนอการเปรียบเทียบรายละเอียดค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นให้เห็นอย่างชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น รายละเอียดวิธีการจัดการจัดอบรม มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายที่เพิ่มมาเป็นเท่าใด และมีการอ้างอิงค่าใช้จ่ายที่เป็นไปตามเกณฑ์หรือไม่ เพื่อประกอบการพิจารณาความสมเหตุสมผลของวงเงินงบประมาณ ทั้งนี้ขอบเขตของงานมีกลุ่มเป้าหมายมากขึ้น มีวิธีการมากขึ้น จะมีงานลักษณะวิจัยเพิ่มขึ้นด้วยหรือไม่	ตอบ คณะผู้ดำเนินโครงการได้นำเสนอการเปรียบเทียบรายละเอียดค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นให้เห็นอย่างชัดเจนยิ่งขึ้น โดยแจกแจงรายการเปรียบเทียบของโครงการเดิม และโครงการใหม่ (ต่อเนื่อง) ซึ่งมีการอ้างอิงค่าใช้จ่ายที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์การตั้งงบประมาณจากประกาศของ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง ตารางอัตราเบิกจ่ายเงินประเภทต่าง ๆ ตามประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง การกำหนดเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินประเภทต่าง ๆ พ.ศ. 2563 และประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินประเภท ต่าง ๆ ของกองทุนเพื่อบริหารวิชาการและการศึกษาของคณะแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2565
2.โครงการควรระบุรายละเอียดหากเมื่อสิ้นสุดระยะเวลาโครงการ 3 ปีแล้ว จะสามารถพร้อมนำผลงานไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์อย่างต่อเนื่องได้อย่างไร และจะมีการติดตามผลจากโครงการในอนาคตอย่างไรเพื่อให้เกิดการต่อยอดโครงการอย่างต่อเนื่องและเพื่อให้เกิดความยั่งยืน	ตอบ เมื่อสิ้นสุดโครงการในระยะเวลา 3 ปีแล้ว ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็ก และสาขาวิชาพัฒนาการและการเจริญเติบโต ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจะยังคงการผลิตสื่อการเรียนการสอนการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก ทั้งบทเรียนออนไลน์ วิดีโอคลิป Live สด บทความ และโพสต์ตามกำลังความสามารถ โดยจะนำไปเผยแพร่ในเพจทาง Facebook, YouTube channel, Line OpenChat เว็บไซต์ตลาดนัดครอบครัว และแอปพลิเคชัน TikTok อย่างต่อเนื่องและ

ความเห็นคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ	ผู้รับทุนปรับแก้ไข
	สม่ำเสมอ รวมทั้งจะเป็นผู้ดูแลช่องทางการเผยแพร่สื่อการเรียนการสอนที่โครงการผลิตขึ้น ตลอดจนการพัฒนาและอัปเดตข้อมูลบนเว็บไซต์ที่เป็นแหล่งอ้างอิงข้อมูลที่ถูกต้อง และน่าเชื่อถือ โดยจะจัดเนื้อหาเป็นหมวดหมู่ตามช่วงวัยของเด็ก เพื่อให้ประชาชนทั่วไปยังสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา และใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนการสอนการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกที่ผลิตขึ้นได้ต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นแหล่งอ้างอิงข้อมูลที่ถูกต้องและน่าเชื่อถือให้แก่ประชาชนต่อไป อีกทั้งศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางฯ และสาขาวิชา จะหาพันธมิตรทั้งในระหว่างการทำโครงการและสิ้นสุดโครงการแล้ว เพื่อสร้างเครือข่ายสนับสนุนให้เกิดการใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนการสอนที่ผลิตขึ้นอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน รวมทั้งวิเคราะห์เนื้อหาที่เผยแพร่ในแพลตฟอร์มต่าง ๆ ในเชิงลึก เพื่อติดตามผลจากโครงการและพัฒนาเนื้อหาและรูปแบบต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เข้าถึงและใช้แพลตฟอร์มนั้น ๆ มากขึ้นถึงแม้จะสิ้นสุดโครงการแล้วก็ตาม ตลอดจนศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางฯ และสาขาวิชาฯ มีการวางแผนติดตาม และประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินงานของบุคลากรต้นแบบที่ผ่านการฝึกอบรม ทุก 6-12 เดือน เพื่อให้บุคลากรต้นแบบที่มีศักยภาพ สามารถสร้างเครือข่ายการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกในระดับภูมิภาคที่ตนเองอาศัยอยู่ ซึ่งจะทำให้เกิดเครือข่ายระดับภูมิภาคที่เข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป โดยมีศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็ก สาขาวิชาพัฒนาการและการเจริญเติบโต ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นที่ปรึกษาและให้การสนับสนุน
3. ข้อเสนอโครงการต่อเนื่องเน้นแผนการขยายผลการจัดการอบรมไปยังภูมิภาค มีการเพิ่มกลุ่มเป้าหมาย กลุ่มสหวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับเด็ก ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ไปยังแต่ละพื้นที่ แต่ยังไม่เห็นรูปแบบแผนการประสานงานกับกลุ่มพันธมิตรในแต่ละภูมิภาค เช่น แผนความร่วมมือกับโรงพยาบาลที่มีระบบการทำงานในการให้บริการ หรือการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านภารกิจ เช่น กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เพื่อให้เกิดประโยชน์และเกิดการขยายผลด้านตัวชี้วัดความสำเร็จให้ชัดเจนสอดคล้องกับการวิจัย	<u>ตอบ</u> ทางคณะผู้ดำเนินโครงการ จะมีการประสานงานไปยังเครือข่ายที่ได้สร้างไว้จากโครงการเดิมเพื่อเป็นแกนนำหลักหรือพันธมิตรที่สามารถเชื่อมโยงกับโรงพยาบาลต่าง ๆ ในพื้นที่ได้ ซึ่งพันธมิตร ได้แก่ กุมารแพทย์ กุมารแพทย์พัฒนาการและพฤติกรรม และจิตแพทย์เด็กและวัยรุ่นที่ประจำอยู่ในหน่วยงานต่าง ๆ ทั้ง 4 ภาค รวมถึงสถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล สมาชิกสมาคมอนุบาลศึกษาแห่งประเทศไทย บุคลากรในศูนย์การศึกษาพิเศษส่วนกลาง เป็นต้น เพื่อที่จะสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่อยู่ภายในพื้นที่ระดับภูมิภาคได้อย่างราบรื่น รวมทั้งประสานความร่วมมือไปยังสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดในพื้นที่ เพื่อให้หน่วยงานดังกล่าวช่วยประชาสัมพันธ์ในการติดต่อสื่อสารกับ

ความเห็นคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ	ผู้รับทุนปรับแก้ไข
	คนในพื้นที่ นอกจากนั้นยังมุ่งมั่นในการริเริ่มเป็นพันธมิตรกับภาคีเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านภารกิจ เช่น กระทรวงสาธารณสุข กรมสุขภาพจิต กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายกับบุคลากรในหน่วยงานดังกล่าวที่มีความสนใจเกี่ยวกับการอบรมการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก หรือมีความสนใจในการทำวิจัยด้านการพัฒนาการและพฤติกรรมเด็ก ซึ่งจะทำให้เกิดการขยายผลด้านตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยการสร้างความร่วมมือ และเครือข่ายกับสถานศึกษา โรงเรียน โรงพยาบาล ศูนย์เลี้ยงดูและพัฒนาเด็ก และศูนย์บริการสาธารณสุขในระดับประเทศ
4. ด้านการเผยแพร่ผลงานโครงการ นอกจากการพัฒนาเว็บไซต์แล้ว ควรเพิ่มเติมการเผยแพร่ไปยัง platform อื่นๆ ด้วย เช่น การเผยแพร่ผ่านแพลตฟอร์ม Thai MOOC ที่สนับสนุนในด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิด (Thailand Massive Open Online Course) ซึ่งอยู่ภายใต้การกำกับของโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานให้กับประชาชนไทย โดยสามารถเรียนได้ฟรีและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา มีระบบการจัดการที่เป็นมาตรฐาน และควรเพิ่มช่องทางการถ่ายทอดสื่อการเรียนรู้อื่นๆ ให้เกิดความหลากหลายเพื่อให้เกิดการประชาสัมพันธ์อย่างไร เพื่อให้เกิดการรับรู้เป็นวงกว้าง มีการเข้าถึงได้มากขึ้น ให้ประชาชนเกิดการตื่นตัวและเกิดความสนใจ	ตอบ คณะผู้ดำเนินโครงการ ได้เล็งเห็นว่านอกจากการพัฒนาเว็บไซต์แล้ว ควรมีการเผยแพร่ผลงานให้ขยายเป็นวงกว้างมากขึ้น โดยเพิ่มเติมการเผยแพร่ผ่านแพลตฟอร์ม Thai MOOC ที่สนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิด (Thailand Massive Open Online Course) ซึ่งอยู่ภายใต้การกำกับของโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานให้กับประชาชนไทย นอกจากนี้จะเผยแพร่คลิปบทเรียนออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์ม MDCU MedUMORE ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ของคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยทั้งสองแพลตฟอร์มมีระบบการจัดการที่เป็นมาตรฐาน สามารถเรียนได้ฟรี และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา
5. ควรเพิ่มเติมการประสานงานไปยังหน่วยงานที่มีความเกี่ยวข้องด้านการดูแลเด็ก และสตรี เพื่อเป็นบุคคลสำคัญในการติดต่อประสานงานในการเชื่อมโยงโครงการกับหน่วยงานต่างๆ และเพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายการทำงาน โดยอาจสร้าง QR Code ให้แก่หน่วยงาน พม. ใช้สำหรับการเผยแพร่แฟ้มไปในแต่ละกิจกรรมขององค์กร เพื่อเป็นการเพิ่มช่องทางการเข้าถึงให้แก่ผู้ใช้เทคโนโลยีโดยรวม	ตอบ ทุก ๆ 6 เดือน ทีมผู้รับผิดชอบเป็นแอดมินของทางโครงการฯ จะมีการรวบรวมบทความ วิดีโอคลิปที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก และการดูแลช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการและพฤติกรรมที่สำคัญ ในรูปแบบ QR Code ส่งไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กและสตรี ได้แก่ กระทรวงสาธารณสุข กรมสุขภาพจิต เครือข่ายโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานรองรับเด็ก สมาคมอนุบาลศึกษาแห่งประเทศไทย หน่วยงานของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เป็นต้น เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายการทำงาน และเผยแพร่องค์ความรู้ให้เกิดการขยายผลเป็นวงกว้างยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นลักษณะการเผยแพร่แฟ้มไปในแต่ละกิจกรรมขององค์กร อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มช่องทางการ

ความเห็นคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ	ผู้รับทุนปรับแก้ไข
	เข้าถึงให้แก่ผู้ใช้เทคโนโลยีโดยรวม หากหน่วยงานอื่นมีความประสงค์จะนำองค์ความรู้ที่ผลิตขึ้นไปเผยแพร่ในองค์กรเพื่อเด็กและครอบครัวโดยมิได้ใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ ก็สามารถใช้สิทธิ์ต่อทำหนังสือแจ้งมายังคณะผู้ดำเนินโครงการได้เช่นกัน
6. การขยายผลโครงการต่อเนื่อง สิ่งสำคัญคือการเพิ่ม partner เครือข่ายในข้อเสนอโครงการ ซึ่งเป็นจุดสำคัญของโครงการเพื่อช่วยในการขยายผล เพราะในความเป็นจริงแล้วแต่ละโรงพยาบาล แต่ละระบบมีความซับซ้อนของโครงสร้างด้านสาธารณสุขและมหาวิทยาลัยทางการแพทย์ต่าง ๆ มีความแตกต่างกันค่อนข้างเยอะ แม้ว่าโครงการจะประกอบไปด้วยผู้เชี่ยวชาญ แต่อย่างไรก็ตามในการติดต่อสื่อสารกับคนในพื้นที่ ควรมีบุคคลหรือหน่วยงานที่รับทำหน้าที่เป็น partner ที่สามารถเชื่อมโยงกับโรงพยาบาลต่าง ๆ ในพื้นที่ได้ เพื่อให้สอดคล้องในเชิงโครงสร้างของประเทศ อย่างน้อยจำนวน 4 ภูมิภาคที่ได้ทำการจัดการอบรม เพื่อให้การดำเนินงานเกิดความต่อเนื่อง เกิดการเผยแพร่ต่อ และเกิดการขยายผลเป็นวงกว้างยิ่งขึ้น	ตอบ ในการขยายผลโครงการต่อเนื่อง จะมีการประสานงานไปยังเครือข่ายที่ได้สร้างไว้จากโครงการเดิมเพื่อเป็นแกนนำหลักหรือพันธมิตร ที่สามารถเชื่อมโยงกับโรงพยาบาลต่าง ๆ ในพื้นที่ได้ เพื่อให้สอดคล้องในเชิงโครงสร้างของประเทศ อย่างน้อยจำนวน 4 ภูมิภาคที่ได้ทำการจัดการอบรม เพื่อให้การดำเนินงานเกิดความต่อเนื่อง เกิดการเผยแพร่ต่อ และเกิดการขยายผลเป็นวงกว้างยิ่งขึ้น ซึ่งพันธมิตร ได้แก่ กุมารแพทย์ กุมารแพทย์พัฒนาการและพฤติกรรม และจิตแพทย์เด็กและวัยรุ่นที่ประจำอยู่ในหน่วยงานต่าง ๆ ทั้ง 4 ภาค รวมถึงสถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล สมาชิกสมาคมอนุบาลศึกษาแห่งประเทศไทย บุคลากรในศูนย์การศึกษาพิเศษส่วนกลาง เป็นต้น เพื่อที่จะสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่อยู่ภายในพื้นที่ระดับภูมิภาคได้อย่างราบรื่น รวมทั้งประสานความร่วมมือไปยังสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดในพื้นที่ เพื่อให้หน่วยงานดังกล่าวช่วยประชาสัมพันธ์ในการติดต่อสื่อสารกับคนในพื้นที่ นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นในการริเริ่มเป็นพันธมิตรกับภาคีเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านภารกิจ เช่น กระทรวงสาธารณสุข กรมสุขภาพจิต กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายกับบุคลากรในหน่วยงานดังกล่าวที่มีความสนใจเกี่ยวกับการอบรมการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก หรือมีความสนใจในการทำวิจัยด้านพัฒนาการและพฤติกรรมเด็ก ซึ่งจะทำให้เกิดการสร้างความร่วมมือ และเครือข่ายกับสถานศึกษา โรงเรียน โรงพยาบาล ศูนย์เลี้ยงดูและพัฒนาเด็ก และศูนย์บริการสาธารณสุขในระดับประเทศที่ครอบคลุมมากขึ้น

คณะกรรมการกลั่นกรองโครงการและงบประมาณฯ ชุดที่ 2 ในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2567 วันจันทร์ที่ 22 มกราคม 2567 ได้พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบในหลักการโครงการต่อยอดเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์และฝึกอบรมการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกให้พัฒนาเด็กไทยได้เต็มศักยภาพอย่างยั่งยืน (ประเภททุนต่อเนื่อง) หน่วยงาน ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็ก และสาขาวิชาพัฒนาการและการเจริญเติบโต ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เนื่องจาก โครงการนี้มีผลผลิตและผลลัพธ์ที่เป็นประโยชน์ต่อเด็ก ผู้ปกครอง สหวิชาชีพ และ

ต่อผู้ด้อยโอกาสได้มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกมากยิ่งขึ้น และมอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานแจ้งไปยังหน่วยงานผู้ยื่นขอรับทุนปรับแก้ไขข้อเสนอโครงการฯ ตามความเห็นและข้อสังเกตของคณะอนุทำงานฯ พร้อมทั้งเจรจาต่อรองงบประมาณให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของกองทุนฯ และนำเสนอคณะทำงานฯ เพื่อพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง ทั้งนี้ ที่ประชุมได้มีความเห็นและข้อสังเกต ดังนี้

ลำดับ ที่	ความเห็นคณะทำงานกลั่นกรอง โครงการและงบประมาณฯ ชุดที่ 2	ผู้รับทุนปรับแก้ไข
1.	ควรเพิ่มเติมในเรื่องการติดตามผลเชิงประจักษ์ และการประเมินผลด้าน Impact ที่เกิดขึ้นจากโครงการ เนื่องจากโครงการระยะที่ 1 มิได้กำหนดไว้ในเรื่องการติดตามประเมินผล ทั้งนี้ โดยอาจจะประเมินจากกลุ่มตัวอย่างที่ได้จบหลักสูตรอบรม เพื่อพิจารณาถึงผลลัพธ์หรือประโยชน์ที่นำไปใช้	<u>ตอบ</u> ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางฯ และสาขาวิชาฯ มีการวางแผนติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าของผู้เข้าร่วมอบรม โดยมีรายละเอียดการอบรม ดังนี้ • การอบรมพัฒนาศักยภาพครู สหวิชาชีพ และนักวิชาการที่ทำงานกับเด็กและครอบครัวเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก • การอบรมพ่อแม่และผู้ปกครองเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก การติดตามและประเมินผล โดยมีแบบประเมินสำหรับก่อนและหลังการอบรม ดังนี้ - ประเมินผลเชิงคุณภาพแบบ Focus-group ผ่านช่องทางออนไลน์เพื่อติดตามผลเชิงประจักษ์ และการประเมินผลด้าน Impact ที่เกิดขึ้นจากโครงการทุก ๖-๑๒ เดือน - ประเมินการรับรู้สมรรถนะในการเป็นบิดามารดา หรือผู้ปกครอง (Parenting Sense of Competence Scale Thai Version: PSOC), ประเมินลักษณะและมิติ การเลี้ยงดูบุตรด้วยการใช้แบบสอบถาม Parenting Styles and Dimensions Questionnaire: PSDQ) ประเมินดัชนีชี้วัดสุขภาพจิตคนไทยฉบับสั้น (Thai Mental Health Indicator-15: TMHI-15) และแบบสอบถามอื่นที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก ก่อน และหลังการอบรม ๓, ๖ และ ๑๒ เดือน • การอบรมพัฒนาผู้ปกครองและสหวิชาชีพต้นแบบ (Training for the trainer) ต้องเป็นผู้ที่เคยเข้าร่วมการอบรมพัฒนาศักยภาพครู สหวิชาชีพ และนักวิชาการที่ทำงานกับเด็กและครอบครัว หรือการอบรมพ่อแม่และผู้ปกครอง อย่างใดอย่างหนึ่งข้างต้น การติดตามและประเมินผล หลังจบการอบรมหลักสูตรผู้ปกครองและสหวิชาชีพต้นแบบ (Training for the trainers) บุคลากรต้นแบบที่ผ่านการอบรมที่ต้องการจะพัฒนาศักยภาพของตนเองในการเป็นที่ปรึกษา หรือวิทยากรการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก เพื่อสร้างเครือข่ายการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกไปยังพื้นที่ในระดับภูมิภาคที่ตนอาศัยอยู่ สามารถที่จะขยายผลโครงการฯ โดยการยื่นข้อเสนอโครงการให้ทางศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง และสาขาวิชาฯ ได้พิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ รวมถึงข้อเสนอโครงการจะต้องมีวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน และแสดงให้เห็นถึงผลกระทบต่อสังคมและประเทศในวงกว้าง

ลำดับ ที่	ความเห็นคณะกรรมการ โครงการและงบประมาณฯ ชุดที่ 2	ผู้รับทุนปรับแก้ไข
		ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางฯ และสาขาวิชาฯ ร่วมกับ กรมกิจการเด็กและเยาวชน จะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกและประเมินผลโครงการ และร่วมกันคัดเลือกกลั่นกรองพิจารณาอนุมัติโครงการ โดยโครงการที่ผ่านการคัดเลือกจากคณะกรรมการ ทางศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางฯ และสาขาวิชาฯ จะเป็นที่ปรึกษาและให้การสนับสนุนด้านงบประมาณในการดำเนินการของโครงการ และจะมีการติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินงานทุก ๖-๑๒ เดือน ตลอดจนบุคลากรต้นแบบที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ปกครองและสหวิชาชีพต้นแบบ (Training for the trainers) จะได้รับการประเมินผลเชิงคุณภาพแบบ Focus-group ผ่านช่องทางออนไลน์เพื่อติดตามผลเชิงประจักษ์ และการประเมินผลด้าน Impact ที่เกิดขึ้นจากโครงการทุก ๖-๑๒ เดือน ด้วย จากการจัดอบรมที่กล่าวไปข้างต้น จะทำให้เกิดบุคลากรต้นแบบที่มีศักยภาพ สามารถถ่ายทอดความรู้อันเป็นประโยชน์ให้กับผู้ที่ทำงานกับเด็ก พ่อแม่ ครู ได้ในฐานะวิทยากรผู้ให้ความรู้ ในลักษณะการอบรมกลุ่มเล็กจนถึงกลุ่มใหญ่ได้ และสามารถเป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกให้แก่ผู้ทำงานด้านเด็กที่มีความสามารถในการเป็นวิทยากรต้นแบบต่อไปได้ ตลอดจนเกิดการสร้างเครือข่ายในระดับชุมชนและเข้าถึงเด็กและครอบครัวที่ประสบปัญหาพัฒนาการและพฤติกรรม ซึ่งจะทำให้เกิดเครือข่ายระดับชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป (ในข้อเสนอโครงการหน้า 15, 16, 18 และ 19)
2.	เพื่อให้โครงการฯ สามารถกระจายไปสู่สาธารณะ ควรปรับกลไกการดำเนินงานเป็นการมุ่งสร้างเครือข่ายการเชิงกลุ่ม Train the trainer แทนการฝึกอบรม โดยมุ่งเน้นสร้างกลุ่มบุคลากรที่ สามารถดูแล และประสานงานได้อย่างใกล้ชิดให้ประจำแต่ละศูนย์ทั่วประเทศทุกภูมิภาค ทั้งนี้ ผู้รับทุนควรประสานไปยังหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ช่วยประชาสัมพันธ์ และจัดหากลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบกับปัญหาได้อย่างแท้จริง เช่น กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.) ศูนย์พัฒนาการเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และกรมกิจการเด็กและเยาวชน เป็นต้น	<u>ตอบ</u> ทางคณะผู้ดำเนินโครงการได้เข้าร่วมประชุมหารือร่วมกับอธิบดีกรมกิจการเด็กและเยาวชน รองอธิบดีกรมกิจการเด็กและเยาวชน ผู้อำนวยการกองคุ้มครองเด็กและเยาวชน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2567 โดยอธิบดีกรมกิจการเด็กและเยาวชนได้ให้ความร่วมมือในการประสานงานไปยังหน่วยงานภาครัฐทุกภาคส่วนในระดับจังหวัด เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด (พมจ.) สถานรองรับเด็ก บ้านพักเด็กและครอบครัว สังกัดกรมกิจการเด็กและเยาวชน ศูนย์เลี้ยงดูและพัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานศึกษา โรงเรียน โรงพยาบาล และศูนย์บริการสาธารณสุข เพื่อช่วยประชาสัมพันธ์ ตลอดจนการจัดหา กลุ่มเป้าหมายให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ โดยเฉพาะกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบกับปัญหาอย่างแท้จริง เช่น เด็กที่มีความต้องการพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส เป็นต้น ทั้งนี้คณะผู้ดำเนินโครงการจะพัฒนาการทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) และกรมกิจการเด็กและเยาวชน เพื่อผลักดันให้โครงการฯ สามารถกระจายไปสู่สาธารณะได้อย่างยั่งยืน

ลำดับ ที่	ความเห็นคณะกรรมการกลั่นกรอง โครงการและงบประมาณฯ ชุดที่ 2	ผู้รับทุนปรับแก้ไข
		(ในข้อเสนอโครงการหน้า 17)
3.	เพื่อให้โครงการมีประสิทธิภาพควรมีการจัด Workshop center ในระดับภูมิภาค ไม่ควรเป็นการจัดอบรมแบบ Online ทั้งหมด	<u>ตอบ</u> ทางคณะผู้ดำเนินโครงการได้จัดการอบรมทั้งหมดเป็นแบบ on-site โดยจัดการอบรมในรูปแบบ workshop ทั้งนี้จะมีการพิจารณาการจัดอบรมในจังหวัดที่เป็นศูนย์กลางของแต่ละภูมิภาคที่เป็นเครือข่ายของกรมกิจการเด็กและเยาวชน โดยได้คำนึงถึงโอกาส และความสะดวกในการเดินทางของผู้เข้าร่วมอบรมเป็นหลัก สำหรับพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู สหวิชาชีพ ที่ไม่ได้เข้าร่วมการอบรมการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก ทางคณะผู้ดำเนินโครงการจะนำเนื้อหาที่สำคัญของการจัดอบรมการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก และวิดีโอคลิปการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกออนไลน์ที่ผลิตขึ้นมาพัฒนาเป็น e-Training โดยจัดทำในลักษณะบทเรียนแบบ Module สั้น ๆ โดยจะมีการเผยแพร่ผ่านแพลตฟอร์ม Thai MOOC ซึ่งอยู่ภายใต้การกำกับของโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย นอกจากนี้จะเผยแพร่คลิปบทเรียนออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์ม MDCU MedUMORE ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ของคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตลอดจนเว็บไซต์ของกรมกิจการเด็กและเยาวชน และพันธมิตรอื่น ๆ เพื่อเป็นการกระจายแหล่งความรู้ และประสบการณ์ต่าง ๆ ให้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู สหวิชาชีพ ที่สนใจแต่ไม่มีโอกาสได้เข้าร่วมการอบรม ให้สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ และเผยแพร่ชุดความรู้ ดี ๆ ให้แก่กลุ่มเป้าหมายในสังคมต่อไปได้ โดยทั้งสองแพลตฟอร์มมีระบบการจัดการที่เป็นมาตรฐาน สามารถเรียนได้ฟรี และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (ในข้อเสนอโครงการหน้า 15, 16, 26, 27, 28, 30, 32 และ 34)
4.	ควรกำหนดกลุ่มเป้าหมายให้ชัดเจน และควรกำหนดหลักเกณฑ์การคัดเลือกกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมให้มีความหลากหลาย โดยเน้นกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบกับปัญหาเป็นสำคัญ เพื่อสอดคล้องตามวัตถุประสงค์	<u>ตอบ</u> ทางคณะผู้ดำเนินโครงการได้กำหนดหลักเกณฑ์การคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย โดยมีคุณสมบัติดังรายละเอียดต่อไปนี้ 1. เป็นผู้ดูแลบุตรหลานของเด็กก่อนวัยเรียน (0-6 ปี) และเป็นผู้ดูแลบุตรหลานของเด็กวัยเรียนและวัยรุ่น (7-18 ปี) 2. เป็นบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ครู เจ้าหน้าที่ในสถานแรกรับ สถานสงเคราะห์ บ้านพักเด็กและครอบครัวสังกัดกรมกิจการเด็กและเยาวชน หรือสหวิชาชีพที่ทำงานกับเด็กและครอบครัว 3. พ่อแม่ หรือผู้ดูแลหลักที่บุตรหลานมีความเสี่ยงต่อปัญหาพัฒนาการและพฤติกรรม เช่น เด็กที่มีความต้องการพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส เป็นต้น ทั้งนี้ ทางโครงการฯ จะมีการพิจารณาคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายร่วมกับกรมกิจการเด็กและเยาวชน เนื่องจากเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชน การคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน การส่งเสริมสวัสดิการเด็ก เยาวชน และครอบครัว รวมทั้งยังเป็นการสร้างภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งและยั่งยืน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการทำงานเชิงรุกเพื่อป้องกันปัญหาทางพัฒนาการและพฤติกรรม และการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านจออย่างไม่เหมาะสมในเด็กและวัยรุ่นด้วย

ลำดับ ที่	ความเห็นคณะกรรมการ โครงการและงบประมาณฯ ชุดที่ 2	ผู้รับทุนปรับแก้ไข
		(ในข้อเสนอโครงการหน้า 11, 18, 28 และ 29)
5.	ควรเพิ่มเติมการกำหนดจำนวน Trainer เป็นตัวชี้วัดในโครงการ	<u>ตอบ</u> หลังจบการอบรมหลักสูตรผู้ปกครองและสวิชาชีพต้นแบบ (Training for the trainers) ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๑๕๐ คน สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองในการเป็นที่ปรึกษา หรือวิทยากรการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกได้น้อย ร้อยละ ๓๐ ของผู้เข้าร่วมอบรม โดยจะมีการติดตามผลเชิงประจักษ์ และการประเมินผลด้าน Impact ที่เกิดขึ้นจากโครงการตามรายละเอียดในข้อ ๑
		(ในข้อเสนอโครงการหน้า 19 และ 42)
6.	ควรแสดงให้เห็นถึงความยั่งยืนของ โครงการให้เป็นรูปธรรมยิ่งขึ้นในเรื่อง ของการใช้ประโยชน์ต่อหลังสิ้นสุด โครงการ	<u>ตอบ</u> เมื่อสิ้นสุดโครงการในระยะเวลา 3 ปีแล้ว ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็ก และสาขาวิชาพัฒนาการและการเจริญเติบโต ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะยังคงการผลิตสื่อการเรียนการสอนการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก ทั้งบทเรียนออนไลน์ วิดีโอคลิป Live สด บทความ และโพสต์ ตามกำลังความสามารถ โดยจะนำไปเผยแพร่ในเพจทาง Facebook, YouTube channel, Line OpenChat เว็บไซต์ตลาดนัด ครอบครัว และแอปพลิเคชัน TikTok อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ รวมทั้งจะเป็นผู้ดูแลช่องทางการเผยแพร่สื่อการเรียนการสอนที่โครงการผลิตขึ้นตลอดจนการพัฒนาและ อัปเดตข้อมูลบนเว็บไซต์ที่เป็นแหล่งอ้างอิงข้อมูลที่ถูกต้อง และน่าเชื่อถือ โดยจะจัดเนื้อหาเป็นหมวดหมู่ตามช่วงวัยของเด็ก เพื่อให้ประชาชนทั่วไปยังสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนการสอนการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกที่ผลิตขึ้นได้ต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นแหล่งอ้างอิงข้อมูลที่ถูกต้องและน่าเชื่อถือให้แก่ประชาชนต่อไป อีกทั้งศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางฯ และสาขาวิชาฯ จะหาพันธมิตรทั้งในระหว่างดำเนินการดำเนินโครงการและสิ้นสุดโครงการแล้ว เช่น กรมกิจการเด็กและเยาวชน ฯลฯ เพื่อสร้างเครือข่ายสนับสนุนให้เกิดการใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนการสอนที่ผลิตขึ้นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน รวมทั้งวิเคราะห์เนื้อหาที่เผยแพร่ในแพลตฟอร์มต่าง ๆ ในเชิงลึก เพื่อติดตามผลจากโครงการและพัฒนาเนื้อหาและรูปแบบต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เข้าถึงและใช้แพลตฟอร์มนั้น ๆ มากขึ้น ถึงแม้จะสิ้นสุดโครงการแล้วก็ตาม ตลอดจนศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางฯ และสาขาวิชาฯ จะมีการติดตามและประเมินผลผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ปกครองและสวิชาชีพต้นแบบ (Training for the trainers) ที่สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองในการเป็นที่ปรึกษา หรือวิทยากรการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกได้น้อย ร้อยละ 30 ของผู้เข้าร่วมอบรม และจะมีการติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินงานทุก 6-12 เดือน ซึ่งจะทำให้เกิดบุคลากรต้นแบบที่มีศักยภาพ สามารถถ่ายทอดความรู้อันเป็นประโยชน์ให้กับผู้ที่ทำงานกับเด็ก พ่อแม่ ครู ได้ในฐานะวิทยากรผู้ให้ความรู้ ในลักษณะการอบรมกลุ่มเล็กจนถึงกลุ่มใหญ่ได้ และสามารถ

ลำดับ ที่	ความเห็นคณะกรรมการ โครงการและงบประมาณฯ ชุดที่ 2	ผู้รับทุนปรับแก้ไข
		เป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกให้แก่ผู้ทำงานด้านเด็กที่มี ความสามารถในการเป็นวิทยากรต้นแบบต่อไปได้ ตลอดจนเกิดการ สร้างเครือข่ายในระดับชุมชน และเข้าถึงเด็กและครอบครัวที่บุตรหลาน ประสบปัญหาพัฒนาการและพฤติกรรม ซึ่งจะทำให้เกิดเครือข่ายระดับ ชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป (ในข้อเสนอโครงการหน้า 42)

คณะกรรมการกลั่นกรองโครงการและงบประมาณฯ ชุดที่ 2 ในคราวประชุม ครั้งที่ 3/2567 วันพฤหัสบดีที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 ได้พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบในหลักการโครงการทุนต่อเนื่อง : โครงการต่อยอดเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์และฝึกอบรมการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกให้พัฒนาเด็กไทยได้เต็มศักยภาพอย่างยั่งยืน หน่วยงาน: ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็ก และสาขาวิชาพัฒนาการและการเจริญเติบโตภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เนื่องจากโครงการมีผลผลิตและผลลัพธ์ที่เป็นประโยชน์ต่อเด็ก ผู้ปกครอง สหวิชาชีพ และต่อผู้ด้อยโอกาสได้มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกมากยิ่งขึ้นและมอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานแจ้งไปยังหน่วยงานผู้ยื่นขอรับทุนปรับแก้ไขข้อเสนอโครงการฯ ตามความเห็นของคณะกรรมการฯ ก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาในครั้งถัดไป

ความเห็นคณะกรรมการ โครงการและงบประมาณฯ ชุดที่ 2	ผู้รับทุนปรับแก้ไข
1. เนื่องด้วยกรอบเงินงบประมาณโครงการฯ เป็นเงินจำนวนมาก ดังนั้น เพื่อให้โครงการฯ สามารถสร้าง Impact ได้มาก จึงเห็นควรพิจารณาเพิ่มหรือปรับการอบรมรูปแบบ Online ให้ขยายเป็นกลุ่มใหญ่ให้ทั่วถึงมากขึ้น เช่น การปรับรูปแบบการจัดกิจกรรม Train the trainers ผ่านระบบ Online และเพิ่มจำนวน รวมถึงขยายกลุ่มเป้าหมายให้เพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้ การเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายในระดับกลุ่มใหญ่ให้มากขึ้นทั้งในกลุ่มผู้ปกครอง พี่เลี้ยงเด็กในสถานเลี้ยงเด็ก และบุคลากรเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในจังหวัดต่างๆ สามารถดำเนินการโดยอาศัยความร่วมมือจากกรมกิจการเด็กและเยาวชน (ดย.) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด (พมจ.) และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)	<u>ตอบ</u> การจัดอบรมรูปแบบ online อาจจะไม่เหมาะสม สำหรับการอบรมหลักสูตรพัฒนาผู้ปกครองและสหวิชาชีพต้นแบบ (Training for the trainer) เนื่องจากผู้รับทุนเล็งเห็นว่ารูปแบบการอบรมที่จะมี <u>ประสิทธิภาพนั้น ควรเป็นการจัดอบรมในรูปแบบ workshop ซึ่งมีการผสมผสานเทคนิคต่าง ๆ ทั้ง transformative learning และ positive psychology เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมเกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งทัศนคติ ความรู้ และพฤติกรรมจากภายใน ในการเลี้ยงดูเด็กให้เป็นเชิงบวกมากขึ้น (ดังรายละเอียดในหน้าที่ 14 และ 15) โดยผู้เข้าร่วมอบรมจำเป็นต้องแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และช่วยกันทำงานในกลุ่มย่อยเกี่ยวกับการสื่อสารเชิงบวก และการแก้ปัญหาพัฒนาการและพฤติกรรมเด็ก แล้วจึงนำเสนอในกลุ่มใหญ่ ซึ่งจากหลักฐานงานวิจัยและความเชี่ยวชาญของทีมผู้ขอรับทุน และนักวิชาการอื่น ๆ ในด้านนี้พบว่าการจัดอบรมรูปแบบ workshop เพื่อให้ได้ประสิทธิภาพนั้น จำเป็นต้องเป็นรูปแบบ onsite ที่มีผู้เข้าร่วมอบรมไม่เกินครั้งละ 50-75 คน อีกทั้งจำเป็นต้องมีการแบ่งกลุ่มย่อยในการอบรมด้วย ซึ่งต้องใช้วิทยากรประจำกลุ่มที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ทางด้านพัฒนาการและพฤติกรรม และเป็นบุคลากรที่ทำงานกับเด็กและครอบครัว ๑ คน ต่อผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 8-10 คน อีกทั้ง ในการขยายกลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะการอบรม Training for the trainers</u>

ความเห็นคณะกรรมการกลั่นกรองโครงการ และงบประมาณฯ ชุดที่ 2	ผู้รับทุนปรับแก้ไข
	ที่คาดหวังให้ผู้เข้าร่วมอบรมกลุ่มนี้ไปอบรมผู้อื่นต่อไป ยังจะต้องจัดการอบรมเป็นแบบ onsite เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์กับวิทยากร และผู้เข้าร่วมอบรมท่านอื่นโดยตรง รวมถึงได้รับประสบการณ์ตรงจากการอบรมเพื่อหวังผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงจากภายในตัวของผู้เข้าร่วมอบรมเอง ดังนั้นการอบรม Training for the trainers จึงยังไม่เหมาะสมกับการอบรมในรูปแบบ online เพราะจะทำให้ประสิทธิภาพและคุณภาพในการอบรมลดลง ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม เช่น หากในการอบรม online จำนวน 1 ครั้ง กำหนดให้ผู้เข้าร่วมอบรม 100 คน ก็จำเป็นต้องแบ่งกลุ่มย่อยจำนวน 10-13 กลุ่ม ซึ่งต้องมีวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ทางด้านพัฒนาการและพฤติกรรม จำนวน 10-13 คน ซึ่งหากต้องการเป้าหมายกลุ่มนี้มาก ก็ต้องยิ่งอบรม online หลายครั้ง ตลอดจนจะต้องมีการจ้างบุคลากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีสำหรับการดูแลระบบเพื่อการจัดอบรมแบบออนไลน์ด้วย ซึ่งจะทำให้ต้องใช้งบประมาณโครงการฯ สูงมากขึ้น นอกจากนี้ผู้รับทุนยังมีประสบการณ์ตรง โดยเคยช่วยเป็นวิทยากรการสอน workshop แบบ online ในช่วงโควิดให้แก่ทีมอาจารย์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งได้รับทุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ก็พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่ถูกเกณฑ์ให้มาเข้าร่วมอบรม ไม่ได้มีเจตจำนงที่ต้องการจะสมัครเข้าร่วมการอบรมด้วยตนเอง อีกทั้งขณะอบรมออนไลน์ก็ยังต้องทำงานประจำไปด้วย รวมถึงผู้เข้าอบรมมักจะไม่เปิดกล้อง หรือร่วมพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างการทำ workshop ซึ่งมีผู้เข้าร่วมอบรมเพียงร้อยละ 20-30 เท่านั้นที่สนใจแลกเปลี่ยนประสบการณ์และอาจได้รับประโยชน์จากการอบรมบ้าง นอกจากนี้การสอน workshop แบบ online อาจจะช่วยได้เฉพาะในสถานการณ์การแพร่ระบาดเท่านั้น ซึ่งไม่สามารถทดแทนการอบรมแบบ onsite ได้ นอกจากนี้วิทยากรยังจำเป็นต้องใช้พลังในการสอนอย่างมาก แต่ได้ผลตอบรับเพียงเล็กน้อย ซึ่งต้นทุนกำลังใจหากจะสอนต่อไปด้วยวิธีนี้ อย่างไรก็ตาม ผู้รับทุนเสนอว่าการอบรมรูปแบบออนไลน์ที่สามารถพอจะเป็นไปได้ คือ 1. การอบรมพัฒนาศักยภาพครู สหวิชาชีพ และนักวิชาการที่ทำงานกับเด็กและครอบครัว (ออนไลน์) รวมถึงพ่อแม่และผู้ปกครองเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก (ออนไลน์) อย่างละ 2 ครั้ง รวม 4 ครั้ง จำนวนครั้งละ ไม่เกิน 100 คน โดยลดการจัดอบรมพัฒนาศักยภาพครู สหวิชาชีพ และนักวิชาการที่ทำงานกับเด็กและครอบครัวเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกแบบ onsite จากเดิม 8 ครั้ง เหลือ 6 ครั้ง จำนวนครั้งละ 75 คน รวม 450 คน และลดการจัดอบรมพ่อแม่และผู้ปกครองเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกแบบ

ความเห็นคณะทำงานกลั่นกรองโครงการ และงบประมาณฯ ชุดที่ 2	ผู้รับทุนปรับแก้ไข
	onsite 4 ครั้ง เหลือ 3 ครั้ง รวมเป็นผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด 450 คน 2. จัดทำบทเรียนสำคัญที่จำเป็นสำหรับครู สหวิชาชีพ และ นักวิชาการที่ทำงานกับเด็กและครอบครัว โดยแบ่งเป็น modules ต่าง ๆ ซึ่งผู้ที่ไม่ได้เข้าร่วมการอบรมจะสามารถเข้าเรียนได้ทุกที่ทุกเวลาตามที่ตนเองสะดวก (on demand) และจะได้รับประกาศนียบัตรหลังผ่านการเข้าเรียนบทเรียนออนไลน์ตาม modules ที่กำหนด และทำแบบทดสอบต่าง ๆ เรียบร้อยแล้ว (ข้อ 5) สำหรับการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทั้งในกลุ่มผู้ปกครอง พี่เลี้ยงเด็ก ในสถานเลี้ยงเด็ก และบุคลากรเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในจังหวัดต่าง ๆ จะดำเนินการโดยอาศัยความร่วมมือจากกรมกิจการเด็กและเยาวชน (ดย.) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด (พมจ.) และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)
2. เพื่อให้เกิด Impact ในวงกว้าง ผู้รับทุนฯ ควรเน้นการฝึกอบรมผ่านสื่อออนไลน์ให้แก่กลุ่มผู้ฝึกสอน (Trainer) ในทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ครอบคลุมทุกจังหวัด โดยมุ่งเน้นเกี่ยวกับการปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนมีจิตสาธารณะต่อสังคม รวมไปถึงการสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันครอบครัว และสถาบันพระมหากษัตริย์	ตอบ ผู้รับทุนได้มีการจัดทำ e-Training ในลักษณะบทเรียนแบบ module สั้น ๆ ผ่านสื่อ online ได้แก่ Thai MOOC และ MDCU MedUmore ให้แก่ผู้ที่ไม่ได้เข้าร่วมการอบรมแบบ onsite รวมไปถึงผู้ที่มีความสนใจ ได้แก่ กลุ่มผู้ฝึกสอน (Trainer) ในทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการจัดอบรม training for the trainers แบบ onsite ตามที่เสนอไป ก็สามารถอบรมกลุ่มผู้ฝึกสอนตัวแทนจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ครอบคลุมทุกจังหวัดได้ อย่างไรก็ตามวัตถุประสงค์ของโครงการนี้ไม่ได้มุ่งเน้นเกี่ยวกับการปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนมีจิตสาธารณะ แต่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดประโยชน์กับพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู สหวิชาชีพ นักวิชาการ และบุคลากรที่ทำงานกับเด็กและครอบครัวที่มีบุตรหลานอายุตั้งแต่แรกเกิดถึง 21 ปี ทั้งเด็กปกติ เด็กที่มีความต้องการพิเศษ เด็กพิการ และด้วยโอกาสโดยตรงในการปรับเปลี่ยนทัศนคติ มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกมากขึ้น รวมทั้งสามารถลดภาระของบุคลากรทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องด้านพัฒนาการและพฤติกรรมเด็ก และจิตเวชเด็กและวัยรุ่นที่มีจำกัดในสถานพยาบาล ด้วยการเพิ่มบุคลากรผู้มีความเชี่ยวชาญด้านการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกที่เป็นพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู สหวิชาชีพ นักวิชาการ และบุคลากรที่ทำงานกับเด็กและครอบครัวรายอื่นในชุมชนของตนได้ ทำให้สามารถป้องกันและลดปัญหาพัฒนาการและพฤติกรรมที่มีสาเหตุจากการเลี้ยงดูที่ไม่เหมาะสมได้มากขึ้น ซึ่งจะส่งผลดีต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพ ตลอดจนมีครอบครัวเข้มแข็ง ซึ่งจะนำไปสู่สังคม และประเทศชาติที่เข้มแข็งต่อไปเนื่องจากประชากรมีคุณภาพมากขึ้น

ความเห็นคณะกรรมการกลั่นกรองโครงการ และงบประมาณฯ ชุดที่ 2	ผู้รับทุนปรับแก้ไข
3. เห็นควรปรับการกำหนดกลุ่มเป้าหมายของโครงการ ให้กระจายสู่ทุกกลุ่ม ทุกชนชั้น โดยไม่จำกัดเพียงกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งเป็นบุคคลที่มีฐานะเท่านั้น ควรกำหนดให้ผู้ด้อยโอกาสสามารถเข้ารับการอบรมด้วย เพื่อสร้างโอกาสในการพัฒนาได้เท่าเทียมกัน	<u>ตอบ</u> ผู้รับทุนไม่ได้มุ่งเน้นกลุ่มผู้เข้าร่วมอบรมที่มีฐานะเท่านั้น ผู้รับทุนได้ดำเนินการพัฒนาในการทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับ กรมกิจการเด็กและเยาวชน เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายของโครงการฯ กระจายสู่ทุกกลุ่ม ทุกชนชั้น โดยได้กำหนดหลักเกณฑ์การคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย โดยมีคุณสมบัติ ดังรายละเอียดต่อไปนี้ 1) เป็นผู้ดูแลบุตรหลานของเด็กก่อนวัยเรียน (0-6 ปี) และ เป็นผู้ดูแลบุตรหลานของเด็กวัยเรียนและวัยรุ่น (7-18 ปี) 2) เป็นบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ครู เจ้าหน้าที่ในสถานแรกรับ สถานสงเคราะห์ บ้านพักเด็กและครอบครัวสังกัดกรมกิจการเด็กและเยาวชน หรือสหวิชาชีพที่ทำงานกับเด็กและครอบครัว 3) พ่อแม่ หรือผู้ดูแลหลักที่บุตรหลานมีความเสี่ยงต่อปัญหาพัฒนาการและพฤติกรรม เช่น เด็กที่มีความต้องการพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส เป็นต้น โดยทางโครงการฯ จะมีการพิจารณาคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายร่วมกับกรมกิจการเด็กและเยาวชน เนื่องจากเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชน การคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน การส่งเสริมสวัสดิการเด็ก เยาวชน และครอบครัว รวมทั้งยังเป็นการสร้างภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งและยั่งยืน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการทำงานเชิงรุก เพื่อป้องกันปัญหาทางพัฒนาการและพฤติกรรม และการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านจออย่างไม่เหมาะสมในเด็กและวัยรุ่นด้วย
4. เห็นควรให้ผู้วิจัยถ่ายทอดและส่งมอบงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่จะสามารถดูแลรับผิดชอบได้ในระยะยาว เพื่อจะสามารถนำผลผลิตที่เกิดขึ้นไปใช้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน และพัฒนาต่อยอดได้ต่อไป	<u>ตอบ</u> ผู้รับทุนวางแผนที่จะส่งมอบงานให้แก่ภาคีเครือข่าย เพื่อให้เกิดความยั่งยืนในระยะยาว โดยภาคีเครือข่ายสามารถเข้าถึงบทความ วิดีโอคลิปที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก และการดูแลช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการและพฤติกรรม รวมถึงบทเรียนออนไลน์ที่เป็น module ต่าง ๆ ที่เผยแพร่ในแพลตฟอร์ม Thai MOOC และ MDCU MedUmore ซึ่งจะทำให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู สหวิชาชีพ นักวิชาการ และประชาชนทั่วไปที่สนใจสามารถเรียนรู้การเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกได้ทุกที่ทุกเวลาแบบ on demand และไปใช้ต่อยอดในการวางแผนการอบรมบุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่จะดูแลรับผิดชอบได้ในระยะยาวต่อไป สำหรับผู้เข้าอบรมหลักสูตรพัฒนาผู้ปกครองและสหวิชาชีพต้นแบบ (Training for the trainer) สามารถนำรูปแบบของการอบรมดังกล่าวนำไปขยายผลในพื้นที่ชุมชนของตนเองได้ อีกทั้ง ทางผู้รับทุนจะรวบรวมบทความ วิดีโอคลิปที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก และการดูแลช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการและพฤติกรรมที่สำคัญในรูปแบบ QR Code ส่งไปยังสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด (พมจ.) สถานรองรับเด็ก บ้านพักเด็กและครอบครัว สังกัดกรมกิจการเด็กและครอบครัว กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ศูนย์เลี้ยงดู

ความเห็นคณะกรรมการกลั่นกรองโครงการ และงบประมาณฯ ชุดที่ 2	ผู้รับทุนปรับแก้ไข
	และพัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงสาธารณสุข กรมสุขภาพจิต เครือข่ายโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมอนุบาลศึกษาแห่งประเทศไทย เป็นต้น เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายการทำงาน และเผยแพร่องค์ความรู้ให้เกิดการขยายผลเป็นวงกว้างยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นลักษณะการเผยแพร่แฝงไปในแต่ละกิจกรรมขององค์กร อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มช่องทางในการเข้าถึงให้แก่ผู้ใช้เทคโนโลยีโดยรวมด้วย
5. นอกจากการมุ่งเน้นถึงปริมาณของผู้เข้ารับการอบรมแล้ว ควรคำนึงถึงคุณภาพที่ได้รับด้วย ดังนั้น ผู้รับทุนจึงควรกำหนดให้มีแบบทดสอบในการฝึกอบรม เพื่อจะสามารถประเมินผลได้ว่าผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในสื่อการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด	<u>ตอบ</u> เนื่องจากผู้รับทุนคำนึงถึงคุณภาพและประโยชน์ของผู้เข้ารับการอบรมเป็นหลัก และตามเหตุผลที่ระบุในข้อ 1 จึงเสนอให้มีการจัดอบรมแบบ onsite เป็นหลัก เนื่องจากการอบรมรูปแบบ online นั้นไม่สามารถจัดอบรมให้มีประสิทธิภาพได้เท่ากับการจัดอบรมในรูปแบบ onsite ซึ่งในการอบรมในรูปแบบ onsite นั้นได้มีการกำหนดรูปแบบประเมินสำหรับก่อนและหลังการอบรมเอาไว้ ดังนี้ - ประเมินผลเชิงคุณภาพแบบ Focus-group ผ่านช่องทางออนไลน์เพื่อติดตามผลเชิงประจักษ์ และการประเมินผลด้าน Impact ที่เกิดขึ้นจากโครงการทุก 6-12 เดือน - ประเมินการรับรู้สมรรถนะในการเป็นบิดามารดา หรือผู้ปกครอง (Parenting Sense of Competence Scale Thai Version: PSOC), ประเมินลักษณะและมิติการเลี้ยงดูบุตรด้วยการใช้แบบสอบถาม Parenting Styles and Dimensions Questionnaire: PSDQ) ประเมินดัชนีชี้วัดสุขภาพจิตคนไทยฉบับสั้น (Thai Mental Health Indicator-15: TMHI-15) และแบบสอบถามอื่นที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก ก่อน และหลังการอบรม 3, 6 และ 12 เดือน (ดังรายละเอียดในหน้า 18) • การอบรมพัฒนาผู้ปกครองและสหวิชาชีพต้นแบบ (Training for the trainer) ต้องเป็นผู้ที่เคยเข้าร่วมการอบรมพัฒนาศักยภาพครู สหวิชาชีพ และนักวิชาการที่ทำงานกับเด็กและครอบครัว หรือการอบรมพ่อแม่และผู้ปกครองอย่างใดอย่างหนึ่งข้างต้น <u>ทั้งนี้ ในการจัดอบรมในรูปแบบ online นั้น อาจจะทำได้เพียงประเมินผลความพึงพอใจในการเข้าร่วมอบรมเท่านั้น แต่ในส่วนของ การประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมอบรม ทางผู้รับทุน อาจจะไม่สามารถติดตามผลการประเมินได้เทียบเท่ากับการอบรมในรูปแบบ onsite และไม่สามารถประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมอบรมได้อย่างแท้จริง</u> <u>อย่างไรก็ตามผู้รับทุนสามารถกำหนดให้มีแบบทดสอบสำหรับบทเรียนออนไลน์ที่เป็น module ต่าง ๆ ที่เผยแพร่ในแพลตฟอร์ม Thai MOOC และ MDCU MedUmore เพื่อจะสามารถประเมินผล</u>

ความเห็นคณะกรรมการกลั่นกรองโครงการ และงบประมาณฯ ชุดที่ 2	ผู้รับทุนปรับแก้ไข
	ได้ว่าผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในสื่อการเรียนการสอน มากขึ้นเพียงใด
6.เห็นควรให้รายละเอียดในข้อเสนอโครงการให้ ครบถ้วนและชัดเจนยิ่งขึ้น ได้แก่ ผลลัพธ์ (Output) ตัวชี้วัด การดำเนินกิจกรรม (KPIs) และการติดตามประเมินผล กิจกรรม รวมทั้งควรปรับงบประมาณให้มีความสอดคล้อง และเหมาะสมด้วย	<u>ตอบ</u> ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตในแต่ละกิจกรรม ซึ่งจะเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของโครงการฯ ที่ทางผู้รับทุนได้ระบุไว้ (ดังรายละเอียด ตัวชี้วัดในหน้าที่ 18 และ 19) ซึ่งรายละเอียดของขอบเขตที่ได้รับ ไว้เป็นตัวชี้วัดในรูปแบบ onsite หากมีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมใน รูปแบบ online จะทำให้รายละเอียดที่ประกอบไปด้วยผลลัพธ์ (Output) ตัวชี้วัดการดำเนินกิจกรรม (KPIs) และการติดตาม ประเมินผลกิจกรรม ไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการฯ แต่ สามารถปรับให้เป็นไปตามรายละเอียดในข้อเสนอโครงการฉบับ ล่าสุดได้ ทั้งนี้ ในการจัดทำงบประมาณได้มีการปรับงบประมาณให้ เหมาะสมกับการจัดอบรมในรูปแบบ onsite ซึ่งจะใช้งบประมาณ เพิ่มเติมในส่วนของการจ้างเหมาฝ่ายเทคโนโลยีในการช่วยเหลือ ควบคุมการอบรม โดยใช้งบประมาณทั้งสิ้น 10,050,882.36 บาท (ดังที่แสดงในรายละเอียดงบประมาณ)

คณะกรรมการกลั่นกรองโครงการและงบประมาณฯ ชุดที่ 2 ในคราวประชุม ครั้งที่
4/2567 วันพฤหัสบดีที่ 18 มีนาคม 2567 ได้พิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

1. เห็นชอบให้ผู้ยื่นขอรับทุนปรับแก้ข้อเสนอโครงการตามความเห็นของ
คณะกรรมการฯ เพื่อนำกลับมาพิจารณาในที่ประชุมอีกครั้ง โดยในสาระสำคัญให้ผู้ยื่นขอรับทุนจัดทำรูปแบบ
การขยายผลการดำเนินโครงการให้เกิดประโยชน์สาธารณะในวงกว้าง (Scaling – up model) ที่มีการ
กำหนดกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์ (PR Strategy) รวมอยู่ในรายละเอียดส่วนนี้ พร้อมทั้งต้องกำหนดให้มีการ
ทดสอบ Scaling-up model ดังกล่าวได้ในระดับหนึ่ง โดยกำหนดให้การดำเนินการดังกล่าวเป็น
ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการในระยะที่ 2

2. มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานงานผู้ยื่นขอรับทุนเพื่อติดตามการ
ปรับแก้ข้อเสนอโครงการฯ ดังกล่าวแล้วนำกลับเข้าที่ประชุมเพื่อพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง ทั้งนี้ หากผู้ยื่นขอรับ
ทุนไม่ดำเนินการปรับแก้ข้อเสนอตามความเห็นของคณะกรรมการฯ ให้ถือว่าเป็นการปฏิเสธไม่รับทุน และ
เห็นชอบให้ฝ่ายเลขานุการฯ เสนอคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัยและพัฒนาโครงการกระจายเสียง กิจกรรม
โทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคม เพื่อประโยชน์สาธารณะ พิจารณาไม่ให้ความเห็นชอบโครงการทุน
ต่อเนื่อง : โครงการต่อยอดเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์และฝึกอบรมการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกให้
พัฒนาเด็กไทยได้เต็มศักยภาพอย่างยั่งยืน (ประเภททุนต่อเนื่อง) หน่วยงาน : ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางเพื่อ
พัฒนาศักยภาพเด็ก และสาขาวิชาพัฒนาการและการเจริญเติบโตภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะ
แพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ต่อไป ทั้งนี้ ผู้รับทุนได้ดำเนินการปรับแก้ข้อเสนอตามความเห็น
ของคณะกรรมการฯ ดังนี้

ความเห็นคณะทำงานกลั่นกรองโครงการ และงบประมาณฯ ชุดที่ 2	ผู้รับทุนปรับแก้ไข
1. ไม่เห็นด้วยในรายละเอียดการปรับแก้ไขข้อเสนอโครงการ โดยการลดการอบรม ในส่วน Onsite แล้วเพิ่มในส่วนการอบรม Online ขึ้นเป็นจำนวนที่ไม่มากพอที่จะก่อให้เกิด Impact ทั้งนี้ ผู้รับทุนควรคงไว้ซึ่งการจัดอบรมในรูปแบบ Onsite สำหรับหลักสูตรที่ 1 การจัดอบรมพัฒนาผู้ปกครองและสหวิชาชีพต้นแบบการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก และหลักสูตรที่ 3 การจัดอบรมพัฒนาศักยภาพครู สหวิชาชีพ และนักวิชาการที่ทำงานกับเด็กและครอบครัว การเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก ทั้งนี้ในส่วนของหลักสูตรที่ 2 ได้แก่ การจัดอบรมพ่อแม่และผู้ปกครองเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก ควรเน้นดำเนินการในลักษณะการอบรมในรูปแบบ Online โดยผู้รับทุนควรพัฒนาหลักสูตร Online ให้สามารถอบรมได้ตอบสนองต่อบุคคลเป็นจำนวนมาก	<u>ตอบ</u> การจัดอบรมในรูปแบบ Onsite สำหรับหลักสูตรที่ 1 การจัดอบรมพัฒนาผู้ปกครองและสหวิชาชีพต้นแบบการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก (Training for the trainer) และหลักสูตรที่ 3 การจัดอบรมพัฒนาศักยภาพครู สหวิชาชีพ และนักวิชาการที่ทำงานกับเด็กและครอบครัวเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก <u>จะยังคงจัดการอบรมหลักสูตรข้างต้นในรูปแบบ Onsite เช่นเดิม ทั้งนี้ในส่วนของหลักสูตรที่ 2 การจัดอบรมพ่อแม่และผู้ปกครองเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก จะมีการเพิ่มการอบรมรูปแบบ Online ในชื่อ “การเลี้ยงลูกเชิงบวก The Series” ที่สามารถรองรับผู้เข้าร่วมอบรมในจำนวนมากได้ โดยรูปแบบของการอบรมนั้นจะเป็นรูปแบบการเสวนา และมีส่วนร่วมในการถามและตอบคำถามจากวิทยากรและผู้ดำเนินรายการโดยตรง จะมีการจัดอบรมจำนวน 8 ครั้งตลอดทั้ง 3 ปี ซึ่งอบรมผ่านช่องทาง Zoom ที่สามารถรองรับผู้เข้าร่วมอบรมได้ประมาณ 1,000 คน ต่อการอบรมในแต่ละครั้ง รวมเป็นจำนวนผู้เข้าอบรมทั้งหมด 8,000 คน อย่างไรก็ตาม ทางผู้รับทุนจะยังคงจัดอบรมพ่อแม่และผู้ปกครองเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกในรูปแบบ Onsite เหมือนเดิม แต่ลดจำนวนครั้งลง เนื่องจากจำเป็นต้องค้นหาพ่อแม่ ผู้ปกครอง และบุคลากรต้นแบบที่ผ่านการฝึกอบรมที่จะสามารถสร้างเครือข่ายการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกที่เข้มแข็งเพื่อพัฒนาเป็นกลุ่มสนับสนุนให้แก่พ่อแม่และผู้ปกครอง (Parents support group) ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพของตนเองในการเป็นที่ปรึกษาหรือวิทยากรการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกในระดับภูมิภาคที่ตนเองอาศัยอยู่ต่อไป ซึ่งการอบรมแบบ Onsite จะเหลือเพียง 2 ครั้ง โดยจัดตามภูมิภาคต่าง ๆ ซึ่งมีผู้เข้าร่วมอบรมแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ 1) พ่อแม่และผู้ปกครองของเด็กก่อนวัยเรียน (0-6 ปี) จำนวนกลุ่มละ ๗๕ คน และ 2) พ่อแม่และผู้ปกครองของเด็กวัยเรียนและวัยรุ่น (7-18 ปี) จำนวนกลุ่มละ ๗๕ คน เช่นกัน รวมทั้งหมด ๓๐๐ คน ต่อการอบรม 2 ครั้ง</u> (หน้า 10, 11, 15, 16, 29)
2. เห็นควรให้นำเนื้อหาและบทเรียนที่มีอยู่เดิมบนแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ (Self-Learning Platform) มาใช้ในการขยายผลการให้ความรู้กับกลุ่มเป้าหมายทุกระดับในวงกว้างผ่านเครือข่ายความร่วมมือต่างๆ เช่น กรมกิจการเด็กและเยาวชน (ดย.) โรงเรียนประจำจังหวัด และโรงพยาบาลประจำจังหวัด เป็นต้น	<u>ตอบ</u> ทางผู้รับทุนวางแผนในการนำเนื้อหา และบทเรียนสำคัญที่จำเป็นสำหรับครู สหวิชาชีพ และนักวิชาการที่ทำงานกับเด็กและครอบครัว ที่แบ่งเป็น module ต่าง ๆ โดยมีการเผยแพร่ในแพลตฟอร์ม Thai MOOC และ MDCU MedUMore ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ (Self-Learning Platform) ในการขยายผลการให้ความรู้กับกลุ่มเป้าหมายทุกระดับในวงกว้าง รวมไปถึงผู้ที่ไม่ได้เข้าร่วมอบรมก็สามารถเข้าเรียนได้ทุกที่ทุกเวลาตามที่ตนเองสะดวก (on demand) และจะได้รับประกาศนียบัตรหลังผ่านการเข้าเรียนบทเรียนออนไลน์ตาม modules ที่กำหนดและทำแบบทดสอบต่าง ๆ เรียบร้อยแล้ว

ความเห็นคณะกรรมการกลั่นกรองโครงการ และงบประมาณฯ ชุดที่ 2	ผู้รับทุนปรับแก้ไข
	ทั้งนี้ ทางผู้รับทุนได้ประสานงานไปยังกรมกิจการเด็กและเยาวชน ซึ่งจะมีการพัฒนาทำข้อตกลง MOU เพื่อให้เป็นภาคีเครือข่ายที่สามารถเข้าถึงบทความ วิดีโอคลิป ที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก เพื่อให้สามารถนำไปต่อยอดได้ในระยะยาว อีกทั้งทางผู้รับทุนจะทำการรวบรวมบทความ วิดีโอคลิปเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก และการดูแลช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการที่สำคัญในรูปแบบ QR Code ส่งไปยังสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด (พมจ.) สถานรองรับเด็ก บ้านพักเด็ก และครอบครัว สังกัดกรมกิจการเด็กและครอบครัว กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ศูนย์เลี้ยงดูและพัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงสาธารณสุข กรมสุขภาพจิต เครือข่ายโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมอนุบาลศึกษาแห่งประเทศไทย เป็นต้น เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายการทำงาน และเผยแพร่องค์ความรู้ให้เกิดการขยายผลเป็นวงกว้างยิ่งขึ้น (หน้า 15, 17, 29)
3. เห็นควรให้ความสำคัญกับการสร้างการรับรู้ (Awareness) ให้เกิดขึ้นในวงกว้าง เช่น การประชาสัมพันธ์ในรูปแบบ Online ที่มีคอนเทนต์สั้น กระชับ แต่ดึงดูดผู้คนได้จำนวนมาก เช่น วิดีโอสั้น (Short Video)	<u>ตอบ</u> ทางผู้รับทุนได้ให้ความสำคัญกับการสร้างการรับรู้ (Awareness) ให้เกิดขึ้นในวงกว้าง โดยจะจัดทำคอนเทนต์แบบสั้น กระชับ ในรูปแบบบทความ โพสต์ วิดีโอคลิปแบบสั้น (Short Video) ที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก ซึ่งเผยแพร่ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ทั้งเพจ Facebook, YouTube channel, Line OpenChat และจะมีการเพิ่มช่องทางสำหรับการเข้าถึงสื่อให้เพิ่มมากขึ้น ได้แก่ • แอปพลิเคชัน TikTok ซึ่งกำลังได้รับความนิยมเพิ่มขึ้นอย่างมากในปัจจุบัน อีกทั้งจะมีการปรับรูปแบบการนำเสนอคลิปวิดีโอให้มีความเหมาะสมกับแพลตฟอร์ม โดยมีเนื้อหาที่สั้น กระชับ เข้าใจง่าย และสามารถนำไปปรับใช้ได้จริง เพื่อสามารถดึงดูดความสนใจแก่ผู้เข้าชม และเข้าถึงกลุ่มผู้ปกครองที่อยู่ในเคราะหะต่าง ๆ มากขึ้น • พัฒนาเว็บไซต์ ในการรวบรวมแหล่งเรียนรู้การเรียนการสอน การเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก ทั้งบทเรียนออนไลน์ วิดีโอคลิป Live สด บทความ และโพสต์ โดยจะจัดเนื้อหาเป็นหมวดหมู่ตามช่วงวัยของเด็ก เพื่อให้ผู้ปกครอง ผู้ที่สนใจ และสหวิชาชีพสามารถค้นหาและเข้าถึงได้ง่าย (หน้า 14)
4. เนื่องจากรายละเอียดข้อเสนอโครงการฯ ที่ผู้ยื่นขอรับทุนชี้แจงเป็นลักษณะของการดำเนินการในระยะศึกษาวิจัย (Field Testing) ซึ่งเป็นวัตถุประสงค์ของการดำเนิน	<u>ตอบ</u> ทางผู้รับทุนได้มีการปรับรูปแบบของโครงการให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ในการดำเนินโครงการระยะที่ 2 โดยจะมุ่งเน้นไปสู่สาธารณะมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะเพิ่มเติม 2 ส่วน ดังนี้

ความเห็นคณะกรรมการกลั่นกรองโครงการ และงบประมาณฯ ชุดที่ 2	ผู้รับทุนปรับแก้ไข
โครงการระยะที่ 1 อย่างไรก็ดีตาม ในขั้นนี้ การดำเนินโครงการระยะที่ 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อการขยายผลการดำเนินโครงการให้เกิดประโยชน์สาธารณะในวงกว้าง (Scaling – up model หรือ Public prototype) ดังนั้นจึงเห็นควรให้ปรับแก้ข้อเสนอให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของโครงการระยะที่ 2 โดยจัดทำ Scaling – up model และจัดให้มีการทดสอบ Scaling – up model ให้เกิดขึ้นในระดับหนึ่ง และให้กำหนดกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์ (PR Strategy) รวมด้วย ทั้งนี้ ให้ถือว่า การดำเนินการดังกล่าวเป็นหนึ่งในตัวชี้วัดที่สำคัญของโครงการในระยะที่ 2	1) ขยายผลการดำเนินโครงการให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะในวงกว้าง (Scaling – up model หรือ Public prototype) ได้แก่ การเพิ่มเติมการจัดอบรมรูปแบบใหม่ คือการจัดอบรมพ่อแม่และผู้ปกครองเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกในรูปแบบ Online ในชื่อ “การเลี้ยงลูกเชิงบวก The Series” ซึ่งสามารถรองรับผู้เข้าร่วมอบรมได้มากถึง 8,000 คน เนื่องจากเป็นการอบรมในรูปแบบ Online จึงสามารถเข้าถึงกลุ่มคนได้อย่างกว้างขวาง ให้กระจายสู่ทุกกลุ่ม ทุกชนชั้น ทั้งนี้ทางผู้รับทุนได้กำหนดให้มีการประเมินผลความรู้ความเข้าใจในรูปแบบ QR Code หลังจากเข้าร่วมอบรม เพื่อที่จะสามารถประเมินผลได้ว่าผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกมากน้อยเพียงใด 2) ขยายผลการดำเนินโครงการให้เข้าสู่ระดับภูมิภาค โดยจะมีการประชาสัมพันธ์ (PR Strategy) ไปตามภาคเครือข่ายที่ได้สร้างไว้ โดยจะเริ่มจากการพัฒนาเครือข่ายกลุ่มพ่อแม่สนับสนุนที่อยู่ใน Line OpenChat ตลาดนัดครอบครัว รวมไปถึงการประสานงานไปยังเครือข่ายที่ได้สร้างไว้จากโครงการเดิม ได้แก่ กุมารแพทย์ กุมารแพทย์พัฒนาการและพฤติกรรม และจิตแพทย์เด็กและวัยรุ่นที่ประจำอยู่ในหน่วยงานต่าง ๆ ทั้ง 4 ภาค รวมถึงสถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล สมาชิกสมาคมอนุบาลศึกษาแห่งประเทศไทย บุคลากรในศูนย์การศึกษาพิเศษส่วนกลาง เป็นต้น สำหรับการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทั้งในกลุ่มผู้ปกครองที่เลี้ยงเด็กในสถานเลี้ยงเด็ก และบุคลากรเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในจังหวัดต่าง ๆ จะดำเนินการโดยอาศัยความร่วมมือจากกรมกิจการเด็กและเยาวชน (ดย.) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด (พมจ.) และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มพ่อแม่ ผู้ปกครอง และกลุ่มเด็กด้อยโอกาสได้มากยิ่งขึ้น ตลอดจนภาคีเครือข่ายที่ได้สร้างไว้ จะสามารถนำสื่อการเรียนการสอนการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกที่ได้ผลิตขึ้นไปเผยแพร่องค์ความรู้ให้เกิดการขยายผลเป็นวงกว้าง อีกทั้งบุคลากรต้นแบบที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ปกครองและสทวิชาชีพนแบบ (Training for the trainer) ที่สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองในการเป็นที่ปรึกษาหรือวิทยากรการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกได้อย่างน้อยร้อยละ 30 ของผู้เข้าร่วมอบรม จะสามารถสร้างเครือข่ายการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกไปยังพื้นที่ในระดับภูมิภาคที่ตนอาศัยอยู่ โดยสามารถส่งข้อเสนอโครงการฯ ให้ทางศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางฯ และสาขาวิชาฯ ได้พิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ (หน้า 10, 15, 18, 20, 29)

หน่วยงานผู้ยื่นขอรับทุน ได้ดำเนินการปรับลดงบประมาณโครงการฯ ในกรณีมี
การอบรมรูปแบบออนไลน์โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	รายการ	งบประมาณ (ก่อนปรับลด)	งบประมาณ Onsite และ Online (หลังปรับลด)
1.	ค่าตอบแทนบุคลากร	3.31 ล้านบาท	3.59 ล้านบาท
2.	ค่าใช้สอย หรือ ค่า ดำเนินการ	7.15 ล้านบาท	5.23 ล้านบาท
3.	ค่าวัสดุ	0.60 ล้านบาท	0.53 ล้านบาท
4.	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	0.97 ล้านบาท	0.03 ล้านบาท
5.	ค่าบริหารจัดการโครงการ	0.84 ล้านบาท	0.68 ล้านบาท
รวม		12.00 ล้านบาท	10.52 ล้านบาท

คณะทำงานกลั่นกรองโครงการและงบประมาณฯ ชุดที่ 2 ในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2567 วันพุธ ที่ 8 พฤษภาคม 2567 ได้พิจารณาแล้วมีมติ เห็นควรเสนอให้ความเห็นชอบโครงการทุน
ต่อเนื่อง : โครงการต่อยอดเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์และฝึกอบรมเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกให้
พัฒนาเด็กไทยได้เต็มศักยภาพอย่างยั่งยืน หน่วยงาน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ผู้ยื่นขอรับทุนยินยอม
ปรับลดงบประมาณจากเดิมที่ยื่นขอทุนในครั้งแรก 12,000,000.00 บาท เป็นจำนวน 10,520,217.36 บาท
ทั้งนี้ ผู้รับทุนได้ดำเนินการปรับแก้ข้อเสนอตามความเห็นของคณะทำงานฯ ดังนี้

ความเห็นคณะทำงานกลั่นกรองโครงการ และงบประมาณฯ ชุดที่ 2	ผู้รับทุนปรับแก้ไข
1. ตามข้อเสนอโครงการหน้า 082 (ข้อ 8 ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ ข้อ 3 และข้อ 9 ตัวชี้วัดความสำเร็จ) เห็นควร กำหนดกลุ่มเป้าหมายในแต่ละหลักสูตรให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น ผู้ปกครองในแต่ละหลักสูตรฝึกอบรมเป็นใคร และ บุคลากรที่เป็นแกนหลักในการดูแลเด็กและครอบครัวให้ ครอบคลุมในหลากหลายพื้นที่เป็นใคร เป็นต้น	ตอบ 1) ชื่อหลักสูตร : จัดอบรมพัฒนาศักยภาพครู สหวิชาชีพ และนักวิชาการ ที่ทำงานกับเด็กและครอบครัวเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ครู เจ้าหน้าที่ในสถานแรกรับ สถานสงเคราะห์ บ้านพักเด็กและครอบครัว สังกัดกรมกิจการเด็ก และเยาวชน หรือสหวิชาชีพที่ทำงานกับเด็กและครอบครัว 2) ชื่อหลักสูตร: จัดอบรมพ่อแม่ และผู้ปกครองเกี่ยวกับการเลี้ยงดู เด็กเชิงบวก กลุ่มเป้าหมาย : - เป็นผู้ดูแลบุตรหลานของเด็กก่อนวัยเรียน (0-6 ปี) และเป็นผู้ดูแลบุตร หลานของเด็กวัยเรียนและวัยรุ่น (7-18 ปี) - พ่อแม่ หรือผู้ดูแลหลักที่บุตรหลานมีความเสี่ยงต่อปัญหาพัฒนาการ และพฤติกรรม เช่น เด็กที่มีความต้องการพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อย โอกาส เป็นต้น

ความเห็นคณะกรรมการกลั่นกรองโครงการ และงบประมาณฯ ชุดที่ 2	ผู้รับทุนปรับแก้ไข
	3) ชื่อหลักสูตร: จัดอบรมพัฒนาผู้ปกครองและสหวิชาชีพต้นแบบเพื่อเป็นที่ปรึกษาหรือวิทยากรการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก (Training for the trainer) <u>กลุ่มเป้าหมาย:</u> พ่อแม่ และผู้ปกครองของเด็กและวัยรุ่น รวมถึงบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ครู สหวิชาชีพที่ทำงานกับเด็กและครอบครัว โดยมีการพิจารณาคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย ตามรายละเอียดต่อไปนี้ - เป็นผู้ดูแลบุตรหลานของเด็กก่อนวัยเรียน (0-6 ปี) และเป็นผู้ดูแลบุตรหลานของเด็กวัยเรียนและวัยรุ่น (7-18 ปี) - เป็นบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ครู เจ้าหน้าที่ในสถานแรกรับ สถานสงเคราะห์ บ้านพักเด็กและครอบครัวสังกัดกรมกิจการเด็กและเยาวชน บุคลากรของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา หรือสหวิชาชีพที่ทำงานกับเด็กและครอบครัว - พ่อแม่ หรือผู้ดูแลหลักที่บุตรหลานมีความเสี่ยงต่อปัญหาพัฒนาการและพฤติกรรม เช่น เด็กที่มีความต้องการพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส เป็นต้น - ต้องเป็นผู้ที่เคยเข้าร่วมการอบรมพัฒนาศักยภาพครู สหวิชาชีพ และนักวิชาการที่ทำงานกับเด็กและครอบครัว หรือการอบรมพ่อแม่และผู้ปกครองอย่างใดอย่างหนึ่งข้างต้น และต้องการจะพัฒนาศักยภาพของตนเองในการเป็นที่ปรึกษา หรือวิทยากรการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกในระดับภูมิภาคที่ตนอาศัยอยู่ นอกจากนี้ บุคลากรที่เป็นแกนหลักในการดูแลเด็กและครอบครัวให้ครอบคลุมในหลากหลายพื้นที่ ได้แก่ - ผู้ปกครองและสหวิชาชีพต้นแบบที่ผ่านการฝึกอบรมในการเป็นที่ปรึกษาหรือวิทยากรการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกในระดับภูมิภาค เพื่อสร้างเครือข่ายการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกไปยังพื้นที่ในระดับภูมิภาคที่ตนอาศัยอยู่ - บุคลากรที่ทำงานกับเด็กและครอบครัวของสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด (พมจ.) สถานรองรับเด็ก บ้านพักเด็กและครอบครัว สังกัดกรมกิจการเด็กและครอบครัว (ดย.) และบุคลากรของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) - บุคลากรจากเครือข่ายที่ได้สร้างไว้จากโครงการเดิม ได้แก่ กุมารแพทย์ กุมารแพทย์พัฒนาการและพฤติกรรม และจิตแพทย์เด็กและวัยรุ่นที่ประจำอยู่ในหน่วยงานต่าง ๆ ทั้ง 4 ภาค รวมถึงสถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล สมาชิกสมาคมอนุบาลศึกษาแห่งประเทศไทย บุคลากรในศูนย์การศึกษาพิเศษส่วนกลาง ศูนย์เลี้ยงดูและพัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานศึกษา โรงเรียน โรงพยาบาล และศูนย์บริการสาธารณสุข เป็นต้น โดยบุคลากรที่เป็นแกนหลักในการดูแลเด็กและครอบครัวข้างต้น จะเป็นบุคลากรต้นแบบที่มีศักยภาพ สามารถถ่ายทอดความรู้ อันเป็น

ความเห็นคณะกรรมการกลั่นกรองโครงการ และงบประมาณฯ ชุดที่ 2	ผู้รับทุนปรับแก้ไข
	ประโยชน์ให้กับผู้ที่ทำงานกับเด็ก พ่อแม่ ครู ได้ในฐานะวิทยากรผู้ให้ความรู้ ในลักษณะการอบรมกลุ่มเล็กจนถึงกลุ่มใหญ่ได้ และสามารถเป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกให้แก่ผู้ที่ทำงานด้านเด็กที่มีความสามารถในการเป็นวิทยากรต้นแบบ ตลอดจนเกิดการสร้างเครือข่ายในระดับชุมชน และเข้าถึงเด็กและครอบครัวที่ประสบปัญหาพัฒนาการและพฤติกรรม (หน้า 11, 16, 19 และ 20)
2. ตามข้อเสนอโครงการหน้า 106 (ข้อ 20 ความยั่งยืนของโครงการ) เห็นควรกำหนดหน่วยงานพันธมิตรร่วมทั้งในระหว่างการดำเนินการและเมื่อสิ้นสุดโครงการให้มีความชัดเจน โดยระบุว่าได้แก่หน่วยงานใดบ้าง อันจะช่วยให้การติดตามและประเมินโครงการมีภาพที่ชัดเจนว่าหน่วยงานพันธมิตรใดที่มีส่วนร่วมตั้งแต่เริ่มต้นโครงการหรือมีส่วนในการรับผิดชอบโครงการต่อไปอย่างไรบ้าง	<u>ตอบ</u> ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางฯ และสาขาวิชาฯ จะทำงานร่วมกับพันธมิตรในระหว่างการทำโครงการ ได้แก่ <u>กรมกิจการเด็กและเยาวชน (ดย.)</u> โดยกรมกิจการเด็กและเยาวชน (ดย.) ได้ให้ความร่วมมือในการประสานงานไปยังหน่วยงานภาครัฐทุกภาคส่วนในระดับจังหวัด เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด (พมจ.) สถานรองรับเด็ก บ้านพักเด็กและครอบครัว สังกัดกรมกิจการเด็กและเยาวชน ศูนย์เลี้ยงดูและพัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานศึกษา โรงเรียน โรงพยาบาล และศูนย์บริการสาธารณสุข เพื่อช่วยประชาสัมพันธ์ ตลอดจนการจัดหากลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบกับปัญหาอย่างแท้จริง และจะหาพันธมิตรเพิ่มเติมในระหว่างการทำโครงการ เช่น กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ฯลฯ และเมื่อสิ้นสุดโครงการ ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางฯ และสาขาวิชาฯ ร่วมกับกรมกิจการเด็กและเยาวชน (ดย.) จะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกและประเมินผลโครงการ และร่วมกันคัดเลือกกลั่นกรองพิจารณาอนุมัติโครงการของบุคลากรต้นแบบที่ผ่านการฝึกอบรม และต้องการจะพัฒนาศักยภาพของตนเองในการเป็นที่ปรึกษา หรือวิทยากรการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก ในการขยายผลโครงการฯ โดยการยื่นข้อเสนอโครงการให้ทางศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางฯ และสาขาวิชาฯ ร่วมกับกรมกิจการเด็กและเยาวชน (ดย.) ได้พิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ รวมถึงข้อเสนอโครงการจะต้องมีวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน และแสดงให้เห็นถึงผลกระทบต่อสังคมและประเทศในวงกว้าง ตลอดจนศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางฯ และสาขาวิชาฯ ร่วมกับกรมกิจการเด็กและเยาวชน (ดย.) จะมีการติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินงานของบุคลากรต้นแบบทุก 6-12 เดือนร่วมกันด้วย นอกจากนี้ ในระหว่างการทำนิงาน และสิ้นสุดโครงการ ทุก ๆ 6 เดือน ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางฯ และสาขาวิชาฯ จะมีการรวบรวมบทความ วิดีโอคลิปที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก และการดูแลช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการและพฤติกรรมที่สำคัญในรูปแบบ OR Code ส่งไปยังหน่วยงานที่ได้สร้างพันธมิตรร่วมกัน ได้แก่ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

ความเห็นคณะทำงานกลั่นกรองโครงการ และงบประมาณฯ ชุดที่ 2	ผู้รับทุนปรับแก้ไข
	จังหวัด (พมจ.) สถานรองรับเด็ก บ้านพักเด็กและครอบครัว สังกัด กรมกิจการเด็กและครอบครัว (ดย.) กองทุนเพื่อความเสมอภาคทาง การศึกษา (กสศ.) ศูนย์เลี้ยงดูและพัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น กระทรวงสาธารณสุข กรมสุขภาพจิต เครือข่าย โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น ราชนครินทร์ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมอนุบาลศึกษาแห่ง ประเทศไทย เป็นต้น เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายการทำงาน และ เผยแพร่องค์ความรู้ให้เกิดการขยายผลเป็นวงกว้างยิ่งขึ้น (หน้า 44 และ 45)

ความเห็นที่ประชุม ที่ประชุมฯ มีการอภิปรายกันอย่างกว้างขวาง โดยมีข้อเสนอแนะสรุปได้ ดังนี้

1. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 36 เดือน จะเป็นระยะเวลาดำเนินการที่นานเกิน
ควรหรือไม่ การได้รับความร่วมมือจากกรมพัฒนาเด็กและเยาวชนซึ่งมีหน้าที่หลักในการพัฒนาเด็กและ
เยาวชนมาร่วมกิจกรรมดังกล่าวจะสามารถทำให้นำหลักสูตรการเรียนการสอนไปพัฒนาต่อยอดได้อย่าง
ยั่งยืน
2. เนื่องจากกองทุนฯ เคยให้การสนับสนุนโครงการฯ ดังกล่าวในเฟสที่ 1 ซึ่งมี
หลักสูตรพื้นฐานในการเรียนการสอนแล้ว ดังนั้น ในเฟส 2 ผู้รับทุนควรมุ่งเน้นขยายผลต่อยอดองค์ความรู้
ให้เกิดขึ้นในวงกว้างให้มากที่สุด

มติที่ประชุม เห็นควรส่งเสริมและสนับสนุนโครงการต่อยอดเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
ออนไลน์และฝึกอบรมการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกให้พัฒนาเด็กไทยได้เต็มศักยภาพอย่างยั่งยืน หน่วยงาน
ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็ก และสาขาวิชาพัฒนาการและการเจริญเติบโต ภาควิชา
กุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย งบประมาณ 10,522,217.36 บาท
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ 36 เดือน เนื่องจากสอดคล้องตามเกณฑ์การยื่นข้อเสนอโครงการ
ประเภทที่ 2 กรณีทำความตกลงกับหน่วยงานที่เคยได้รับการสนับสนุนเงินจากกองทุนฯ (ทุนต่อเนื่อง)

ระเบียบวาระที่ 4.1.2 การพิจารณาโครงการทุนต่อเนื่อง: โครงการ KidBright Net: โครงการขยายการ
สื่อสารเพื่อการศึกษา (ระยะที่ 2) หน่วยงาน : สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ

ฝ่ายเลขานุการฯ ได้แจ้งแนวทางการดำเนินการพิจารณาตามพระราชบัญญัติวิธี
ปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539 ตามมาตรา 13, 15, 16 ซึ่งกรมการฯ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือ
หน่วยงานที่ตนเป็นผู้แทนนิติบุคคลหรือมีส่วนเกี่ยวข้องเสนอโครงการ ต้องแจ้งต่อที่ประชุมเพื่อทราบถึงการ
มีส่วนได้เสียในการพิจารณาโครงการ ก่อนเริ่มต้นการพิจารณาโครงการทุนต่อเนื่อง: โครงการ KidBright
Net: โครงการขยายการสื่อสารเพื่อการศึกษา (ระยะที่ 2) หน่วยงาน : สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีแห่งชาติ และขอให้ออกจากห้องประชุมก่อนการพิจารณาในโครงการฯ ดังกล่าว ซึ่งปรากฏว่ามี
กรรมการบริหารกองทุนที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่ตนเป็นผู้แทนนิติบุคคลหรือ มีส่วนเกี่ยวข้อง

เสนอโครงการ ได้แจ้งต่อที่ประชุมฯ ถึงการมีส่วนได้เสียของตนในโครงการ โดยที่ประชุมฯ ขอให้ผู้มีส่วนได้เสียอยู่ในห้องประชุมได้แต่งตั้งออกเสียง เป็นจำนวน 1 คน ได้แก่ ดร.ชัย วุฒิวิวัฒน์ชัย ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ

ฝ่ายเลขานุการฯ ได้เรียนที่ประชุมฯ เพื่อสรุปผลการดำเนินโครงการ (โครงการเดิม) โครงการ KidBright Net: โครงการขยายการสื่อสารเพื่อการศึกษา ดำเนินงานมาแล้วทั้งสิ้น จำนวน 4 งวด ตั้งแต่วันที่ 2 พฤษภาคม 2565 ถึงวันที่ 24 ตุลาคม 2566 รวมเป็นระยะเวลา 540 วัน โดยสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ได้ดำเนินงานตามข้อเสนอโครงการจนเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	แผนงาน/เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียด
1	ออกแบบระบบโครงข่ายสื่อสาร KidBright Net	จำนวน 1 แบบ	แนวคิดและโครงสร้างโครงข่ายสื่อสาร KidBright Net	บทที่ 2 ข้อ 2.1 ทฤษฎีและแนวความคิด
2	พัฒนาต้นแบบสถานีวัดสภาพอากาศชุดน้อย LoRa และ KidBright Net Gateway	จำนวน 1 ชุด	ต้นแบบสถานีวัดสภาพอากาศชุดน้อย LoRa และ KidBright Net Gateway จำนวน 1 ชุด	บทที่ 2 ข้อ 2.2 การออกแบบ
3	อบรมและส่งมอบโครงข่ายสื่อสาร KidBright Net	จำนวน 30 ชุดแต่ละชุดประกอบด้วย KidBright Net Gateway 1 ชุด และสถานีชุดน้อย LoRa 10 ชุดอบรมและส่งมอบให้กับโรงเรียนนำร่องจำนวน 30 แห่ง	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ KidBright Net และส่งมอบให้กับโรงเรียนนำร่องจำนวน 30 แห่ง	บทที่ 4 ข้อ 4.1 ผลการดำเนินงาน รูปที่ 12, 13, 14
4	ครูและนักเรียนได้รับการอบรมความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	จำนวน 100 คน	ครูและนักเรียนเกิดการถ่ายทอดความรู้ภายในโรงเรียน 144 คน	บทที่ 4 ข้อ 4.1 ผลการดำเนินงาน รูปที่ 14 และ 15
5	จัดทำคู่มือการเรียนรู้วิทยาการข้อมูล	จำนวน 1 เล่ม	- คู่มือการเรียนรู้วิทยาการข้อมูลกับ KidBright Net - เอกสารความรู้เบื้องต้น KidBright Net: โครงข่ายสื่อสารเพื่อการศึกษา	บทที่ 4 ข้อ 4.1 ผลการดำเนินงาน หัวข้อ คู่มือการเรียนรู้วิทยาการข้อมูล
6	แผนผังของวงจรสถานีวัดสภาพอากาศชุดน้อย LoRa (Schematic)	จำนวน 1 แผนผัง	แผนผังของวงจรสถานีวัดสภาพอากาศชุดน้อย LoRa	ภาคผนวก ข แผนผังของวงจรสถานีวัดสภาพอากาศชุดน้อย LoRa
7	บล็อกล้างข้อมูลด้วยการสื่อสารแบบ LoRa สำหรับใช้ในการเขียนโปรแกรมแบบบล็อก	จำนวน 1 บล็อก	บล็อกล้างข้อมูลด้วยการสื่อสารแบบ LoRa จำนวน 1 บล็อก	ภาคผนวก ค การสร้างชุดคำสั่งสำหรับสถานีวัด

ที่	รายการ	แผนงาน/เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียด
				สภาพอากาศอุตุน้อย LoRa
8	จัดทำรายงานตามงวดงาน จำนวน 3 ฉบับ และรายงาน ฉบับสมบูรณ์ 1 ฉบับ	รายงานตามงวดงาน จำนวน 3 ฉบับ และ รายงานฉบับสมบูรณ์ 1 ฉบับ	รายงานตามงวดงานจำนวน 3 ฉบับ และรายงานฉบับ สมบูรณ์ 1 ฉบับ	รายงานตามงวดงาน จำนวน 3 ฉบับ และ รายงานฉบับสมบูรณ์ 1 ฉบับ

โครงการใหม่ คือ : โครงการ KidBright Net: โครงการขยายการสื่อสารเพื่อการศึกษา (ประเภททุนต่อเนื่อง) เนื่องจากโครงการ KidBright Net (ระยะที่ 1) ที่ได้ดำเนินการไปแล้วนั้น เป็นโครงการส่งเสริมการเรียนรู้โครงข่ายสื่อสารผ่านอุปกรณ์สถานีวัดสภาพอากาศอุตุน้อย LoRa และส่งข้อมูลจากสภาพอากาศผ่าน LoRa Gateway ไปจัดเก็บในคลาวด์ หลังจากนั้นผู้ใช้งานสามารถเข้าไปตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นผ่านแอปพลิเคชัน Utunoi PLAYGROUND เช่น การแสดงผลข้อมูลย้อนหลังเป็นตารางหรือกราฟ เป็นต้น สามารถพัฒนาต่อยอดจากข้อมูลสภาพอากาศที่มีอยู่ซึ่งเป็นข้อมูลในชั้นปฐมภูมิ และเพิ่มเติมการนำเข้าข้อมูลจากแหล่งอื่นหรือข้อมูลในชั้นทุติยภูมิ ออกแบบให้มีเครื่องมือที่ครูและนักเรียนสามารถกำหนดขบวนการรวบรวม ตรวจสอบ วิเคราะห์ วิจัยและนำเสนอข้อมูล ตามหัวข้อที่สนใจได้ในแบบ Visual Programming จะช่วยให้การเรียนรู้เนื้อหาทางด้านวิทยาการข้อมูลสามารถทำได้อย่างมีประสิทธิภาพและสะดวกมากขึ้น งบประมาณโครงการ 6,302,086 บาท ระยะเวลาดำเนินโครงการ 12 เดือน

ตารางเปรียบเทียบโครงการที่เคยได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนเงินจากกองทุนฯ โครงการเดิม (พ.ศ. 2565-2566) และโครงการที่ขอรับทุนต่อเนื่อง โครงการใหม่ (พ.ศ. 2567)

ลำดับ	รายการเปรียบเทียบ	โครงการเดิม	โครงการใหม่ (ต่อเนื่อง)
1	โครงข่ายสื่อสาร KidBright Net ประกอบด้วยสถานีวัดสภาพอากาศอุตุน้อย LoRa และ KidBright Net Gateway	มี	มี (ใช้ระบบโครงข่ายสื่อสาร KidBright Net จากโครงการเดิม)
2	ฐานข้อมูลสภาพอากาศจากสถานีวัดสภาพอากาศอุตุน้อย LoRa	มี	มี (นำเข้าข้อมูลจากฐานข้อมูลโครงการเดิม)
3	แอปพลิเคชัน Utunoi PLAYGROUND	มี	มี (ใช้แอปพลิเคชันจากโครงการเดิม)
4	การนำเข้าข้อมูลในชั้นทุติยภูมิจากแหล่งข้อมูลอื่น	ไม่มี (ประมวลผลข้อมูลจากหลายแหล่งไม่ได้)	มี (ทำให้แอปพลิเคชันมีประสิทธิภาพมากขึ้น)
5	เครื่องมือแบบ Visual Programming สำหรับออกแบบการนำเข้าข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอข้อมูล	ไม่มี (มีฟังก์ชันการนำเข้าข้อมูล การวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลจำกัด)	มี (ทำให้แอปพลิเคชันมีประสิทธิภาพมากขึ้น)
6	แอปพลิเคชัน KidBright DS IDE	ไม่มี	มี

ลำดับ	รายการเปรียบเทียบ	โครงการเดิม	โครงการใหม่ (ต่อเนื่อง)
			(ทำให้แอปพลิเคชันมีประสิทธิภาพมากขึ้น)
7	กิจกรรมอบรมความรู้และทักษะด้านวิทยาการข้อมูล	ไม่มี	มี (เพิ่มความรู้พื้นฐาน)
8	กิจกรรมการประกวด “นักวิทยาศาสตร์ข้อมูลน้อย” ครูและนักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมประกวด สร้างองค์ความรู้และทักษะด้านวิทยาการข้อมูลผ่านการลงมือปฏิบัติโดยการประยุกต์ใช้ข้อมูลตอบโจทย์ปัญหาที่สนใจ	ไม่มี	มี (กระตุ้นให้เกิดการนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์จริง)

คณะทำงานติดตามและประเมินผลโครงการกองทุนวิจัยและพัฒนากิจการกระจายเสียงกิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม เพื่อประโยชน์สาธารณะ ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2567 วันพุธที่ 17 เมษายน 2567 เห็นควรเสนอให้ความเห็นชอบการพิจารณา โครงการ KidBright Net โครงการขยายการสื่อสารเพื่อการศึกษา หน่วยงาน สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ เป็นโครงการทุนต่อเนื่อง เนื่องจากผ่านเกณฑ์ทุนต่อเนื่องตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนกำหนด ทั้งนี้มีข้อสังเกตและความเห็นประกอบเป็นข้อเสนอแนะของคณะทำงานติดตามฯ ไปยังผู้รับทุน เพื่อปรับปรุงข้อเสนอโครงการ และให้นำเข้าที่ประชุมคณะทำงานกลั่นกรองโครงการฯ (ชุดที่ 2) และคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพิจารณาตามกระบวนการต่อไป ทั้งนี้ ที่ประชุมได้มีความเห็นและข้อสังเกต ดังนี้

ความเห็นคณะทำงานติดตามและประเมินผลฯ	ผู้รับทุนปรับแก้ไข
1. ควรเพิ่มเติมการจัดทำการประชาสัมพันธ์โครงการไปสู่สาธารณะ เพื่อให้เกิดการสื่อสารและเพิ่มช่องทางในการรับรู้และการเข้าถึงการสนับสนุนของ สำนักงาน กสทช.	ตอบ ประกาศรับสมัครผู้เข้าอบรมและร่วมกิจกรรมทางเว็บไซต์ www.kid-bright.org/new และจัดทำเอกสารเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการของ กสทช. (ข้อเสนอโครงการ หน้าที่ 10 หัวข้อ 9 ตัวชี้วัดความสำเร็จ รายการที่ 4)
2. ควรปรับปรุงการกำหนดตัวชี้วัดให้มีความชัดเจนและเกิดประโยชน์ต่อสาธารณะมากยิ่งขึ้น ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	ตอบ - ส่งเสริมให้มีเครื่องมือการเรียนรู้ Data Science ในนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโดยจากเดิมที่ต้องใช้ภาษาคอมพิวเตอร์เช่น Python ในการเรียนรู้ เปลี่ยนมาเป็นแบบ Visual Programming ในลักษณะบล็อกกลากวาง (Drag Drop) ช่วยให้นักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายสามารถเรียนรู้ได้ง่าย - ส่งเสริมให้เกิดการใช้งานเครื่องมือ KidBright DS IDE แบบ Opensource โดยไม่มีค่าใช้จ่าย และให้ชุมชนนักพัฒนาสามารถนำไปใช้พัฒนาต่อยอดโดยเฉพาะส่วนขยายเพิ่มเติมบล็อกการทำงานในรูปแบบใหม่ๆ (ข้อเสนอโครงการ หน้าที่ 10 หัวข้อ 9 ตัวชี้วัดความสำเร็จ รายการที่ 4)
3. ควรปรับปรุงเอกสารตัวชี้วัดความสำเร็จให้เกิดความชัดเจน มีความสอดคล้องและความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับการต่อยอดการวิจัยโดยตรง	ตอบ - ใช้ประโยชน์ข้อมูลที่ได้จากอุปกรณ์สถานีวัดอากาศ Utunoi LoRa ที่มีอยู่มาต่อยอดการทำวิจัย เครื่องมือการเรียนรู้ Data Science

ความเห็นคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ	ผู้รับทุนปรับแก้ไข
	- โรงเรียนหรือผู้สนใจที่ไม่มีอุปกรณ์สถานีวัดอากาศ Utunoi LoRa สามารถนำเข้าสู่ข้อมูล จากโครงการ KidBright Net ไปเป็นข้อมูล สำหรับการเรียนรู้ Data Science ได้ (ข้อเสนอโครงการ หน้าที่ 9 หัวข้อ 9 ตัวชี้วัดความสำเร็จ รายการที่ 1)
4.ควรทบทวนค่าใช้จ่ายในการเช่าระบบคลาวด์ และค่าเช่า notebook โดยเปรียบเทียบกับค่าเช่าหรือการใช้งานระบบคลาวด์ที่มีอยู่แล้ว เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าของงบประมาณ	<u>ตอบ</u> ผู้ขอรับทุนพิจารณาติดตั้งงบประมาณในหัวข้อ ค่าเช่าระบบคลาวด์และค่าเช่า notebook ออก (ข้อเสนอโครงการ หน้าที่ 18 ตัดรายการ 2.6 ค่าเช่าเน็ตบูค และ 2.10 ค่าเช่าคลาวด์ ออก)

คณะกรรมการกลั่นกรองโครงการและงบประมาณที่ใช้จ่ายจากเงินกองทุนวิจัยและพัฒนาการกระจายเสียงกิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม เพื่อประโยชน์สาธารณะ (ชุดที่2) ในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2567 วันพุธที่ 8 พฤษภาคม 2567 เห็นชอบในหลักการโครงการทุนต่อเนื่อง: โครงการ KidBright Net: โครงการขายการสื่อสารเพื่อการศึกษา (ระยะที่ 2) หน่วยงาน สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ พร้อมกันนี้ มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานแจ้งผู้ยื่นขอรับทุนปรับแก้ไขข้อเสนอโครงการฯ ตามข้อคิดเห็นของคณะกรรมการฯ ข้างต้น และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาอีกครั้ง ทั้งนี้ ที่ประชุมได้มีความเห็นและข้อสังเกต ดังนี้

ความเห็นคณะกรรมการกลั่นกรองและประเมินผลฯ	ผู้รับทุนปรับแก้ไข
1.เห็นควรปรับแก้รายละเอียดงบประมาณโครงการหน้า 106 ข้อ 2.1.7 ค่าเช่าพื้นที่ ซึ่งมีการระบุรายละเอียดงบประมาณผิดพลาดโดยปรับแก้ค่าเช่าพื้นที่จากเดิม วันละ 1 ล้านบาท เป็น วันละ 1 แสนบาท	<u>ตอบ</u> แก้ไขข้อเสนอโครงการ หน้าที่ 17 ข้อ 2.1.7 เป็น "(จำนวน 2 วัน ๆ ละ 100,000 บาท)"
2.เห็นควรปรับแก้รายละเอียด Output ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการฯ ว่า Output โครงการต้องการจะผลิตหรือส่งเสริมกลุ่มเป้าหมายใด เนื่องจากพบความไม่สอดคล้องในการกำหนดผลลัพธ์การดำเนินโครงการฯ ซึ่งเป็นการผลิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ในขณะที่กำหนดกลุ่มเป้าหมายของโครงการฯ กำหนดเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา	<u>ตอบ</u> เพิ่มเติมรายละเอียดในข้อเสนอโครงการให้ชัดเจน โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายเป็น "ระดับชั้นมัธยมศึกษา" - หน้าที่ 9 ข้อ 8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ ข้อ 8.1 แก้เป็น "ข้อ 8.1 ครูและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่มีความรู้ด้านวิทยาการข้อมูล" - หน้าที่ 10 ตารางตัวชี้วัดความสำเร็จ รายการที่ 4 การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ ตัวชี้วัดแก้เป็น "ครูและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา..."
3.มีข้อสังเกตเกี่ยวกับรายละเอียดงบประมาณการเบิกจ่าย ค่าอาหาร กล่าวคือ ข้อเสนอโครงการกำหนดให้เบิกจ่าย ค่าอาหารรวมกันสามมื้อ ได้แก่ มื้อเช้า มื้อกลางวัน และมื้อเย็น แต่อย่างไรก็ตาม โครงการโดยทั่วไปจะระบุการเบิกจ่าย ค่าอาหารเพียงมื้อกลางวันและมื้อเย็นเท่านั้น ดังนั้น เพื่อให้การกำหนดรายละเอียดงบประมาณเป็นไปด้วยความถูกต้อง และสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่รองรับ จึงเห็นควรตรวจสอบให้ถี่ถ้วนว่าการกำหนดรายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายใน	<u>ตอบ</u> แก้ไขข้อเสนอโครงการ หน้าที่ 17 ข้อ 2.1.3 แก้เป็น "2.1.3 ค่าอาหาร(กลางวัน/เย็น) (3 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 200 บาท จำนวน 2 วัน)" จำนวนหน่วย แก้เป็น "4" จำนวนเงิน แก้เป็น "280,000.00" หน้าที่ 18 ค่าใช้สอยหรือค่าดำเนินการ จำนวนเงินรวม แก้เป็น

ความเห็นคณะกรรมการกลั่นกรองและประเมินผลฯ	ผู้รับทุนปรับแก้ไข
ลักษณะดังกล่าวเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของกองทุนฯ หรือไม่อย่างไร	“1,981,200.00” ค่าใช้จ่ายรวม แก้เป็น “5,114,200.00” ค่าบริหารจัดการโครงการ 7% แก้เป็น “357,994.00” รวมทั้งสิ้น แก้เป็น “5,472,194.00”
4. เนื่องจากโครงการฯ ที่นำเสนอยังขาดความชัดเจนที่จะสะท้อนความเป็นโครงการระยะที่ 2 โดยยังไม่เห็นว่าเนื้องานมีการขยายผลที่มากขึ้น (Scale up) หรือมีการพัฒนาที่มากกว่าโครงการเดิมอย่างไร ดังนั้น เพื่อให้โครงการฯ มีการขยายผลในวงกว้างสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการระยะที่ 2 จึงมีข้อเสนอแนะให้พิจารณาปรับข้อเสนอโครงการฯ เพิ่มเติม ดังนี้ 4.1 ปรับการกำหนดกลุ่มเป้าหมายของโครงการฯ โดยขยายกลุ่มเป้าหมายจากเดิม 30 โรงเรียน เป็น ทุกโรงเรียนในจังหวัดของทุกจังหวัด ซึ่งจะทำให้สามารถกระจายกลุ่มเป้าหมายได้มากขึ้นอยู่ที่ประมาณ 300 โรงเรียน อันจะส่งผลให้ครูและนักเรียนจากทั่วประเทศได้รู้จักโครงการนี้ และเพิ่มโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ มากขึ้น อันจะเป็นการสร้างความตื่นตัวในการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน ตลอดจนช่วยลดปัญหาเกี่ยวกับความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 4.2 กำหนดแนวทางการดำเนินการว่าจะทำอย่างไรให้สามารถกระจายกลุ่มเป้าหมายให้เข้าร่วมโครงการจากเดิม 30 โรงเรียน เป็น 300 โรงเรียน ให้สำเร็จและวัตถุประสงค์ของโครงการฯ เช่น การติดตั้ง UtuNoi Station ให้ครบ 77 จังหวัด และการจัดกิจกรรมการแข่งขันตามข้อเสนอโครงการฯ ให้แตกต่างกันตามระดับชั้นการศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา เป็นต้น	ตอบ 4.1 เนื่องจากวัตถุประสงค์ของโครงการในระยะที่ 2 มุ่งเน้นการขยายผลโดยวิจัยเครื่องมือชุดใหม่ คือแอปพลิเคชัน KidBright DS IDE เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ Data Science ที่สามารถนำเข้าข้อมูลทั้งจากโครงการในระยะที่ 1 (ข้อมูลปฐมภูมิ) และข้อมูลจากแหล่งอื่น (ข้อมูลทุติยภูมิ) โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้กลุ่มเป้าหมายคือ ครูและนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา สามารถออกแบบกระบวนการทางด้าน Data Science ขึ้นได้เองเพื่อประยุกต์ใช้กับการประมวลผลและนำเสนอข้อมูลในบริบทที่แต่ละคนสนใจ ซึ่งในโครงการระยะที่ 1 มีรูปแบบการประมวลผลจำกัดและไม่สามารถเปลี่ยนแปลงแก้ไขหรือเพิ่มเติมได้ งานวิจัยในโครงการระยะที่ 2 นี้ จึงเกี่ยวข้องกับการสร้างระบบการเรียนรู้ Data Science ที่ง่าย ลดความซับซ้อนในการใช้ภาษาคอมพิวเตอร์ขั้นสูง รองรับการออกแบบกระบวนการประมวลผล Data Science ปรับเปลี่ยนตามความต้องการของผู้ใช้งานได้ เหมาะกับกลุ่มเป้าหมายในระดับมัธยมศึกษา โดยที่ผลลัพธ์ของโครงการได้แก่ แอปพลิเคชัน KidBright DS IDE คู่มือการใช้งาน ฐานข้อมูลปฐมภูมิ จะถูกเผยแพร่ให้ใช้งานได้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อให้โรงเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการ มีโอกาสนำชุดเครื่องมือเหล่านี้ไปจัดการเรียนการสอน โดยการสนับสนุนจากทีมวิจัยได้ 4.2 สำหรับการขยายกลุ่มเป้าหมายเดิมจาก 30 โรงเรียนเป็น 300 โรงเรียน เนื่องจากจะต้องใช้งบประมาณสนับสนุนจำนวนมากได้แก่ สถานีวิทยุอากาศอุทกนัย LoRa, อุปกรณ์ Gateway บริการคลาวด์ที่รองรับปริมาณผู้ใช้งานจำนวนมาก ประกอบกับการเพิ่มจำนวนทีมสนับสนุนระหว่างการใช้งานอุปกรณ์เช่น การซ่อมแซมบำรุงรักษา การให้คำแนะนำช่วยเหลือทางเทคนิค ทางผู้รับทุนจึงขอรับไว้เพื่อพิจารณาในหลายๆประเด็นข้างต้นดังกล่าว โดยโครงการในระยะที่ 2 นี้ ยังคงเน้นขยายผลในกลุ่มเป้าหมายเดิม *หมายเหตุ 1. Application อยู่ในรูปแบบ Stand alone รองรับการใช้งานไม่จำกัดและไม่มี license ในการเข้าใช้ 2. กลุ่มเป้าหมายจะเป็น คุณครู และ นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มจากโครงการเดิม 30 โรงเรียน จำนวน 300 คน

คณะทำงานกลั่นกรองโครงการและงบประมาณที่ใช้จ่ายจากเงินกองทุนวิจัยและพัฒนาการกระจายเสียงกิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม เพื่อประโยชน์สาธารณะ (ชุดที่ 2) ในคราวประชุม ครั้งที่ 8/2567 วันจันทร์ที่ 17 มิถุนายน 2567 มีมติเห็นควรเสนอให้ความเห็นชอบโครงการ KidBright Net: โครงการขยายการสื่อสารเพื่อการศึกษา (ประเภททุนต่อเนื่อง) หน่วยงาน สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 12 เดือน และปรับลดงบประมาณจากเดิม 6,302,086.00 บาท เป็น 5,093,450.00 บาท

มติที่ประชุม เห็นควรส่งเสริมและสนับสนุนโครงการ KidBright Net: โครงการขยายการสื่อสารเพื่อการศึกษา (ระยะที่ 2) หน่วยงาน สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ งบประมาณ 5,093,450.00 บาท ระยะเวลาการดำเนินโครงการ 12 เดือน เนื่องจากสอดคล้องตามเกณฑ์การยื่นข้อเสนอโครงการประเภทที่ 2 กรณีทำความตกลงกับหน่วยงานที่เคยได้รับการสนับสนุนเงินจากกองทุนฯ (ทุนต่อเนื่อง)

ระเบียบวาระที่ 4.1.3 การเปิดเผยข้อมูลการพิจารณาการกลั่นกรองโครงการที่ขอรับเงินสนับสนุนจากกองทุนฯ ตามวัตถุประสงค์มาตรา 52 (2)

ฝ่ายเลขานุการฯ ได้เรียนที่ประชุมฯ ว่า ประกาศคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ เรื่อง โครงการประเภทที่ 1 ประจำปี 2567 ข้อ 6.2 กำหนดให้ผู้ประสงค์จะยื่นขอรับการส่งเสริมและสนับสนุนเงินจากกองทุนฯ ให้ลงทะเบียนและกรอกแบบคำขอรับการส่งเสริมและสนับสนุนเงินจากกองทุนฯ ในระบบ <http://btfp.nbtc.go.th> ระหว่างวันที่ 2 มกราคม 2567 ถึงวันที่ 1 เมษายน 2567 เมื่อลงทะเบียนตามข้อ 6.2 แล้ว ต้องยื่นแบบคำขอตามที่ได้ลงทะเบียนไว้โดยแนบเอกสารและหลักฐานพร้อมสำเนาส่งให้สำนักงาน กสทช. ภายในวันที่ 8 เมษายน 2567 โดยกรอบระยะเวลาในการพิจารณาโครงการของคณะทำงานกลั่นกรองโครงการและงบประมาณฯ และคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ต้องแล้วเสร็จภายใน 120 วัน

ผลการยื่นขอรับการส่งเสริมและสนับสนุนเงินจากกองทุนฯ ประเภทที่ 1 ประจำปี 2567 ที่ปิดรับคำขอเมื่อวันที่ 1 เมษายน 2567 มีผู้ยื่นขอรับการส่งเสริมและสนับสนุนเงินจากกองทุนฯ ทั้งสิ้น จำนวน 119 โครงการ รวมเป็นเงินจำนวนทั้งสิ้น 2,221,861,742.77 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

วัตถุประสงค์	จำนวนโครงการ	วงเงินขอรับ (บาท)
มาตรา 52 (1)	19	294,772,303.20
มาตรา 52 (2)	77	1,660,998,280.57
มาตรา 52 (3)	23	266,091,159.00
รวม	119	2,221,861,742.77

คณะทำงานกลั่นกรองโครงการและงบประมาณฯ (ชุดที่ 2) ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2567 วันพุธที่ 8 พ.ค. 2567 ได้พิจารณาแนวทางการกลั่นกรองโครงการที่ขอรับเงินสนับสนุนจากกองทุนฯ ตามวัตถุประสงค์มาตรา 52 (2) ดังนี้

1. แผนการดำเนินงานหลังจากการปิดรับการส่งเสริมและสนับสนุนเงินจากกองทุนฯ มีขั้นตอนและระยะเวลาในการดำเนินงานจนถึงการอนุมัติจัดสรรเงินฯ ดังต่อไปนี้

แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ระหว่างวันที่	หมายเหตุ
1. ประกาศรับข้อเสนอโครงการ	90 วัน	2 ม.ค. – 1 เม.ย. 67	
2. พิจารณาตรวจสอบเอกสาร และขอเอกสารเพิ่มเติม	30 วัน	2 เม.ย. – 2 พ.ค. 67	สอบเอกสาร 15 วัน ส่งเอกสารเพิ่มเติมภายใน 7 วัน
3. ส่งผู้เชี่ยวชาญให้ความเห็นและฝ่ายเลขานุการฯ สรุปความเห็น	30 วัน	1 พ.ค. – 31 พ.ค. 67	วชาญให้ความเห็นภายใน 30 วัน
4. นำเสนอคณะทำงานกลั่นกรองฯ คณะกรรมการบริหารกองทุนฯ และคณะอนุกรรมการฯ	60 วัน	1 มิ.ย. – 31 ก.ค. 67	
5. นำเสนอ กสทช.	30 วัน	1 ส.ค. – 1 ก.ย. 67	
6. แจ้งผลการพิจารณา	7 วัน	5 ก.ย. – 22 ก.ย. 67	นับตั้งแต่วันที่รับรองมติ
7. จัดทำสัญญา	60 วัน	24 ก.ย. – 24 พ.ย. 67	นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสือ
รวม	307 วัน		

2. จากแผนการดำเนินงาน หลังจากการปิดรับการสนับสนุนเงินจากกองทุนฯ จนถึงเสร็จสิ้นการพิจารณาคำขอ มีระยะเวลา 120 วัน ซึ่งตามประกาศคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการใช้จ่ายเงินกองทุนฯ ข้อ 17 ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนฯ พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 120 วัน นับแต่วันที่ที่ได้รับเรื่องจากเลขานุการกองทุนฯ เพื่อเสนอต่อ กสทช. พิจารณาต่อไป

3. ผู้เชี่ยวชาญให้ความเห็นต่อโครงการที่ขอรับเงินสนับสนุนจากกองทุนฯ ตามแบบฟอร์มการให้ความเห็นโครงการด้านการวิจัยและพัฒนา และฝ่ายเลขานุการฯ สรุปคะแนนรายโครงการ ตามเกณฑ์การประเมินสำหรับโครงการที่ผ่านการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

กลุ่ม	เกณฑ์การประเมินโครงการ
กลุ่ม A ดีมาก	คะแนนรวมอยู่ระหว่าง 21 – 42 คะแนน และผู้เชี่ยวชาญเห็นควรสนับสนุน 3 คน
กลุ่ม B ดี	B1 คะแนนรวมอยู่ระหว่าง 1 – 20 คะแนน และผู้เชี่ยวชาญเห็นควรสนับสนุน 3 คน
	B2 คะแนนรวมอยู่ระหว่าง 21 – 42 คะแนน และผู้เชี่ยวชาญเห็นควรสนับสนุน 2 คน
	B3 คะแนนรวมอยู่ระหว่าง 21 – 42 และผู้เชี่ยวชาญเห็นควรสนับสนุน 1 คน หรือคะแนนรวมอยู่ระหว่าง 19 – 20 คะแนน และผู้เชี่ยวชาญเห็นควรสนับสนุน 2 คน
กลุ่ม C ควรปรับปรุง*	คะแนนรวมอยู่ระหว่าง 10 - 18 คะแนน และผู้เชี่ยวชาญเห็นควรสนับสนุน 2 คน
กลุ่ม D ไม่ผ่านเกณฑ์	คะแนนรวมอยู่ระหว่าง 1 – 18 คะแนน และผู้เชี่ยวชาญเห็นควรสนับสนุน 1 คน

* กรณีกลุ่ม C หากคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ เห็นสมควรสนับสนุนโครงการจะมีการให้ผู้ขอรับทุนปรับปรุงโครงการให้เหมาะสม และจะส่งข้อเสนอโครงการที่ปรับปรุงใหม่ ให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาให้คะแนนอีกครั้งหนึ่ง และผลคะแนนจะต้องอยู่ในกลุ่ม B ขึ้นไป คณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ถึงจะผ่านการให้ความเห็นชอบ

ทั้งนี้ ในกรณีที่มิมีโครงการผ่านเกณฑ์เป็นจำนวนมากเกินกว่างบประมาณที่มีอยู่ การจัดลำดับความสำคัญจะดำเนินการพิจารณาโครงการฯ ตามลำดับชั้น ดังนี้

1) จัดลำดับความสำคัญแก่โครงการที่มีคุณภาพการประเมินกลับกรองในระดับดีมาก และดีตามลำดับ

2) เปรียบเทียบด้านงบประมาณโครงการในกลุ่มที่ได้รับการประเมินในระดับดีมาก เมื่อมีวงเงินงบประมาณเหลือจึงจะพิจารณาโครงการในกลุ่มที่ได้รับการประเมินในระดับดีมากจนกว่าจะครบวงเงินงบประมาณที่กำหนด

คณะกรรมการกลั่นกรองโครงการและงบประมาณฯ (ชุดที่ 2) พิจารณากลับกรองโครงการตามเกณฑ์การพิจารณาการจัดลำดับความสำคัญและคุณภาพของโครงการฯ มาตรา 52 (2) ดังนี้

1. ผลผลิต ผลลัพธ์ของโครงการเป็นประโยชน์ต่อกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ กิจการโทรคมนาคม และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาประเทศไปสู่ยุคเศรษฐกิจดิจิทัล ตามนโยบาย Thailand 4.0 เช่น Finance Technology, Smart Agriculture, Smart City, Smart Health เป็นต้น

2. รายละเอียดของโครงการ เช่น ขอบเขตการดำเนินงาน เป้าหมาย ผลผลิต และตัวชี้วัดต่างๆ มีความชัดเจนและครบถ้วน โดยโครงการมีความเป็นไปได้ในเชิงเทคนิค มีการอ้างอิงหรือนำทฤษฎีที่เกี่ยวข้องมาใช้เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้จริง และมีความเป็นไปได้สูงที่จะได้ผลผลิตผลลัพธ์ตามที่เสนอ

3. ประสพการณ์ ความรู้ ความชำนาญในสาขาที่เกี่ยวข้องของคณะผู้วิจัยมีความเหมาะสม สอดคล้องกับการดำเนินโครงการ

4. ผลผลิต ผลลัพธ์ของโครงการมีผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนในวงกว้างอย่างชัดเจนและคุ้มค่าต่อการลงทุน

5. ผลผลิตของโครงการมีลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ดังนี้

5.1 ได้สิ่งประดิษฐ์ที่มีความพร้อมในระดับสูงที่จะพัฒนาขึ้นสู่บัญชีนวัตกรรมไทยหรือบัญชีสิ่งประดิษฐ์ไทย

5.2 ได้สิ่งประดิษฐ์ที่มีความพร้อมนำไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์สาธารณะ

5.3 ได้สิ่งประดิษฐ์ที่มีระดับความพร้อมของเทคโนโลยีในระดับที่ผ่านการทดสอบคุณภาพการใช้งานขั้นสุดท้าย โดยพร้อมส่งมอบให้ผู้ใช้งาน

5.4 ได้สิ่งประดิษฐ์ที่ผ่านการวิจัยและพัฒนาในห้องทดลองและมีศักยภาพมีความพร้อมในการพัฒนาต่อยอดในลำดับที่สูงขึ้น หรือสามารถนำไปสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

5.5 ได้สิ่งประดิษฐ์ที่ทดแทนการนำเข้าเทคโนโลยีจากต่างประเทศอย่างชัดเจน

6. ข้อเสนอโครงการนำเสนอทฤษฎี กระบวนการที่เกื้อองค์ความรู้ใหม่ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หรือมีการประยุกต์โดยนำทฤษฎี กระบวนการ มาปรับปรุงต่อยอดให้เกิดงานวิจัยพัฒนาที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

7. ภาพรวมของงบประมาณในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสมและคุ้มค่าเมื่อเทียบกับผลผลิต/ผลลัพธ์ที่ได้รับ หรือเป็นโครงการที่มีความร่วมมือจากหน่วยงานหรือผู้ประกอบการสนับสนุนในลักษณะ In cash หรือ In kind

ทั้งนี้ ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้ว มีมติดังนี้

1. เห็นชอบรายชื่อผู้เชี่ยวชาญเพื่อดำเนินการกลั่นกรองโครงการประเภทที่ 1 ประจำปี 2567 โดยได้รับค่าตอบแทนในอัตรา 3,000 บาทต่อคน ต่อ 1 โครงการ กรณีผู้เชี่ยวชาญปฏิเสธไม่รับหน้าที่ดังกล่าว ให้เลขาธิการ กสทช. ดำเนินการแต่งตั้งผู้แทนได้ตามความเหมาะสม เพื่อให้การดำเนินงานพิจารณาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ โดยกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการของผู้เชี่ยวชาญให้แล้วเสร็จ พร้อมนำเสนอคณะทำงานกลั่นกรองโครงการฯ ภายใน 1 เดือน

2. มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการฯ จัดทำแผนการดำเนินงาน (Timeline) และเกณฑ์การพิจารณาจัดลำดับความสำคัญและคุณภาพของโครงการฯ มาตรา 52(2) นำเสนอคณะกรรมการบริหารกองทุน พิจารณานุมัติให้ความเห็นชอบ ก่อนนำประกาศเผยแพร่ต่อสาธารณะบนเว็บไซต์ต่อไป

3. มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการฯ จัดทำสรุปผลการพิจารณากลั่นกรองโครงการฯ เป็นรายโครงการ ตามความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ และคณะทำงาน โดยให้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะทำงานฯ และคณะกรรมการบริหารกองทุน เพื่อพิจารณาก่อนที่จะแจ้งผลการพิจารณาดังกล่าวให้ผู้รับทุนทราบต่อไป

ความเห็นที่ประชุม ที่ประชุมฯ ได้มีการอภิปรายกันอย่างกว้างขวาง โดยมีข้อเสนอแนะสรุปได้ ดังนี้ กรณีการเปิดเผยรายละเอียดของโครงการที่ไม่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาฯ ควรดำเนินการด้วยความระมัดระวัง เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อเจ้าของโครงการจากการเปิดเผยข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้ ควรแจ้งผลต่อเจ้าของโครงการโดยตรง และควรทำความเข้าใจร่วมกันกับเจ้าโครงการที่จะไม่เปิดเผยข้อมูลที่ได้รับต่อผู้อื่นหรือบุคคลที่สาม

มติที่ประชุม เห็นชอบการเปิดเผยข้อมูลการพิจารณากลั่นกรองโครงการที่ขอรับเงินสนับสนุนจากกองทุนฯ ตามวัตถุประสงค์มาตรา 52 (2) ดังนี้

1. แผนการดำเนินการกลั่นกรองโครงการที่ขอรับเงินสนับสนุนจากกองทุนฯ ตามวัตถุประสงค์มาตรา 52 (2)

2. เกณฑ์การพิจารณาการจัดลำดับความสำคัญและคุณภาพของโครงการที่ขอรับเงินสนับสนุนจากกองทุนฯ ตามวัตถุประสงค์มาตรา 52 (2)

3. สรุปผลการพิจารณากลั่นกรองโครงการฯ เป็นรายโครงการ ตามความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ และคณะทำงาน โดยให้แจ้งผลภายหลัง กสทช. เห็นชอบ ทั้งนี้ ให้แจ้งผลการพิจารณาต่อเจ้าของโครงการโดยตรง และทำความเข้าใจร่วมกันกับผู้ยื่นข้อเสนอโครงการแต่ละรายที่จะไม่เปิดเผยข้อมูลที่ได้รับต่อผู้อื่นหรือบุคคลที่สาม

ระเบียบวาระที่ 4.2 เรื่องที่ผ่านการพิจารณาของคณะทำงานติดตามและประเมินผลโครงการกองทุนฯ

ระเบียบวาระที่ 4.2.1 การขอขยายระยะเวลาดำเนินโครงการของสถานพยาบาล โรงพยาบาลของรัฐบาลหลังลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน : โครงการเตรียมความพร้อมป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคติดต่ออุบัติใหม่ (COVID-19) หน่วยงาน โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า ครั้งที่ 6

ฝ่ายเลขานุการฯ ได้เรียนที่ประชุมฯ ว่า ผู้รับทุนมีหนังสือที่ กท 0446.16/5853 ลงวันที่ 24 เมษายน 2567 มาถึงสำนักงาน กสทช. เพื่อขอขยายระยะเวลาการดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคติดต่ออุบัติใหม่ (COVID-19) เนื่องจากการพัฒนาระบบ Internet of Things (IoT) พร้อมติดตามสภาพแวดล้อมภายในห้องความดันลบเพื่อความปลอดภัยของบุคลากรทางการแพทย์ และการดูแลผู้ป่วยอยู่ในระหว่างการเสนอขออนุมัติแผนจัดหาไปยังกรมการแพทย์ทหารบก แต่เนื่องจากเอกสารการให้ความเห็นชอบในการจัดหาของกรมวิทยาศาสตร์ทหารบก ไม่ครบถ้วน ถูกต้องตามแบบแผน ดังนั้นกรมการแพทย์ทหารบกจึงให้โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้าขอความเห็นชอบไปยังกรมวิทยาศาสตร์ทหารบกอีกครั้ง และขออนุมัติแผนจัดหาใหม่ ซึ่งกรมวิทยาศาสตร์ทหารบกได้ให้ความเห็นชอบในการจัดหาให้โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้าเมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗ ขณะนี้อยู่ระหว่างกรมการแพทย์ทหารบกพิจารณาอนุมัติแผนจัดหา และคาดว่าจะสามารถดำเนินการติดตั้งและเบิก-จ่ายได้ต่อไป โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้าจึงขอขยายระยะเวลาดำเนินโครงการออกไปอีกจำนวน 117 วัน จากเดิมครบกำหนดวันที่ 5 เมษายน 2567 เป็นวันที่ 31 กรกฎาคม 2567 (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบในที่ประชุมฯ)

สำนักงาน กสทช. ได้ศึกษาวิเคราะห์เบื้องต้น เพื่อประกอบการพิจารณา สรุปดังนี้

1. ผู้รับทุนมีผลการดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคติดต่ออุบัติใหม่ (COVID-19) ดังนี้

ที่	รายการตามบันทึกข้อตกลง	ผลการดำเนินการ		หมายเหตุ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
1	4.1 สร้างห้องความดันลบที่มีศักยภาพดูแลผู้ป่วย Covid -19 ระยะวิกฤต เป็นห้องแยกโรค จำนวน 3 ห้อง	✓		
2	4.2 การปรับปรุงห้องให้เป็นระบบปรับอากาศความดันลบแบบเฉพาะเตียง 32 เตียง	✓		
3	4.3 การปรับปรุงโครงสร้างงานสถาปัตย์เพื่อรองรับระบบปรับอากาศแยกส่วน	✓		
4	4.4 เครื่องวินิจฉัยการเต้นของหัวใจ และกระตุ้นหัวใจด้วย Pulse ไฟฟ้ากระแสตรง (Defibrillator แบบ 2 phase และมี จอ monitor)	✓		
5	4.9 เครื่องเฝ้าติดตามการทำงานของหัวใจและสัญญาณชีพอัตโนมัติ พร้อมติดตามความดันโลหิตแดง และระดับออกซิเจนในเลือด (Invasive pressure monitor 3 ช่อง EGC/Resp, NIBP, SpO2 IBP monitoring) จำนวน 4 ชุด	✓		

ที่	รายการตามบันทึกข้อตกลง	ผลการดำเนินการ		หมายเหตุ
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
6	4.11 Disposable bronchoscope สำหรับการส่องตรวจคอและปอด ของ Ambu Scope Broncho	✓		
7	4.12 ระบบปรับอากาศแบบทางเดียว Fresh Air เพื่อปรับอากาศแบบทางเดียวไม่ให้มีการไหลย้อนกลับ	✓		
8	4.15 ชุด PAPR อุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคลในการป้องกันโรคที่มีการติดต่อสูง	✓		
9	4.20 น้ำยาสำเร็จรูปสำหรับตรวจหาเชื้อ SARS-CoV-2 (SARS-CoV-# PCR Reagent)	✓		
10	4.21 Central monitoring ชุดศูนย์กลางการเฝ้าติดตามสัญญาณชีพ			
	- เครื่องศูนย์กลางเฝ้าติดตามการทำงานของหัวใจสัญญาณชีพ สำหรับผู้ป่วยวิกฤต	✓		
	- เครื่องเฝ้าติดตามการทำงานของหัวใจและระบบไหลเวียนชนิดเคลื่อนย้ายได้ ขณะใช้งานกับผู้ป่วย	✓		
11	4.22 ICU (Intercom)		✓	อยู่ระหว่างดำเนินโครงการภายใต้การพัฒนา ระบบ Internet of Things (IoT) พร้อมติดตามสภาพแวดล้อมภายในห้องความดันลบเพื่อความปลอดภัยของบุคลากรทางการแพทย์ และการดูแลผู้ป่วย
12	4.23 ระบบสื่อสารหอผู้ป่วย 3 cohort (Intercom)		✓	
13	4.24 ระบบสารสนเทศ และ Software (Telemedicine)		✓	

2. การคำนวณระยะเวลาขอขยายระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ ตามมติที่ประชุม คณะกรรมการบริหารกองทุน ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2564 ว่าเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ส่งผลกระทบต่อการดำเนินโครงการที่ได้รับการจัดสรรเงินจากกองทุน จึงได้เห็นชอบในหลักการขยายระยะเวลาดำเนินโครงการที่ได้รับการจัดสรรเงินจากกองทุนที่กำลังดำเนินการอยู่ ออกไปเป็นระยะเวลา 90 วัน กรณีของโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า ร้องขอขยายระยะเวลาในการดำเนินงานโครงการเตรียมความพร้อมป้องกันและแก้ไขปัญหาระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ออกไป ซึ่งที่ผ่านมาได้รับการขยายระยะเวลาจำนวน 90 วัน เรียบร้อยแล้ว ดังนั้นรายละเอียดการขอขยายระยะเวลาในครั้งนี้จึงมีจำนวนทั้งสิ้น 117 วัน รายละเอียดตามตาราง ดังต่อไปนี้

ระยะเวลาตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเดิม	ผู้รับทุนขอขยายระยะเวลาสิ้นสุดการดำเนินโครงการ	ครั้งที่	จำนวนวันที่ขอขยาย
วันที่ 9 เมษายน 2563 ถึง วันที่ 9 มิถุนายน 2563 (61 วัน)	วันที่ 9 เมษายน 2563 เป็นวันที่ 7 กันยายน 2563 (จำนวน 90 วัน) (151 วัน นับถัดจากวันลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ)	1	90
	วันที่ 7 กันยายน 2563 เป็นวันที่ 31 พฤษภาคม 2564 (จำนวน 266 วัน) (417 วัน นับถัดจากวันลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ)	2	266
	วันที่ 31 พฤษภาคม 2564 เป็นวันที่ 30 กันยายน 2565 (จำนวน 487 วัน) (904 วัน นับถัดจากวันลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ)	3	487
	วันที่ 30 กันยายน 2565 เป็นวันที่ 29 มีนาคม 2566 (จำนวน 180 วัน) (1,084 วัน นับถัดจากวันลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ)	4	180
	วันที่ 29 มีนาคม 2566 เป็นวันที่ 5 เมษายน 2567 (จำนวน 373 วัน) (1,457 วัน นับถัดจากวันลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ)	5	373
	วันที่ 5 เมษายน 2567 เป็นวันที่ 31 กรกฎาคม 2567 (จำนวน 117 วัน) (1,574 วัน นับถัดจากวันลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ)	6	117
รวมระยะเวลาที่ต้องพิจารณาขยายให้กับโครงการฯ ทั้งสิ้น			<u>117 วัน</u>

3. สำนักงาน กสทช. พิจารณาแล้วเห็นควรให้ความเห็นชอบการขอขยายระยะเวลาดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคติดต่ออุบัติใหม่ (COVID-19) ของโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า เนื่องจากเหตุแห่งความล่าช้าที่เกิดขึ้นเป็นปัจจัยภายนอกที่ไม่สามารถควบคุมได้ ซึ่งต้องดำเนินการภายใต้ขั้นตอน กระบวนการของหน่วยงาน โดยผ่านส่วนราชการต้นสังกัดเพื่อให้ความเห็นชอบ ประกอบกับโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้าได้รับเงินทุนจำนวน 18,710,000.00 บาท ครบถ้วนแล้ว และคงเหลือเพียงขั้นตอนการพัฒนาระบบ Internet of Things (IoT) ดังนั้นจึงเห็นควรขยายระยะเวลาดำเนินโครงการให้กับโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้าออกไปจำนวน 117 วัน ครบกำหนดการส่งมอบผลงานภายในวันที่ 31 กรกฎาคม 2567 ตามที่ผู้รับทุนร้องขอ

คณะทำงานติดตามและประเมินผลโครงการกองทุนวิจัยและพัฒนากิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม เพื่อประโยชน์สาธารณะ ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2567 วันพฤหัสบดีที่ 9 พฤษภาคม 2567 มีมติเห็นควรเสนอให้ความเห็นชอบการขยายระยะเวลาดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคติดต่ออุบัติใหม่ (COVID-19) หน่วยงานโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า ครั้งที่ 6 ออกไปจำนวน 117 วัน จากเดิมครบกำหนดวันที่ 5 เมษายน 2567 เป็นวันที่ 31 กรกฎาคม 2567 เนื่องจากผู้รับทุนมีเหตุผลและความจำเป็นเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนกระบวนการของหน่วยงาน โดยผ่านส่วนราชการต้นสังกัดให้ความเห็นชอบเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ ทั้งนี้ให้สำนักงาน กสทช. เร่งรัดและกำกับการดำเนินโครงการให้แล้วเสร็จสมบูรณ์ เป็นไปตามขั้นตอนและตามระเบียบวิธีการจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด และส่งมอบผลงานภายในระยะเวลาดังกำหนดด้วย

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ขยายระยะเวลาการดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคติดต่ออุบัติใหม่ (COVID-19) หน่วยงานโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า ครั้งที่ 6 ออกไปจำนวน 117 วัน จากเดิมครบกำหนดวันที่ 5 เมษายน 2567 เป็นวันที่ 31 กรกฎาคม 2567 เนื่องจากผู้รับทุนฯ มีเหตุผลและความจำเป็นเพื่อดำเนินการตามขั้นตอน กระบวนการของหน่วยงาน โดยผ่านส่วนราชการต้นสังกัดให้ความเห็นชอบเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ ทั้งนี้ ขอให้สำนักงาน กสทช. เร่งรัดและกำกับกำกับการดำเนินโครงการให้แล้วเสร็จสมบูรณ์ เป็นไปตามขั้นตอนและตามระเบียบวิธีการจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด และส่งมอบผลงานภายในระยะเวลาที่กำหนดด้วย

ระเบียบวาระที่ 4.2.2 การขอขยายระยะเวลาดำเนินโครงการก่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมเชิงเทคโนโลยีเพื่อเข้าถึงข้อมูลข่าวสารเส้นทางอาชีพของผู้พิการในประเทศไทย หน่วยงานมหาวิทยาลัยมหิดล

ฝ่ายเลขานุการฯ ได้เรียนที่ประชุมฯ ว่า ผู้รับทุนได้ส่งมอบผลงานในงวดที่ 1 - 3 ครบถ้วนตามเงื่อนไขสัญญาและได้รับการอนุมัติให้เบิกจ่ายเงินประจำงวดที่ 1 - 3 เรียบร้อยแล้ว รวมทั้งสิ้นเป็นจำนวนเงิน 1,277,275.00 บาท หรือคิดเป็นร้อยละ 95 ของงบประมาณโครงการฯ

ผู้รับทุนมีหนังสือที่ อว 78.016/2961 ลงวันที่ 3 พฤษภาคม 2567 เพื่อขอขยายระยะเวลาดำเนินโครงการฯ (ครั้งที่ 3) ออกไปอีก จำนวน 164 วัน นับถัดจากวันที่สิ้นสุดสัญญา จากเดิมครบกำหนดวันที่ 20 พฤษภาคม 2567 เป็นวันที่ 31 ตุลาคม 2567 (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แจกในที่ประชุมฯ)

ผู้รับทุนขอขยายระยะเวลาดำเนินโครงการฯ (ครั้งที่ 3) ออกไปอีก 164 วัน นับถัดจาก วันที่สิ้นสุดสัญญา จากเดิมครบกำหนดวันที่ 20 พฤษภาคม 2567 เป็นวันที่ 31 ตุลาคม 2567 เนื่องจากโครงการฯ อยู่ระหว่างดำเนินการขอสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร และจดลิขสิทธิ์ชิ้นงาน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

การขอขยาย ระยะเวลา โครงการฯ (ครั้งที่)	ระยะเวลาตามสัญญาเดิม	ผู้รับทุนขอขยายระยะเวลา	จำนวนวัน ที่ขอขยาย	หมายเหตุ
1.	25 พ.ค. 65 ถึง 25 พ.ค. 66 (365 วัน นับถัดจากวันลงนาม ในสัญญา)	26 พ.ค. 66 ถึง 31 ก.ค. 66 (432 วัน นับถัดจากวันลงนามใน สัญญา)	67 วัน	ได้รับการอนุมัติ เรียบร้อยแล้วเมื่อ วันที่ 26 มิ.ย. 66
2.	25 พ.ค. 65 ถึง 31 ก.ค. 66 (432 วัน นับถัดจากวันลงนาม ในสัญญา)	1 ส.ค. 66 ถึง 20 พ.ค. 67 (726 วัน นับถัดจากวันลงนามใน สัญญา)	294 วัน	ได้รับการอนุมัติ เรียบร้อยแล้วเมื่อ วันที่ 4 เม.ย 67
3.	25 พ.ค. 65 ถึง 20 พ.ค. 67 (726 วัน นับถัดจากวันลงนาม ในสัญญา)	21 พ.ค. 67 ถึง 31 ต.ค. 67 (890 วัน นับถัดจากวันลงนามใน สัญญา)	164 วัน	-

ทั้งนี้ ผู้รับทุนชี้แจงว่าปัจจุบันได้ดำเนินโครงการฯ ตามรายละเอียดในเงื่อนไขการเบิกจ่ายเงินประจำงวดที่ 4 (งวดสุดท้าย) แล้วเสร็จทุกรายการ ยกเว้นหัวข้อ “เอกสารการยื่นจดลิขสิทธิ์จำนวน 15 เรื่อง และสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรจำนวน 1 ชิ้นงาน” โดยมีแผนการจัดทำเอกสารขอจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรจำนวน 1 ชิ้นงาน และแผนการจดลิขสิทธิ์จำนวน 15 ชิ้นงาน ดังนี้

กระบวนการยื่นขอสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรและลิขสิทธิ์	ระยะเวลาโดยประมาณ	เริ่มต้น	เสร็จสิ้น
1. ร่างหนังสือยื่นคำขอรับความคุ้มครอง	2 สัปดาห์	12 ธ.ค. 66	26 ธ.ค. 66
2. ร่างหนังสือสัญญาโอนสิทธิขอรับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรและลิขสิทธิ์ รวมถึงหนังสือมอบอำนาจ	2 สัปดาห์	12 ธ.ค. 66	26 ธ.ค. 66
3. ปรับแก้ข้อความและส่งเอกสารออกจากคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	2 เดือน	10 ม.ค. 67	10 มี.ค. 67
4. ดำเนินการขอรับอนุสิทธิบัตรโดยมหาวิทยาลัยมหิดล (ระยะเวลาโดยประมาณเนื่องจากต้องผ่านการพิจารณาเพื่อปรับแก้)			
4.1 กรอกแบบฟอร์มเพื่อขอจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	1 เดือน	15 มี.ค. 67	14 เม.ย. 67
4.2 การตรวจสอบแบบคำขอจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	2-3 เดือน	15 เม.ย. 67	14 ก.ค. 67
4.3 พิจารณา ทราโอ และปรับแก้เนื้อหา	1-3 เดือน	15 ก.ค. 67	14 ต.ค. 67
4.4 ยื่นต่อกรมทรัพย์สินทางปัญญา	1 ปี 6 เดือน	15 ต.ค. 67	14 เม.ย. 69

คณะกรรมการพิจารณาผลงานการดำเนินโครงการฯ มีมติเห็นชอบการขยายระยะเวลาดำเนินโครงการก่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมเชิงเทคโนโลยีเพื่อเข้าถึงข้อมูลข่าวสารเส้นทางอาชีพของผู้พิการในประเทศไทย หน่วยงาน มหาวิทยาลัยมหิดล (ครั้งที่ 3) ออกไปอีกจำนวน 164 วัน นับถัดจากวันสิ้นสุดสัญญา จากเดิมครบกำหนดวันที่ 20 พฤษภาคม 2567 เป็นวันที่ 31 ตุลาคม 2567 โดยมีความเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

1) เห็นควรให้ผู้รับทุนหาที่ปรึกษาที่มีประสบการณ์โดยตรง และ/หรือ ศึกษารายละเอียดในการขอสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร และจดลิขสิทธิ์ชิ้นงาน อย่างละเอียดถี่ถ้วน

2) ขอให้ผู้รับทุนเร่งดำเนินการขอสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร และจดลิขสิทธิ์ชิ้นงานให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ขอเปลี่ยนแปลง เพื่อแสดงให้เห็นถึงศักยภาพในการบริหารโครงการฯ

ประชุมคณะทำงานติดตามและประเมินผลโครงการฯ ในคราวประชุม ครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 13 มิถุนายน 2567 มีความเห็นและมติที่ประชุม ดังนี้

ความเห็นที่ประชุม ที่ประชุมฯ ได้มีข้อเสนอแนะสรุป ได้ดังนี้

1. เนื่องจากความล่าช้าเกิดจากความจำเป็นในการดำเนินตามกระบวนการของต้นสังกัดผู้รับทุน และตามกระบวนการยื่นขอสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรและลิขสิทธิ์ ของกรมทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งมีแผนการจัดทำเอกสารขอจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรจำนวน 1 ชิ้นงาน และแผนการจดลิขสิทธิ์จำนวน 15 ชิ้นงาน ซึ่งจะแล้วเสร็จในวันที่ 14 ตุลาคม 2567 แต่อย่างไรก็ตาม เพื่อให้ผลผลิตของโครงการเกิดประโยชน์สูงสุด ควรดำเนินการให้ผู้พิการได้เข้าถึงการใช้งานไปในขณะเดียวกัน

2. กรณีหากได้รับการอนุมัติให้ขยายระยะเวลารั้งที่ 3 จะมีจำนวนวันที่ขยายระยะเวลาโครงการรวมจำนวนทั้งสิ้น 525 วัน ซึ่งเกินกว่า 1 เท่าของระยะเวลาดำเนินโครงการตามสัญญา

ซึ่งไม่เป็นไปตามแนวทางที่คณะกรรมการบริหารกองทุนได้กำหนดไว้ เป็นอำนาจในการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารกองทุน

3. มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการฯ เร่งรัดการดำเนินการ และกำกับให้ผู้รับทุนดำเนินการให้เป็นไปตามขั้นตอนและตามระเบียบที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

มติที่ประชุม เห็นควรเสนอให้ความเห็นชอบการขยายระยะเวลาการดำเนินโครงการสื่อสารสร้างสรรค์และนวัตกรรมเชิงเทคโนโลยีเพื่อเข้าถึงข้อมูลข่าวสารเส้นทางอาชีพของผู้พิการในประเทศไทย หน่วยงาน มหาวิทยาลัยมหิดล (ครั้งที่ 3) ออกไปจำนวน 164 วัน จากเดิมสิ้นสุดโครงการฯ วันที่ 20 พฤษภาคม 2567 เป็นวันที่ 31 ตุลาคม 2567 เนื่องจากผู้รับทุนมีเหตุผลและความจำเป็นเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนกระบวนการให้แล้วเสร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ โดยการขยายระยะเวลาดำเนินโครงการฯ ดังกล่าว ไม่กระทบต่อวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด และงบประมาณโครงการฯ ที่ได้รับอนุมัติจัดสรรไว้ และสอดคล้องกับความเห็นคณะกรรมการพิจารณาผลงานโครงการฯ ทั้งนี้ ให้สำนักงาน กสทช. เร่งรัดและกำกับการดำเนินโครงการให้แล้วเสร็จสมบูรณ์ และส่งมอบผลงานภายในระยะเวลาที่กำหนดด้วย รวมทั้งขอให้ชี้แจงการใช้ประโยชน์จากผลผลิตของโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จ เพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ขยายระยะเวลาการดำเนินโครงการสื่อสารสร้างสรรค์และนวัตกรรมเชิงเทคโนโลยีเพื่อเข้าถึงข้อมูลข่าวสารเส้นทางอาชีพของผู้พิการในประเทศไทย หน่วยงาน มหาวิทยาลัยมหิดล (ครั้งที่ 3) ออกไปจำนวน 164 วัน จากเดิมสิ้นสุดโครงการฯ วันที่ 20 พฤษภาคม 2567 เป็นวันที่ 31 ตุลาคม 2567 เนื่องจากผู้รับทุนมีเหตุผลและความจำเป็นเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนกระบวนการให้แล้วเสร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ โดยการขยายระยะเวลาดำเนินโครงการฯ ดังกล่าว ไม่กระทบต่อวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด และงบประมาณโครงการฯ ที่ได้รับอนุมัติจัดสรรไว้ และสอดคล้องกับความเห็นคณะกรรมการพิจารณาผลงานโครงการฯ ทั้งนี้ ขอให้สำนักงาน กสทช. เร่งรัดและกำกับการดำเนินโครงการให้แล้วเสร็จสมบูรณ์ และส่งมอบผลงานภายในระยะเวลาที่กำหนดด้วย

ระเบียบวาระที่ 4.3 เรื่องที่ผ่านการพิจารณาของคณะทำงานขับเคลื่อนนโยบายและแผนยุทธศาสตร์กองทุนฯ

ระเบียบวาระที่ 4.3.1 การพิจารณาขอขเขตงานโครงการประเภทที่ 2 กรณีทำความเข้าใจกับหน่วยงานของรัฐ ประจำปี 2564: โครงการพัฒนาระบบนิเวศด้านข้อมูลดิจิทัลและข้อมูลโครงการสื่อสารสำหรับ การสร้างแบบจำลองตัวแทน (Agent Based Simulations) เพื่อรับมือเชิงป้องกันโรคอุบัติใหม่: กรณีศึกษาการแพร่ระบาด COVID-19 ประเทศไทย

ฝ่ายเลขานุการฯ ได้เรียนที่ประชุมฯ ว่า กรมควบคุมโรค ได้มีหนังสือที่ สร 0434/2056 ลงวันที่ 27 มีนาคม 2567 มาถึงสำนักงาน กสทช. เพื่อส่งหนังสือปรับปรุงขอบเขตของงานโครงการพัฒนาระบบนิเวศด้านข้อมูลดิจิทัลและข้อมูลโครงการสื่อสารสำหรับการสร้างแบบจำลองตัวแทน (Agent based simulations) เพื่อรับมือเชิงป้องกันโรคอุบัติใหม่ : กรณีศึกษาการแพร่ระบาด COVID – 19 ประเทศไทย (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แจกในที่ประชุมฯ)

คณะทำงานขับเคลื่อนนโยบายและแผนยุทธศาสตร์กองทุนฯ ในคราวการประชุมครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันอังคารที่ 11 มิถุนายน 2567 ได้มีการพิจารณาจากเอกสารการนำเสนอชี้แจง

รายละเอียดโครงการพัฒนาระบบนิเวศด้านข้อมูลดิจิทัลและข้อมูลโครงข่ายการสื่อสารสำหรับ การสร้างแบบจำลองตัวแทน (Agent Based Simulations) เพื่อรับมือเชิงป้องกันโรคอุบัติใหม่: กรณีศึกษาการแพร่ระบาดของ COVID-19 ประเทศไทย แล้วมีมติ ดังนี้

1. เห็นชอบในหลักการของร่างขอบเขตของงานขอบเขตของงานโครงการประเภทที่ 2 กรณีทำความเข้าใจกับหน่วยงานของรัฐ ประจำปี 2564 : โครงการพัฒนาระบบนิเวศด้านข้อมูลดิจิทัลและข้อมูลโครงข่ายการสื่อสารสำหรับ การสร้างแบบจำลองตัวแทน (Agent Based Simulations) เพื่อรับมือเชิงป้องกันโรคอุบัติใหม่: กรณีศึกษาการแพร่ระบาดของ COVID-19 ประเทศไทย และงบประมาณตามที่ฝ่ายเลขานุการฯ เสนอ

2. มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการฯ ดำเนินการปรับปรุงขอบเขตของงานและงบประมาณตามข้อคิดเห็นและข้อสังเกตของคณะทำงานฯ พร้อมจัดทำหนังสือแจ้งให้กรมควบคุมโรค ยืนยันร่างขอบเขตของงานและงบประมาณที่ได้ดำเนินการปรับปรุงเรียบร้อยแล้ว ก่อนนำเสนอคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบในการประกาศเปิดรับข้อเสนอโครงการ เป็นระยะเวลา 1 เดือนต่อไป (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แจกในที่ประชุมฯ)

กรมควบคุมโรคได้ประสานกลับมายังสำนักงาน กสทช. โดยยืนยันร่างขอบเขตของงาน และงบประมาณข้างต้นตามที่คณะทำงานฯ เห็นสมควร พร้อมทั้งได้มีข้อสังเกตเพิ่มเติมว่า เนื่องจากมีการตัดขอบเขตงานและงบประมาณในการจัดทำห้องปฏิบัติการดิจิทัล และกรมควบคุมโรคไม่มีการตั้งงบไว้สำหรับการจัดทำห้องปฏิบัติการดิจิทัล ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินการไปใช้ประโยชน์เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นว่าควรปรับปรุงรายละเอียดตัวชี้วัด และการส่งมอบผลงานให้สอดคล้องกับการปรับแก้การดำเนินงานด้วย เพื่อมิให้เกิดปัญหาในการตรวจรับงานในภายหลัง (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แจกในที่ประชุมฯ)

ทั้งนี้ สำนักงาน กสทช. ได้พิจารณาขอบเขตของงานโครงการพัฒนาระบบนิเวศด้านข้อมูลดิจิทัลและข้อมูลโครงข่ายการสื่อสารสำหรับการสร้างแบบจำลองตัวแทน (Agent based simulations) เพื่อรับมือเชิงป้องกันโรคอุบัติใหม่: กรณีศึกษาการแพร่ระบาดของ COVID – 19 ประเทศไทย ซึ่งกรมควบคุมโรคได้ปรับปรุงตามความเห็นของคณะกรรมการบริหารกองทุน แล้วสรุปการปรับปรุงรายละเอียดขอบเขตของงาน พร้อมทำการตรวจสอบการปรับปรุงงบประมาณโครงการ แล้วสรุปการปรับปรุงรายละเอียดงบประมาณแยกตามหมวดหมู่เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาแล้ว (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แจกในที่ประชุมฯ)

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามข้อสังเกตของคณะอนุกรรมการกลั่นกรองโครงการและงบประมาณ (ชุดที่ 2) และคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ สำนักงาน กสทช. จึงมีความเห็น ดังนี้

1. ขอบเขตของงานโครงการ : เห็นควรให้ใช้ขอบเขตงานตามที่กรมควบคุมโรคเสนอ โดยมุ่งเน้นให้เกิดการจัดทำสถาปัตยกรรมองค์กรด้านระบบสารสนเทศ (Enterprise Architecture) เพื่อเป็นเครื่องมือที่เชื่อมโยงข้อมูลในการพัฒนาแบบจำลองตัวแทน (Agent Based Simulations) โดยตัวแบบจำลองต้องอิงกับการเคลื่อนที่ของประชากรจากข้อมูลโครงข่ายการสื่อสารตลอดจนการเลือกใช้สถานการณ์จำลอง (Scenario) ของมาตรการป้องกันควบคุมโรคต่างๆ ซึ่งสามารถใช้ได้กับโรค COVID-19 และรองรับการปรับใช้งานสำหรับโรคอุบัติใหม่อุบัติซ้ำอื่นๆในอนาคต

2. รายละเอียดงบประมาณ : เสนอให้ไม่สนับสนุนรายการที่เกี่ยวข้องกับห้องปฏิบัติการ อาทิ ค่าออกแบบและจัดสร้างห้องปฏิบัติการ, ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน และค่าครุภัณฑ์ไฟฟ้า

และวิทยุ เป็นต้น โดยกองทุน กทปส. จะสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการพัฒนาแบบจำลองตัวแทน พร้อมทั้งปรับ
ค่าใช้จ่ายให้เป็นไปตามเกณฑ์การสนับสนุนของกองทุนฯ โดยทำให้งบประมาณลดลงเหลือ
27,830,000.00 บาท และสามารถแจกแจงได้ ดังนี้

หมวดค่าใช้จ่าย	งบประมาณเดิมใหม่ (บาท)	งบประมาณที่ฝ่ายเลขานุการ (บาท)	ปรับเปลี่ยนไป (บาท)
1. ค่าตอบแทนบุคลากร	8,576,000.00	8,576,000.00	0
2. ค่าใช้สอย	9,127,185.46	7,312,000.00	ลดลง 1,815,185.46
3. ค่าวัสดุ	9,990.00	9,990.00	0
4. ค่าครุภัณฑ์	6,742,936.62	4,456,010.00	ลดลง 2,286,936.62
5. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	7,475,887.92	7,475,000.00	0
รวม	31,932,000.00	27,830,000.00	ลดลง 4,102,000.00

คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและแผนยุทธศาสตร์กองทุนฯ ในคราวการประชุม
ครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันอังคารที่ 11 มิถุนายน 2567 ได้มีการพิจารณาจากเอกสารการนำเสนอชี้แจง
รายละเอียดโครงการพัฒนาระบบนิเวศด้านข้อมูลดิจิทัลและข้อมูลโครงข่ายการสื่อสารสำหรับ การสร้าง
แบบจำลองตัวแทน (Agent Based Simulations) เพื่อรับมือเชิงป้องกันโรคอุบัติใหม่: กรณีศึกษาการแพร่
ระบาด COVID-19 ประเทศไทย แล้วมีมติ ดังนี้

1. เห็นชอบในหลักการของร่างขอบเขตของงานขอบเขตของงานโครงการ
ประเภทที่ 2 กรณีทำความเข้าใจกับหน่วยงานของรัฐ ประจำปี 2564 : โครงการพัฒนาระบบนิเวศ
ด้านข้อมูลดิจิทัลและข้อมูลโครงข่ายการสื่อสารสำหรับ การสร้างแบบจำลองตัวแทน (Agent Based
Simulations) เพื่อรับมือเชิงป้องกันโรคอุบัติใหม่: กรณีศึกษาการแพร่ระบาด COVID-19 ประเทศไทย
และงบประมาณตามที่ฝ่ายเลขานุการฯ เสนอ

2. มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการฯ ดำเนินการปรับปรุงขอบเขตของงานและ
งบประมาณตามข้อคิดเห็นและข้อสังเกตของคณะกรรมการฯ พร้อมจัดทำหนังสือแจ้งให้กรมควบคุมโรค
ยืนยันร่างขอบเขตของงานและงบประมาณที่ได้ดำเนินการปรับปรุงเรียบร้อยแล้ว ก่อนนำเสนอ
คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบในการประกาศเปิดรับข้อเสนอโครงการ เป็น
ระยะเวลา 1 เดือนต่อไป

มติที่ประชุม มอบหมายให้คณะกรรมการกลั่นกรองโครงการและงบประมาณ (ชุดที่ 2) ให้
ความเห็นต่อการปรับปรุงขอบเขตของงานโครงการประเภทที่ 2 ประจำปี 2564 กรณีทำความเข้าใจกับ
หน่วยงานของรัฐ : โครงการพัฒนาระบบนิเวศด้านข้อมูลดิจิทัลและข้อมูลโครงข่ายการสื่อสาร สำหรับ
การสร้างแบบจำลองตัวแทน (Agent Based Simulations) เพื่อรับมือเชิงป้องกันโรคอุบัติใหม่: กรณีศึกษา
การแพร่ระบาด COVID-19 ประเทศไทย ก่อนจะนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพิจารณา
ต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4.4 เรื่องที่สำนักกองทุนวิจัยและพัฒนาเสนอ

**ระเบียบวาระที่ 4.4.1 การพิจารณาไม่รับข้อเสนอโครงการที่ไม่ยื่นเอกสารฉบับจริงภายในระยะเวลา
ที่กำหนด**

ฝ่ายเลขานุการฯ ได้เรียนที่ประชุมฯ ว่า ประกาศคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัยและพัฒนากิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม เพื่อประโยชน์สาธารณะ เรื่อง การรับข้อเสนอโครงการ กิจกรรมหรือการดำเนินการประเภทที่ 1 ประจำปี 2567 ข้อ 6.2 กำหนดให้ผู้ประสงค์จะยื่นขอรับการส่งเสริมและสนับสนุนเงินจากกองทุนฯ ลงทะเบียนและกรอกแบบคำขอรับการส่งเสริมและสนับสนุนเงินจากกองทุนฯ ในระบบ <http://btfp.nbtc.go.th> ระหว่างวันที่ 2 มกราคม 2567 ถึงวันที่ 1 เมษายน 2567 และเมื่อลงทะเบียนตามข้อ 6.2 แล้ว ต้องยื่นแบบคำขอตามที่ได้ลงทะเบียนไว้ โดยแนบเอกสารและหลักฐาน จำนวน 1 ชุด ส่งให้สำนักงาน กสทช. ภายในวันที่ 8 เมษายน 2567 เวลา 16.30 น. หรือหากประสงค์จะส่งทางไปรษณีย์ให้จัดส่งแบบด่วนพิเศษ โดยจะถือวันที่ประทับตราไปรษณีย์ต้นทางเป็นวันที่ยื่นขอรับการส่งเสริมและสนับสนุนเงินจากกองทุนฯ (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แจกในที่ประชุมฯ)

กองทุนฯ ได้ปิดรับคำขอรับการส่งเสริมและสนับสนุนเงินจากกองทุนฯ โครงการประเภทที่ 1 เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2567 เวลา 16.30 น. โดยมีผู้ยื่นขอรับการส่งเสริมและสนับสนุนเงินจากกองทุนฯ ทั้งสิ้นจำนวน 119 โครงการ รวมเป็นเงินจำนวนทั้งสิ้น 2,221,861,742.77 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

วัตถุประสงค์	จำนวนโครงการ	วงเงินขอรับ (บาท)
มาตรา 52 (1)	19	294,772,303.20
มาตรา 52 (2)	77	1,660,998,280.57
มาตรา 52 (3)	23	266,091,159.00
รวม	119	2,221,861,742.77

ที่ประชุมคณะทำงานกลั่นกรองโครงการและงบประมาณฯ (ชุดที่ 2) ครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2567 ได้มีมติรับทราบผลการยื่นขอรับการส่งเสริมและสนับสนุนเงินจากกองทุนฯ ตามมาตรา 52 (2) จำนวน 77 โครงการ รับทราบการขอย้ายวัตถุประสงค์ และเห็นควรไม่ให้ความเห็นชอบโครงการที่ไม่ผ่านการตรวจสอบเอกสารขั้นที่ 1 ดังนั้น คงเหลือโครงการที่ยื่นขอรับการส่งเสริมและสนับสนุนเงินจากกองทุนฯ ประเภทที่ 1 ประจำปี 2567 ตามวัตถุประสงค์มาตรา 52 (2) จำนวน 70 โครงการ จำนวนเงินทั้งสิ้น 1,545,843,889.57 บาท

ลำดับที่	สถานะโครงการ	จำนวนโครงการ	วงเงิน (บาท)
1	ยื่นขอรับการส่งเสริมและสนับสนุน	77	1,660,998,280.57
2	ย้ายไป 52 (1)	4	84,598,988.00
3	ย้ายมาจาก 52 (1)	4	46,935,657.00
4	ยื่นหัวข้อที่ไม่เปิดให้ทุนตามประกาศฯ	1	5,586,900.00
5	ไม่ผ่านการตรวจสอบเอกสาร (ขั้นที่ 1)	6	71,904,160.00
6	ไม่ผ่านการตรวจสอบเอกสาร (ขั้นที่ 2)	0	0
	คงเหลือโครงการ	70	1,545,843,889.57

ภาควิชาภูมิสารสนเทศ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีหนังสือ ลงวันที่ 7 พฤษภาคม 2567 เรื่อง ขี้แจงการส่งเอกสารแบบคำขอรับทุนล่าช้า และขอความอนุเคราะห์

พิจารณาข้อเสนอโครงการขอรับทุนวิจัยโครงการพัฒนาสื่อให้ความรู้โรคเลือดออกง่ายหยุดยากสำหรับประชาชน เพื่อเข้าถึงการวินิจฉัยและการรักษาในเชิงรุกระดับประเทศ (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แจกในที่ประชุมฯ)

บริษัท ไทยคม จำกัด (มหาชน) มีหนังสือที่ ทค 152/2567 ลงวันที่ 9 พฤษภาคม 2567 เรื่องขอความอนุเคราะห์พิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยและพัฒนาต้นแบบอุปกรณ์ Personal Safety ผ่านโครงข่ายดาวเทียม Globalstar เพื่อการกระตุ้นอุตสาหกรรมอวกาศภายในประเทศและเพิ่มคุณภาพชีวิตให้กับผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสทางสังคม เนื่องจากเกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อนเรื่องการนำส่งเอกสารข้อเสนอโครงการฉบับจริง (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แจกในที่ประชุมฯ)

สำนักงาน กสทช. ได้วิเคราะห์เบื้องต้น เพื่อประกอบการพิจารณา สรุปได้ ดังนี้

1. ผู้ยื่นข้อเสนอโครงการคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ชี้แจงว่าได้จัดส่งเอกสารผิดสถานที่ จึงทำให้เกิดความล่าช้าในการนำส่งเอกสารไม่ทันตามระยะเวลาที่กำหนด
2. ผู้ยื่นข้อเสนอโครงการบริษัท ไทยคม จำกัด (มหาชน) ชี้แจงว่าไม่มีประสบการณ์ในการสมัครขอรับทุน กทปส. หรือภาครัฐมาก่อนจึงทำให้เกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อนในส่วนของการนำส่งเอกสารข้อเสนอโครงการเพื่อประกอบการพิจารณาฯ ว่าสามารถนำส่งเอกสารข้อเสนอโครงการในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์เพียงอย่างเดียวได้ จึงทำให้ส่งเอกสารฉบับจริงล่าช้าเกินระยะเวลาที่กำหนด

ทั้งนี้ ตามประกาศคณะกรรมการบริหารกองทุน เรื่อง การรับข้อเสนอโครงการกิจกรรมหรือการดำเนินการประเภทที่ 1 ประจำปี 2567 ในข้อ 6 ได้ระบุขั้นตอน วัน เวลา และสถานที่การจัดส่ง ในการยื่นขอรับการส่งเสริมและสนับสนุนเงินจากกองทุนไว้อย่างชัดเจน และจากการตรวจสอบพบว่า ผู้ยื่นขอรับการส่งเสริมและสนับสนุนเงินจากกองทุนได้ดำเนินการยื่นแบบคำขอในเว็บไซต์ <https://btftp.nbtc.go.th> แต่ไม่ได้นำส่งแบบคำขอรับการส่งเสริมและสนับสนุนเงินจากกองทุนตามที่ได้ลงทะเบียนไว้ให้กับสำนักงาน กสทช. ตามที่ได้ประกาศไว้ข้อ 6.3 และตามประกาศฉบับดังกล่าว ได้ระบุการขอสงวนสิทธิ์ไม่รับพิจารณาโครงการ กิจกรรมหรือการดำเนินการที่ยื่นเกินระยะเวลาดังกล่าว

มติที่ประชุม ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้ว มีมติดังนี้

1. เห็นชอบในหลักการกรณีการไม่รับพิจารณาข้อเสนอโครงการที่ไม่ยื่นเอกสารฉบับจริงภายในระยะเวลาดังกล่าว
2. เห็นควรไม่รับพิจารณาข้อเสนอโครงการ จำนวน 2 โครงการ ที่ยื่นอุทธรณ์ กรณียื่นเอกสารฉบับจริงไม่ทันกำหนดระยะเวลาดังกล่าว ได้แก่

2.1 B2-068/1-1-67: โครงการพัฒนาสื่อให้ความรู้โรคเลือดออกง่ายหยุดยากสำหรับประชาชน เพื่อเข้าถึงการวินิจฉัยและการรักษาในเชิงรุกระดับประเทศ หน่วยงาน หน่วยปฏิบัติการวิจัยเพื่อการบูรณาการและนวัตกรรมทางโลหิตวิทยาและมะเร็งเด็ก หน่วยงาน ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.2 B2-067/1-1-67: โครงการวิจัยและพัฒนาต้นแบบอุปกรณ์ Personal Safety ผ่านโครงข่ายดาวเทียม Global star เพื่อการกระตุ้นอุตสาหกรรมอวกาศภายในประเทศและเพิ่มคุณภาพชีวิตให้กับผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสทางสังคม หน่วยงาน บริษัท ไทยคม จำกัด (มหาชน)

ระเบียบวาระที่ 4.4.2 รายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและสัมมนาวิชาการที่เกี่ยวข้องด้าน
กิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม ณ สาธารณรัฐเกาหลี ในระหว่างวันที่
29 เมษายน – 4 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ฝ่ายเลขานุการฯ ได้เรียนที่ประชุมฯ ว่า คณะกรรมการบริหารกองทุนได้เดิน
ทางเข้าร่วมงานเข้าร่วมประชุมและสัมมนาวิชาการที่เกี่ยวข้องด้านกิจการ กระจายเสียง กิจการโทรทัศน์
และกิจการโทรคมนาคม ณ สาธารณรัฐเกาหลี ในระหว่างวันที่ 29 เมษายน – 4 พฤษภาคม พ.ศ. 2567
อย่างสำเร็จลุล่วงด้วยดี และเป็นประโยชน์ในการกำหนดทิศทางการสนับสนุนการให้ทุนด้านงานวิจัย
นวัตกรรมและการดำเนินงานของกองทุน เพื่อพัฒนากิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์และกิจการ
โทรคมนาคม เพื่อประโยชน์สาธารณะ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

ทั้งนี้ สำนักงาน กสทช. ขอนำเสนอรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ
สัมมนาวิชาการที่เกี่ยวข้องด้านกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม
ณ สาธารณรัฐเกาหลี ในระหว่างวันที่ 29 เมษายน – 4 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 (รายละเอียดปรากฏตาม
เอกสารที่แจกในที่ประชุมฯ)

มติที่ประชุม รับทราบรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและสัมมนาวิชาการที่เกี่ยวข้องด้าน
กิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม ณ สาธารณรัฐเกาหลี ในระหว่างวันที่
29 เมษายน – 4 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ระเบียบวาระที่ 4.4.3 การขอรับการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณจาก สำนักงาน กสทช. ประจำปี
2568

ฝ่ายเลขานุการฯ ได้เรียนที่ประชุมฯ ว่า ตามพระราชบัญญัติองค์กรจัดสรรคลื่น
ความถี่ พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 53 กำหนดให้กองทุนตามมาตรา 52 ประกอบด้วย ... (3)
เงินที่ได้รับการจัดสรรตามมาตรา 65 วรรคสอง (มาตรา 65 วรรคสอง กำหนดให้รายได้ของสำนักงาน
กสทช. ตาม (1) ค่าธรรมเนียมการขออนุญาตและค่าธรรมเนียมใบอนุญาตให้ใช้คลื่นความถี่ ค่าธรรมเนียม
การขออนุญาตและค่าธรรมเนียมใบอนุญาตประกอบกิจการ และค่าธรรมเนียมการโอนใบอนุญาตให้ใช้
คลื่นความถี่ และ (2) รายได้หรือผลประโยชน์อันได้มาจากการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของ กสทช.
และสำนักงาน กสทช. เมื่อได้หักรายจ่ายสำหรับการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพของสำนักงาน กสทช.
ค่าภาระ ต่าง ๆ ที่จำเป็น เงินที่จัดสรรเพื่อสมทบกองทุนตามมาตรา 52

จากสถิติย้อนหลังปี 2561 จนถึงปัจจุบัน สำนักงาน กสทช. ได้จัดสรรเงิน
ประจำปีให้กองทุนฯ ตามมาตรา 53 (3) โดย กทปส. ได้นำเงินที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงาน กสทช. เข้า
บัญชีที่ 1 กองทุนวิจัยและพัฒนากิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมเพื่อ
ประโยชน์สาธารณะ และได้ใช้เงินในบัญชีที่ 1 จัดสรรทุนประเภทต่างๆ ดังนี้

(หน่วย : ล้านบาท)

ปี	เงินที่ได้รับ จัดสรร (A)	ประเภท 1		ประเภท 2		ประเภท 3		ประเภท 4		รวมทั้งสิ้น		ส่วนต่าง (A)-(B)
		กรอบ	จัดสรร	กรอบ	จัดสรร	กรอบ	จัดสรร	กรอบ	จัดสรร	กรอบ	จัดสรร (B)	
2561	45	300	299.75	700	216.55	-	-	28.31	28.32	1,028.31	544.61	(499.61)
2562	730	300	142.31	900	601.39	-	56.36	530	530.00	1,730.00	1,330.06	(600.06)
2563	625	300	261.53	900	840.50	750	642.57	530	530.00	2,480.00	2,274.60	(1,649.60)
2564	1,100	400	214.69	700	354.70	-	-	500	500.00	1,600.00	1,069.39	(30.61)
2565	1,000	-	-	520	21.67	200	600.00	500	500.00	1,220.00	1,121.67	(121.67)
2566	1,000	300	-	700	16.34	-	-	500	500.00	1,500.00	516.34	(483.66)
2567	500	300	-	700	-	-	26.56	500	500.00	1,500.00	526.56	(26.56)
รวม	5,000	1,900	918.28	5,120	2,051.13	950	1,325.49	3,088.31	3,088.32	11,058.31	7,383.22	(2,383.22)

หมายเหตุ : - ข้อมูลการจัดสรร เรียงจากรายงานงบประมาณ-เปรียบเทียบ-แผน-ผล เพียง ณ วันที่ 5 มิ.ย. 2567 เท่านั้น

เพื่อให้การดำเนินการจัดสรรเงินกองทุนฯ ประจำปี 2568 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ กองทุนฯ จึงเห็นควรขอรับการจัดสรรเงินประจำปีจาก โดยสำนักงาน กสทช. ได้รวบรวมข้อเท็จจริงเพื่อประกอบการพิจารณาขอรับการจัดสรรเงิน ดังนี้

1. สรุปแหล่งที่มา และการใช้จ่ายเงินกองทุนตาม พ.ร.บ.องค์กรจัดสรรคลื่นความถี่ฯ พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

บัญชี (แหล่งที่มา : มาตรา 53)	การใช้จ่าย (มาตรา 52)
1. กองทุนวิจัยและพัฒนากิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคม เพื่อประโยชน์สาธารณะ - มาตรา 53 ยกเว้น (4 , 8/1)	1.1 สนับสนุนการเปลี่ยนผ่านทีวีดิจิทัล เท่านั้น หากมีเงินเหลือให้ส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน
	1.2 คินค่าปรับทางปกครอง (กรณีสำนักงาน กสทช. แพ้คดี)
	1.3 ตามมาตรา 52 ยกเว้น (6)
2. กองทุนบริการกิจการกระจายเสียงกิจการโทรทัศน์อย่างทั่วถึง	ตามมาตรา 52 ยกเว้น (6)
3. กองทุนบริการกิจการโทรคมนาคมอย่างทั่วถึง	ตามมาตรา 52 (1) เพื่อสนับสนุนแผน USO โทรคมนาคมเท่านั้น
4. กองทุนสนับสนุนการใช้คลื่นความถี่ให้มีประสิทธิภาพ	ตามมาตรา 52 (6) เพื่อสนับสนุนการใช้คลื่นความถี่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดเท่านั้น หากมีเงินเหลือให้ส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน

2. เงินกองทุนฯ คงเหลือ ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2567

บัญชี	ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2567						รวม
	บัญชี 1			บัญชี 2	บัญชี 3	บัญชี 4	
	กองทุนวิจัยและพัฒนาโครงการกระจายเสียงกิจการโทรทัศน์ และการโทรคมนาคม เพื่อประโยชน์สาธารณะ			กองทุนบริการกิจการกระจายเสียงอย่างทั่วถึง	กองทุนบริการกิจการโทรคมนาคมอย่างทั่วถึง	กองทุนการใช้คลื่นความถี่ให้มีประสิทธิภาพ	
วัตถุประสงค์การใช้จ่าย	สนับสนุนการรับชมทีวีดิจิทัล ¹	ค่าปรับทางปกครอง ²	วัตถุประสงค์มาตรา 52 ยกเว้น (6)	วัตถุประสงค์มาตรา 52 ยกเว้น (6) ³	แผน USO โทรคมนาคม ⁴	วัตถุประสงค์มาตรา 52 (6) ⁵	หน่วย : ล้านบาท
คงเหลือ	317.20	12.05	5,020.63	1,255.80	53,550.58	2,621.13	62,777.39
หัก ภาระผูกพันตามสัญญา	216.14	-	238.45	-	18,561.24	3,304.30	22,320.13
หัก สำรองเงิน	-	8.75	2,529.53	922.00	17,078.43	-	20,538.71
รวมภาระผูกพันและเงินสำรอง	216.14	8.75	2,767.98	922.00	35,639.67	3,304.30	42,858.84
คงเหลือสุทธิ	101.06	3.30	2,252.65	333.80	17,910.91	(683.17)	19,918.55

หมายเหตุ

- บันทึก พย.ที่ สทช 2104/12030 ลว. 20 ธ.ค. 2566 เรื่อง แจ้งกันเงินการผูกพันหลังยุติโครงการฯ 2 ราย เป็นเงิน 163.52 ล้านบาท เนื่องจากมิตติความทางศาลและคำสั่งชำระค่าภาษีอากร (รอความเห็นจาก นย. เรื่อง วงเงินคงเหลือ นอกจากที่มีคดีความทางศาลแล้ว ถือว่าปลอดภาระผูกพันหรือไม่ สามารถนำส่งคืนกระทรวงการคลัง ได้หรือไม่) เงินคงเหลือหลังการผูกพันและสำรอง จำนวน 101.06 จะมีการเตรียมวาระนำเสนอคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ เพื่อนำส่งกระทรวงการคลังต่อไป
- คดีอยู่ระหว่างพิจารณาของศาลปกครอง รวม 2 ราย (AWN มูลหนี้ 1.4 ล้านบาท คดีหมายเลข 1336/2560) และ (TRUE มูลหนี้ 7.33 ล้านบาท คดีหมายเลข 1370/2560 และคดีแดงหมายเลข 2408/2566) ส่วนที่เหลือ คือ ดอกเบี้ยที่เกิดขึ้นในบัญชีเงินฝาก
- มติ กสทช. ครั้งที่ 23/2566 วันที่ 20,25,26/12/66 เห็นชอบแผน USO-กระจายเสียงและโทรทัศน์ฯ 3 ปี (2566-2568) และอยู่ระหว่างรับค่าธรรมเนียมในปี 2567 (เฉลี่ยตั้งสำรองแยกเป็น 3 ปี คำนวณจาก 1,383.00 ล้านบาท / 3 ปี = 461.00 ล้านบาท ดังนั้น สำรองสำหรับปี 2566-2567 เท่ากับ 922.00 ล้านบาท)
- เงินรายได้ค่าธรรมเนียม , ภาระผูกพันและสำรอง USO โทรคมนาคม ตามแผน 1 แผน 2 แผน 3 และอยู่ระหว่างรับค่าธรรมเนียมในปี 2567
- เงินรายได้ประมูลคลื่น 2600 เมกะเฮิรตซ์ (5G) จะได้รับตามงวดจากผู้ชนะการประมูลคลื่นฯ และต้องจ่ายชดเชยให้ อสมท. อีกครั้ง ในปี 2568 - 2573 (ปีละประมาณ 515 ล้านบาท * 6 ปี รวม 3,090 ล้านบาท) และต้องจ่ายชดเชยกรรมการทหารสื่อสาร จำนวน 214.30 ล้านบาท

3. ประมาณการกระแสเงินสดของกองทุน ปี 2567-2568 (เฉพาะบัญชี 1 ที่ไม่มี

ภาระผูกพัน)

ประมาณการกระแสเงินสดรับ-จ่ายของกองทุนฯ (บัญชี 1)

หน่วย : ล้านบาท

ประมาณการกระแสเงินสด	ปี 2567 (ตั้งแต่ มิ.ย.-ธ.ค.67)	ปี 2568
เงินสดคงเหลือ-ยกมา	5,020.63	3,075.97
<u>ประมาณการ-รับเงิน</u>		
เงินรับจัดสรรจากสำนักงาน กสทช.	500.00	1,000.00
ดอกผลของกองทุน (ที่เกิดจากบัญชี 1-4 โอนเข้าบัญชี 1)	526.74	579.42
เงินรับอื่นๆ (เงินเหลือคืนโครงการ , เงินรับคืน Vat ฯ)	382.73	382.73
รวมประมาณการ-รับเงิน	1,409.48	1,962.15
เงินสดทั้งสิ้นที่มีไว้ใช้	6,430.11	5,038.12
<u>ประมาณการ-จ่ายเงิน (ตามภาระผูกพัน)</u>		
โครงการตามภารกิจของกองทุน (จากแผนการเบิกจ่าย)	จาก "แผนเบิกจ่าย-ปี 67"	จาก "แผนเบิกจ่าย-ปี 68"
จากปีที่อนุมัติ 2562	0.00	0.00
จากปีที่อนุมัติ 2563	30.13	2.49
จากปีที่อนุมัติ 2564	83.29	14.16
จากปีที่อนุมัติ 2565	4.41	3.63
จากปีที่อนุมัติ 2566	7.35	3.60
จากปีที่อนุมัติ 2567	500.00	0.00
จากปีที่อนุมัติ 2568	0.00	500.00
เงินจ่ายอื่นๆ (เงินจ่ายคืน Vat ฯ)	199.43	199.43
รวมประมาณการ-จ่ายเงิน	824.61	723.31
เงินสดคงเหลือทั้งสิ้น-ก่อนสำรอง	5,605.50	4,314.81
<u>สำรอง (อนุมัติครบแล้ว คงเหลือที่ยังไม่มีการลงนามสัญญา)</u>		
กรอบการจัดสรร-ปี 2564 รวม 1,100 ล้านบาท	47.53	0.00
กรอบการจัดสรร-ปี 2565 รวม 520 ล้านบาท	498.33	0.00
กรอบการจัดสรร-ปี 2566 รวม 1,000 ล้านบาท	983.66	0.00
กรอบการจัดสรร-ปี 2567 รวม 1,500 - 500 ล้านบาท	1,000.00	0.00
กรอบการจัดสรร-ปี 2568 รวม 1,000 - 500 ล้านบาท	0.00	500.00
รวมสำรองเงินจ่าย	2,529.53	500.00
เงินสดคงเหลือ-หลังหักภาระผูกพันและสำรอง-ก่อนขอรับการจัดสรร	3,075.97	3,814.81
ขอรับการจัดสรร-ประจำปี 2568		1,000.00
รวมมีเงินไว้ใช้จ่าย-ประจำปี 2568		4,814.81

ประมาณการรับเงิน

1) ดอกเบี้ยเงินฝากธนาคารที่จะได้รับเป็นเงินสดของบัญชี 1 และของบัญชี 2 - 4 ที่จะโอนดอกเบี้ยที่เกิดขึ้นกลับเข้ามาที่บัญชี 1 เพื่อใช้จ่ายตามวัตถุประสงค์ทั่วไป ในปี 2567 (ม.ย.-ธ.ค.) จำนวน 526.74 ล้านบาท และในปี 2568 จำนวน 579.42 ล้านบาท (สมมติฐาน : อัตราดอกเบี้ยเงินฝากธนาคารประเภทออมทรัพย์ที่ 0.79% ต่อปี และประจำ 12 เดือนที่ 1.90% ต่อปี)

2) เงินรับอื่นๆ ประกอบด้วย เงินรับคืนค่าภาษีมูลค่าเพิ่ม (ในกรณีที่ภาษีซื้อมากกว่าภาษีขาย) เงินเหลือคืนโครงการจากผู้รับเงินสนับสนุน รายได้ค่าปรับทางปกครอง เป็นต้น ในปี 2567 จำนวน 382.73 ล้านบาท และในปี 2568 จำนวน 382.73 ล้านบาท

ประมาณการจ่ายเงิน

3) โครงการตามภารกิจของกองทุนประเภท 1 , 2 , 3 แยกตามปีที่ กสทช. เห็นชอบ สำหรับปี 2562 - 2568 โดยเก็บข้อมูลจากแผนการเบิกจ่าย ในปี 2567 (ไตรมาส 2-4) จำนวน 625.18 ล้านบาท และในปี 2568 จำนวน 523.88 ล้านบาท

4) เงินจ่ายอื่นๆ ประกอบด้วย เงินจ่ายคืนค่าภาษีมูลค่าเพิ่ม (ในกรณีที่ภาษีขายมากกว่าภาษีซื้อ) เงินนำส่งกรมสรรพากร ค่าภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย เป็นต้น ในปี 2567 จำนวน 199.43 ล้านบาท และในปี 2568 จำนวน 199.43 ล้านบาท

สำรองเงิน

5) กรอบการจัดสรร ปี 2564 (ส่วนที่ยังไม่มีการทำสัญญาภาระผูกพัน) จำนวน 47.53 ล้านบาท

6) กรอบการจัดสรร ปี 2565 (ส่วนที่ยังไม่มีการทำสัญญาภาระผูกพัน) จำนวน 498.33 ล้านบาท

7) กรอบการจัดสรร ปี 2566 (ส่วนที่ยังไม่มีการทำสัญญาภาระผูกพัน) จำนวน 983.66 ล้านบาท

8) กรอบการจัดสรร ปี 2567 (ส่วนที่ยังไม่มีการทำสัญญาภาระผูกพัน) จำนวน 1,000 ล้านบาท

9) กรอบการจัดสรร ปี 2568 (ส่วนที่ยังไม่มีการทำสัญญาภาระผูกพัน) จำนวน 500 ล้านบาท

สำนักงาน กสทช. ได้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น เพื่อที่ประชุมฯ ใช้ประกอบการพิจารณา สรุปได้ดังนี้

จากประมาณกระแสเงินสดของ กทปส. ตามข้อ 3.3 กทปส. จะมีเงินสดคงเหลือหลังหักเงินสำรองตามกรอบเงินประจำปี 2567 จำนวน 3,075.97 ล้านบาท และปี 2568 จำนวน

1. จำนวน 500.00 ล้านบาท เพื่อจัดสรรทุนเพื่อมุ่งเน้นการบรรลุความสำเร็จตามนโยบายคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ในด้านภารกิจต่างๆ

2. จำนวน 500.00 ล้านบาท เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของกองทุนสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ฯ ประจำปี 2568

หน่วย : ล้านบาท

ตารางขอรับการจัดสรร		ปี 2567		ปี 2568	
ประเภท	การใช้จ่าย	สำนักงาน จัดสรร	กทปส. จัดสรร	กรอบวงเงิน	ขอรับการ จัดสรร
ประเภท 1	ทุนเปิดกว้าง (Open Grant)	-	300	-	-
ประเภท 2	ทุนตามนโยบาย กทปส (Strategic Grant)	-	700	500	500
	ทุนต่อเนื่อง	-	-	-	-
ประเภท 3	ทุนตามนโยบาย กสทช. ประกาศกำหนด				
ประเภท 4	สนับสนุนกองทุนสื่อปลอดภัยฯ	500	500	500	500
	รวม	500	1,500	1,000	1,000

มติที่ประชุม เห็นชอบการขอรับการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณจากสำนักงาน กสทช. ประจำปี 2568 ตามมาตรา 53 (3) แห่งพระราชบัญญัติองค์กรจัดสรรคลื่นความถี่ฯ พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม จำนวน 1,000 ล้านบาท เพื่อดำเนินการจัดสรรเงินกองทุนประจำปี 2568 ดังนี้

1) จำนวน 500.00 ล้านบาท เพื่อจัดสรรทุนประเภทที่ 1 ทุนเปิดกว้าง และทุนประเภทที่ 2 ทุนตามนโยบาย กทปส.

2) จำนวน 500.00 ล้านบาท เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของกองทุนสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ฯ ประจำปี 2568

หน่วย : ล้านบาท

ตารางขอรับการจัดสรร		ปี 2568	
ประเภท	การใช้จ่าย	กรอบวงเงิน	ขอรับการ จัดสรร
ประเภท 1	ทุนเปิดกว้าง (Open Grant)	-	-
ประเภท 2	ทุนตามนโยบาย กทปส (Strategic Grant)	500	500
	ทุนต่อเนื่อง	-	-
ประเภท 3	ทุนตามนโยบาย กสทช. ประกาศกำหนด		
ประเภท 4	สนับสนุนกองทุนสื่อปลอดภัยฯ	500	500
	รวม	1,000	1,000

ระเบียบวาระที่ 4.4.4 การขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดหาสิทธิการถ่ายทอดสดการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเกมส์ ครั้งที่ 33 และการแข่งขันกีฬาพาราลิมปิกเกมส์ ครั้งที่ 17 ณ กรุงปารีส สาธารณรัฐฝรั่งเศส ของการกีฬาแห่งประเทศไทย

ฝ่ายเลขานุการฯ ได้เรียนที่ประชุมฯ ว่า ด้วยการกีฬาแห่งประเทศไทย (กกท.) มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ กก 5102/4250 ลงวันที่ 5 เมษายน 2567 ขอความอนุเคราะห์สนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินการถ่ายทอดสดและเผยแพร่ภาพและเสียงการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเกมส์ ครั้งที่ 33 และการแข่งขันกีฬาพาราลิมปิกเกมส์ ครั้งที่ 17 ณ กรุงปารีส สาธารณรัฐฝรั่งเศส โดย กกท. แจ้งว่าได้รับนโยบายจากรัฐบาล มอบหมายให้เป็นผู้ดำเนินการประสานงานรายละเอียดในด้านต่างๆ เพื่อให้เกิดการถ่ายทอดสดการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเกมส์ ครั้งที่ 33 และการแข่งขันกีฬาพาราลิมปิกเกมส์ ครั้งที่ 17 ณ กรุงปารีส สาธารณรัฐฝรั่งเศส ในประเทศไทย ให้ประชาชนและเยาวชนรวมถึงผู้ด้อยโอกาสได้มีโอกาสรับชมและให้กำลังใจนักกีฬาทีมชาติไทยผ่านการถ่ายทอดสดการแข่งขันดังกล่าวอย่างทั่วถึง โดย กกท. ได้ประสานงาน

ขอข้อมูลกับตัวแทนการขายลิขสิทธิ์การถ่ายทอดสดการแข่งขันกีฬาทั้ง 2 รายการ และขอความอนุเคราะห์จากสำนักงาน กสทช. เพื่อพิจารณาให้การสนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดหาสิทธิการถ่ายทอดสดและการเผยแพร่ภาพและเสียงการแข่งขันทั้ง 2 รายการ เป็นเงินจำนวน 810,000,000 บาท (แปดร้อยสิบล้านบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ ดังนี้

1. การถ่ายทอดสดการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเกมส์ ครั้งที่ 33
 - ค่าลิขสิทธิ์การถ่ายทอดสดการแข่งขัน เป็นเงิน 15 ล้านเหรียญดอลลาร์สหรัฐ (รวมภาษีมูลค่าเพิ่ม) คิดเป็นเงินไทยจำนวน 540,000,000 บาท
 - ค่าดำเนินการด้านเทคนิคในการรับ - ส่งสัญญาณ และผลิตรายการ เป็นเงินจำนวน 80,000,000 บาท
 - ค่าดำเนินการประชาสัมพันธ์การรับชมและเชียร์การแข่งขัน เป็นเงินจำนวน 120,000,000 บาท
- รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 740,000,000 บาท
2. การถ่ายทอดสดการแข่งขันกีฬาราลิมปิกเกมส์ ครั้งที่ 17
 - ค่าลิขสิทธิ์การถ่ายทอดสดการแข่งขัน เป็นเงินจำนวน 15,000,000 บาท
 - ค่าดำเนินการด้านเทคนิคในการรับ - ส่งสัญญาณ และผลิตรายการ เป็นเงินจำนวน 35,000,000 บาท
 - ค่าดำเนินการประชาสัมพันธ์การรับชมและเชียร์การแข่งขัน เป็นเงินจำนวน 20,000,000 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 70,000,000 บาท

สำนักงาน กสทช. มีหนังสือ ส่วนที่สุด ที่ สทช 2304/19396 ลงวันที่ 9 พฤษภาคม 2567 แจ้งการพิจารณาขอความอนุเคราะห์สนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินการถ่ายทอดสดและเผยแพร่ภาพและเสียงการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเกมส์ ครั้งที่ 33 และการแข่งขันกีฬาราลิมปิกเกมส์ ครั้งที่ 17 ณ กรุงปารีส สาธารณรัฐฝรั่งเศส จาก กสทช. จะต้องสอดคล้องกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. เพื่อป้องกันมิให้การพิจารณาของ กสทช. ขัดหรือแย้งกับบทบัญญัติรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 75 วรรคสอง จึงมีความจำเป็นต้องขอทราบข้อมูลที่ชัดเจนว่าไม่มีเอกชนรายใดประสงค์จะดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งสิทธิทางทรัพย์สินทางปัญญาสำหรับการถ่ายทอดสดและเผยแพร่ภาพและเสียงการแข่งขันดังกล่าว

2. เพื่อป้องกันมิให้การดำเนินการของ กกท. ผู้ได้รับมอบหมายจากกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ผู้รับใบอนุญาตให้ใช้คลื่นความถี่และประกอบกิจการโทรทัศน์ เพื่อให้บริการโทรทัศน์ภาคพื้นดิน ในระบบดิจิทัล บริการสาธารณะ ประเภทที่หนึ่ง จาก กสทช. ให้เป็นผู้บริหารสถานีโทรทัศน์เพื่อการท่องเที่ยวและกีฬา (T Sports 7) ดำเนินการส่งผลกระทบต่อกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ที่เป็นหน่วยงานต้นสังกัดของ กกท. ต้องถือปฏิบัติตามเงื่อนไขแนบท้ายใบอนุญาต ข้อ 37 ดังนั้นจึงขอรับทราบข้อมูลว่า กกท. ได้ดำเนินการให้เป็นไปตามเงื่อนไขแนบท้ายใบอนุญาตโดยครบถ้วนทุกกระบวนการแล้วหรือไม่ อย่างไร ทั้งนี้ ขอให้นำส่งข้อมูลหรือเอกสารการดำเนินการดังกล่าวเพื่อประกอบการพิจารณาของ กสทช. ให้เกิดความชัดเจนและครบถ้วน

3. เพื่อป้องกันมิให้เป็นการใช้อำนาจพิจารณาการสนับสนุนงบประมาณเกิดความซ้ำซ้อน จึงขอให้ กทท. พิจารณาดำเนินการเกี่ยวกับงบประมาณการถ่ายทอดสดดังกล่าวจากกองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ก่อน และหากงบประมาณที่ กทท. ได้รับจัดสรรตามกฎหมายเฉพาะไม่เพียงพอ และเห็นว่าเรื่องการสนับสนุนดังกล่าว เป็นนโยบายสำคัญของรัฐ ขอให้กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา พิจารณาดำเนินการเพื่อแจ้งความจำเป็นตามนโยบายแห่งรัฐ (มติคณะรัฐมนตรี) เพื่อดำเนินการขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุน กทปส. โดยยื่นแบบคำขอ พร้อมมติคณะรัฐมนตรี ข้อมูล และเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณาตามข้อ 1 และ ข้อ 2 ให้คณะกรรมการบริการกองทุนพิจารณาให้ความเห็นก่อนเสนอ กสทช. พิจารณาให้ความเห็นชอบตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนดต่อไป

กทท. มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ กก 5102/6967 ลงวันที่ 12 มิถุนายน 2567 การขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดหาลิขสิทธิ์การถ่ายทอดสดการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเกมส์ ครั้งที่ 33 และการแข่งขันกีฬาวาราลิมปิกเกมส์ ครั้งที่ 17 ณ กรุงปารีส สาธารณรัฐฝรั่งเศส ตามที่คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2567 รับทราบตามที่กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เสนอเรื่องการดำเนินการขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดหาลิขสิทธิ์การถ่ายทอดสดการแข่งขันกีฬาดังกล่าว จากกองทุน กทปส. ในวงเงิน 435,000,000 บาท (สี่ร้อยสามสิบล้านบาท) ดังนี้

1. การแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเกมส์ ครั้งที่ 33

- ค่าลิขสิทธิ์การถ่ายทอดสด เป็นเงินจำนวน 325,000,000 บาท
- ค่าดำเนินการด้านเทคนิคการถ่ายทอดสด เป็นเงินจำนวน 60,000,000

บาท

รวมทั้งสิ้น 385,000,000 (สามร้อยแปดสิบล้านบาทถ้วน)

2. การแข่งขันกีฬาวาราลิมปิกเกมส์ ครั้งที่ 17

- ค่าลิขสิทธิ์การถ่ายทอดสด เป็นเงินจำนวน 15,000,000 บาท
- ค่าดำเนินการด้านเทคนิคการถ่ายทอดสด เป็นเงินจำนวน 35,000,000

บาท

รวมทั้งสิ้น 50,000,000 (ห้าสิบล้านบาทถ้วน)

สำนักงาน กสทช. ได้ศึกษาวิเคราะห์รายละเอียดเบื้องต้น เพื่อที่ประชุมฯ ใช้ประกอบการพิจารณา ดังนี้

1. ประเด็นข้อกฎหมาย

1.1 พระราชบัญญัติองค์กรจัดสรรคลื่นความถี่และกำกับการประกอบกิจการวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 52 (1) กำหนดให้กองทุน กทปส. มีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินการให้ประชาชนได้รับบริการด้านกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม อย่างทั่วถึง และมาตรา 55 กำหนดให้คณะกรรมการบริหารกองทุน มีอำนาจหน้าที่ในการบริหารกองทุนและเสนอความเห็นเกี่ยวกับการจัดสรรเงินกองทุนเพื่อใช้จ่ายตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา 52 ต่อ กสทช. เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ โดย กสทช. อาศัยอำนาจตาม มาตรา 27 (21) ในการพิจารณาและให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการจัดสรรเงินกองทุนตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนเสนอ ทั้งนี้ ในกรณีที่ กสทช. มีความเห็นแตกต่างจากคณะกรรมการบริหารกองทุน กสทช. ต้องให้เหตุผลประกอบการพิจารณาไว้ด้วย

กรณีการดำเนินการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนเข้าถึงบริการข้อมูลข่าวสารสาธารณะที่มีประโยชน์อย่างเท่าเทียม เป็นธรรม และทั่วถึงของบริการโทรทัศน์ และเป็นการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิคนด้อยโอกาสให้เข้าถึงหรือรับรู้และใช้ประโยชน์ จากรายการของกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์ได้อย่างเสมอภาคกับบุคคลทั่วไป ตามมาตรา 36 แห่งพระราชบัญญัติการประกอบกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์ พ.ศ. 2551 และในกรณีที่ กสทช. เห็นว่ารายการใดเป็นประโยชน์ต่อสังคมหรือสมควรส่งเสริมให้มีการผลิตรายการ กสทช. อาจพิจารณาสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากกองทุนฯ ตามมาตรา 52 แห่งพระราชบัญญัติการประกอบกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์ พ.ศ. 2551 ได้ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวต้องสอดคล้องวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งกองทุน กทปส. ตามมาตรา 52 (1) แห่งพระราชบัญญัติองค์กรจัดสรรคลื่นความถี่และกำกับการประกอบกิจการวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่ต้องการให้ประชาชนได้รับบริการด้านกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม อย่างทั่วถึง ประกอบกับประกาศคณะกรรมการบริหารกองทุน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการใช้จ่ายเงิน การติดตาม และการประเมินผลเงินกองทุนวิจัย และพัฒนามากิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม เพื่อประโยชน์สาธารณะ ตามข้อ 4 (3) กำหนดให้เพื่อประโยชน์ในการใช้จ่ายเงินกองทุนฯ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ให้กองทุนใช้จ่ายเงินเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนโครงการ กิจกรรม หรือการดำเนินการที่ กสทช. กำหนด เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของกองทุนตามมาตรา 52 (1) ...

1.2 การขอความอนุเคราะห์สนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินการถ่ายทอดสดและเผยแพร่ภาพและเสียงการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเกมส์ ครั้งที่ 33 และการแข่งขันกีฬาพาราลิมปิกเกมส์ ครั้งที่ 17 ณ กรุงปารีส สาธารณรัฐฝรั่งเศส เป็นการดำเนินการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนเข้าถึงบริการข้อมูลข่าวสารสาธารณะที่มีประโยชน์อย่างเท่าเทียม เป็นธรรม และทั่วถึงของบริการโทรทัศน์ และการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิคนด้อยโอกาสให้เข้าถึงหรือรับรู้และใช้ประโยชน์ จากรายการของกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์ได้อย่างเสมอภาคกับบุคคลทั่วไป ตามมาตรา 36 แห่งพระราชบัญญัติการประกอบกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์ พ.ศ. 2551 และเป็นรายการประโยชน์ต่อสังคมหรือสมควรส่งเสริมให้มีการผลิตรายการที่ กสทช. อาจพิจารณาสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากกองทุนฯ ตามมาตรา 52 แห่งพระราชบัญญัติการประกอบกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์ พ.ศ. 2551 ได้ ซึ่งการขอรับการสนับสนุนงบประมาณการถ่ายทอดสดดังกล่าวของ กทท. สอดคล้องวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งกองทุน กทปส. ตามมาตรา 52 (1) แห่งพระราชบัญญัติองค์กรจัดสรรคลื่นความถี่และกำกับการประกอบกิจการวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคม พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่ต้องการให้ประชาชนได้รับบริการด้านกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม อย่างทั่วถึง นอกจากนี้การดำเนินการดังกล่าว สอดคล้องกับการดำเนินการ ที่ กสทช. ประกาศกำหนดในประกาศ Must Have ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม และคุ้มครองสิทธิของคนด้อยโอกาสให้เข้าถึง รับรู้ และใช้ประโยชน์จากรายการของกิจการกระจายเสียง และกิจการโทรทัศน์ได้ อย่างเสมอภาคกับบุคคลทั่วไป จึงได้กำหนดให้การแข่งขันกีฬาโอลิมปิกและการแข่งขันกีฬา พาราลิมปิก เป็นรายการโทรทัศน์แบบถ่ายทอดสดที่กำหนดให้เป็นรายการโทรทัศน์ที่สามารถให้บริการแก่ประชาชนภายใต้การให้บริการที่เป็น การทั่วไปเท่านั้น ดังนั้น การขอความอนุเคราะห์สนับสนุนงบประมาณ ดังกล่าวของ กทท. ในวงเงิน 435,000,000.- บาท (สี่ร้อยสามสิบล้านบาทถ้วน) จึงมีวัตถุประสงค์สอดคล้องตามมาตรา 52 (1) แห่งพระราชบัญญัติองค์กรจัดสรรคลื่น ความถี่และกำกับการประกอบกิจการวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์

และกิจการโทรคมนาคม พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบมาตรา 36 และมาตรา 52 แห่งพระราชบัญญัติการประกอบกิจการกระจายเสียง และกิจการโทรทัศน์ พ.ศ. 2551 ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนได้รับบริการด้านกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม อย่างทั่วถึง อันสามารถขอรับการสนับสนุนจากกองทุน กทปส. ตามประกาศคณะกรรมการบริหารกองทุน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการใช้จ่ายเงิน การติดตาม และการประเมินผลเงินกองทุนวิจัย และพัฒนา กิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม เพื่อประโยชน์สาธารณะได้

1.3 ประกาศคณะกรรมการบริหารกองทุน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการใช้จ่ายเงิน กองทุนวิจัย และพัฒนากิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม เพื่อประโยชน์สาธารณะ เข้าข่ายสามารถดำเนินการได้ตามประกาศ ข้อ 13 การจ่ายเงินเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนโครงการหรือการดำเนินการประเภทที่ 3 ให้ดำเนินการตามที่ กสทช. กำหนด

2. ประเด็นแหล่งการใช้จ่ายเงินกองทุนฯ

2.1 สถานะเงินกองทุนคงเหลือ สิ้นสุดวันที่ 31 พฤษภาคม 2567 ดังนี้

บัญชี	ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2567						หน่วย : ล้านบาท
	บัญชี 1			บัญชี 2	บัญชี 3	บัญชี 4	
	กองทุนวิจัยและพัฒนาการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม เพื่อประโยชน์สาธารณะ			กองทุนบริการ กิจการกระจายเสียง อย่างทั่วถึง	กองทุนบริการ กิจการโทรคมนาคม อย่างทั่วถึง	กองทุนการใช้คลื่น ความถี่ใหม่ ประสิทธิภาพ	
วัตถุประสงค์การใช้จ่าย	สนับสนุนการ รับชมทีวีดิจิทัล ¹	ค่าปรับทาง ปกครอง ²	วัตถุประสงค์ มาตรา 52 ยกเว้น (6)	วัตถุประสงค์มาตรา 52 ยกเว้น (6) ³	แผน USO โทรคมนาคม ⁴	วัตถุประสงค์มาตรา 52 (6) ⁵	
เงินคงเหลือในบัญชีธนาคาร	317.20	12.05	5,020.63	1,255.80	53,550.58	2,621.13	62,777.39
หัก การผูกพันตามสัญญา	216.14	-	238.45	-	18,561.24	3,304.30	22,320.13
หัก สำรองเงิน	-	8.75	2,529.53	922.00	17,078.43	-	20,538.71
รวมการผูกพันและเงินสำรอง	216.14	8.75	2,767.98	922.00	35,639.67	3,304.30	42,858.84
เงินคงเหลือ-สุทธิ	101.06	3.30	2,252.65	333.80	17,910.91	(683.17)	19,918.55

หมายเหตุ

- บันทึก พย.ที่ สทช 2104/12030 ตว. 20 ร.ค. 2566 เรื่อง แจ้งกั้นเงินการผูกพันหลังยุติโครงการฯ 2 ราย เป็นเงิน 163.52 ล้านบาท เนื่องจากมีคดีความทางศาลและค้างชำระค่าภาษีอากร (รอความเห็นจาก นย. เรื่อง วงเงินคงเหลือ นอกจากที่มีคดีความทางศาลแล้ว ถือว่าปลอดการผูกพันหรือไม่) สามารถนำส่งคืนกระทรวงการคลัง ได้หรือไม่) เงินคงเหลือหลังการผูกพันและสำรอง จำนวน 101.06 จะมีการเตรียมวาระนำเสนอคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ เพื่อนำส่งกระทรวงการคลังต่อไป (สตง.ปรับปรุงรายการ)
- คดีอยู่ระหว่างพิจารณาของศาลปกครอง รวม 2 ราย (AWN มูลหนี้ 1.4 ล้านบาท คดีหมายเลข 1336/2560) และ (TRUE มูลหนี้ 7.33 ล้านบาท คดีหมายเลข 1370/2560 และคดีแดงหมายเลข 2408/2566) ส่วนที่เหลือ คือ ดอกเบี้ยที่เกิดขึ้นในบัญชีเงินฝาก
- มติ กสทช. ครั้งที่ 23/2566 วันที่ 20,25,26/12/66 เห็นชอบแผน USO-กระจายเสียงและโทรทัศน์ฯ 3 ปี (2566-2568) และอยู่ระหว่างรับค่าธรรมเนียมในปี 2567 (เฉลี่ยตั้งสำรองแยกเป็น 3 ปี คำนวณจาก 1,383.00 ล้านบาท / 3 ปี = 461.00 ล้านบาท ดังนั้น สำรองสำหรับปี 2566-2567 เท่ากับ 922.00 ล้านบาท)
- เงินรายได้ค่าธรรมเนียม , การผูกพันและสำรอง USO โทรคมนาคม ตามแผน 1 แผน 2 แผน 3 และอยู่ระหว่างรับค่าธรรมเนียมในปี 2567
- เงินรายได้ประมูลคลื่น 2600 เมกะเฮิรตซ์ (5G) จะได้รับตามงวดจากผู้ประกอบการประมูลคลื่นฯ และต้องจ่ายชดเชยให้ อสมท. อีกครั้ง ในปี 2568 - 2573 (ปีละประมาณ 515 ล้านบาท * 6 ปี รวม 3,090 ล้านบาท) และต้องจ่ายชดเชยกรมการทหารสื่อสาร จำนวน 214.30 ล้านบาท

2.2 พิจารณาจากสถานะเงินในบัญชีของกองทุน ซึ่งแบ่งเป็น 4 บัญชี บัญชีที่สามารถใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าวได้ จะมี 2 บัญชี รายละเอียด ดังนี้

2.2.1 บัญชี 1 กองทุนวิจัยและพัฒนากิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม เพื่อประโยชน์สาธารณะ ซึ่งเงินรายได้หลักมาจากเงินที่ได้รับการจัดสรรจากกองทุนตาม มาตรา 53(3) เงินที่ได้รับการจัดสรรจากรายได้สำนักงาน กสทช. และ 53(8) ดอกผลของกองทุน โดยบัญชี 1 มียอดเงินคงเหลือหลังหักภาระผูกพันและสำรองเงินอยู่ที่ 2,252.65 ล้านบาท ซึ่งสถานะเงินคงเหลือในบัญชี 1 มีสภาพคล่องที่เพียงพอต่อการส่งเสริมและสนับสนุน

2.2.2 บัญชี 2 กองทุนบริการกิจการกระจายเสียงอย่างทั่วถึง ซึ่งเงินรายได้ที่เข้าบัญชีได้มาจากรายได้ของผู้รับใบอนุญาตกิจการกระจายเสียงและโทรทัศน์ ตามชั้นบันได ร้อยละ 0.125-1.5 โดยเงินในบัญชี 2 ปัจจุบันมียอดคงเหลือหลังหักภาระผูกพันและสำรองเงินอยู่ที่ 333.80 ล้านบาท ซึ่งเป็นการสำรองไว้ใช้จ่ายตามแผนการจัดให้มีบริการกระจายเสียงและบริการโทรทัศน์พื้นฐานโดยทั่วถึงและบริการเพื่อสังคม (แผน USO กระจายเสียง) โดยหากใช้จ่ายจากเงินบัญชี 2 อาจมีผลกระทบต่อสถานะเงินในบัญชี 2 รวมถึงอาจกระทบต่อผลการดำเนินงานตามแผน USO กระจายเสียง

ความเห็นที่ประชุม ที่ประชุมฯ ได้มีการอภิปรายกันอย่างกว้างขวาง โดยมีข้อเสนอแนะสรุปได้ ดังนี้

1. มีข้อสังเกตว่า หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร 0505/11974 ลงวันที่ 11 มิถุนายน 2567 เรื่อง การดำเนินการขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดหาลิขสิทธิ์การถ่ายทอดสดการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเกมส์ฯ เป็นเพียงการแจ้งข้อมูลเบื้องต้นต่อคณะรัฐมนตรี เพื่อทราบเท่านั้น ยังไม่ถือเป็น มติคณะรัฐมนตรีแต่อย่างใด ดังนั้น กรณีการขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดหาลิขสิทธิ์การถ่ายทอดสดการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเกมส์ฯ จึงเป็นเรื่องการพิจารณาร่วมกันระหว่าง กสทช. และการกีฬาแห่งประเทศไทย (กกท.)

2. การขอรับการสนับสนุนงบประมาณฯ ดังกล่าว เบื้องต้น กกท. ควรพิจารณาใช้เงินสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติก่อนจะมาขอรับการสนับสนุนจากกองทุนวิจัยและพัฒนากิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม เพื่อประโยชน์สาธารณะ (กองทุนฯ)

3. กกท. ควรยืนยันให้ชัดเจนว่า ในการขอรับการสนับสนุนงบประมาณฯ จากกองทุนฯ จะไม่ซ้ำซ้อนกับการขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ

4. กกท. ควรชี้แจงรายละเอียดประกอบการขอสนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดหาลิขสิทธิ์การถ่ายทอดสดการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเกมส์ฯ ว่าภายใต้กรอบวงเงินงบประมาณจำนวน 435 ล้านบาท เป็นการจัดหาเพื่อถ่ายทอดสดในแพลตฟอร์มใดบ้าง และผู้มีสิทธิได้รับการถ่ายทอดสดคือใครบ้าง

5. เนื่องจากกรณีการจัดหาลิขสิทธิ์การถ่ายทอดสดการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเกมส์ฯ ถือเป็นทุนประเภทที่ 3 ดำเนินการตามนโยบายที่ กสทช. กำหนด จึงเห็นควรนำเสนอให้ กสทช. เป็นผู้พิจารณาจำนวนเงินที่จะสนับสนุน ทั้งนี้ในส่วนของคณะกรรมการบริหารกองทุน วิเคราะห์ให้เห็นในประเด็นเรื่องความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์กองทุน และแหล่งบัญชีเงินกองทุนที่สามารถใช้จ่ายได้โดยไม่ขาดสภาพคล่อง

6. กรณีหากสำนักงาน กสทช. ประสงค์จะให้การสนับสนุนงบประมาณฯ ก็ต้องดำเนินการให้สอดคล้องต่อวัตถุประสงค์กองทุนฯ ตามมาตรา 52 แห่ง พรบ.องค์การจัดสรรคลื่นความถี่ โดยส่วนงานที่มีความเกี่ยวข้องด้านการกำกับดูแลกิจการกระจายเสียงและโทรทัศน์ ภายในสำนักงาน กสทช. ควรต้องทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ร่วมกับ กกท. ให้ชัดเจนในเรื่องข้อกำหนดด้านต่างๆ ให้เกิด

ความชัดเจน ไม่ว่าจะเป็นเรื่อง การบริหารสิทธิการถ่ายทอด รวมถึงในช่วงเวลาการถ่ายทอดสดในส่วนที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนฯ จะต้องไม่มีการขายโฆษณาในลักษณะเชิงพาณิชย์

มติที่ประชุม ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นควรเสนอความเห็นของคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อประกอบการพิจารณาต่อ กสทช. ในการสนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดหาสิทธิการถ่ายทอดสดการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเกมส์ ครั้งที่ 33 และการแข่งขันกีฬาวาราลิมปิกเกมส์ครั้งที่ 17 โดยเป็นไปตามมาตรา 55 ของ พรบ.องค์การจัดสรรคลื่นความถี่และกำกับการประกอบกิจการวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้

1. การขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดหาสิทธิการถ่ายทอดสดการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเกมส์ ครั้งที่ 33 และการแข่งขันกีฬาวาราลิมปิกเกมส์ ครั้งที่ 17 ณ กรุงปารีส สาธารณรัฐฝรั่งเศส ตามวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนได้รับบริการด้านกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม อย่างทั่วถึง มีความสอดคล้องตามมาตรา 52 (1) แห่งพระราชบัญญัติองค์การจัดสรรคลื่นความถี่และกำกับการประกอบกิจการวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่สามารถขอรับการสนับสนุนจากกองทุนวิจัยและพัฒนากิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมเพื่อประโยชน์สาธารณะได้ ประกอบกับเข้าข่ายสามารถดำเนินการได้ตามประกาศคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัยและพัฒนากิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม เพื่อประโยชน์สาธารณะ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการใช้จ่ายเงิน กองทุนวิจัยและพัฒนากิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม เพื่อประโยชน์สาธารณะ ข้อ 13 การจ่ายเงินเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนโครงการหรือการดำเนินการประเภทที่ 3 ซึ่งกำหนดให้ดำเนินการตามนโยบายที่ กสทช. กำหนด

2. งบประมาณในการจัดหาสิทธิการถ่ายทอดสดการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเกมส์ ครั้งที่ 33 และการแข่งขันกีฬาวาราลิมปิกเกมส์ ครั้งที่ 17 ณ กรุงปารีส สาธารณรัฐฝรั่งเศส ให้เป็นไปตามที่ กสทช. พิจารณา ภายใต้กรอบวงเงินไม่เกิน 435,000,000.- บาท (สี่ร้อยสามสิบล้านบาทถ้วน) รวมภาษีมูลค่าเพิ่มและภาษีอากรอื่นใดแล้ว สามารถใช้จ่ายจากบัญชี 1 กองทุนวิจัยและพัฒนากิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมเพื่อประโยชน์สาธารณะ ให้แก่การกีฬาแห่งประเทศไทยได้ โดยไม่ทำให้สถานะเงินในบัญชี 1 ขาดสภาพคล่อง

3. เห็นควรให้ กสทช. มอบหมายให้สำนักงาน กสทช. โดยสายงานกิจการกระจายเสียงและโทรทัศน์ เป็นผู้ดำเนินการจัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ร่วมกับการกีฬาแห่งประเทศไทยให้มีเนื้อหาครอบคลุมในเรื่องของวิธีการดำเนินงาน อาทิ เงื่อนไขการเบิกจ่าย สิทธิประโยชน์ต่างๆ ของสำนักงาน กสทช. ที่พึงได้รับให้รอบคอบและเหมาะสม

4. เห็นควรเสนอในหลักการไม่ให้มีการขายเวลาโฆษณาในลักษณะเชิงพาณิชย์ ในช่วงเวลาการถ่ายทอดในส่วนที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนวิจัยและพัฒนากิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม เพื่อประโยชน์สาธารณะ

หมายเหตุ ที่ประชุมฯ ขอรับรองระเบียบวาระที่ 4.4.4 เรื่อง การขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดหาสิทธิการถ่ายทอดสดการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเกมส์ ครั้งที่ 33 และการแข่งขันกีฬาวาราลิมปิกเกมส์ครั้งที่ 17 ณ กรุงปารีส สาธารณรัฐฝรั่งเศส ของการกีฬาแห่งประเทศไทย

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

ระเบียบวาระที่ 5.1 เรื่องการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนครั้งต่อไป

การประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุน ครั้งที่ 6/2567 กำหนดเป็น
วันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2567 เวลา 10.00 น. ณ ห้องประชุมสายลม 1121 ชั้น 12 อาคารอำนวยการ
สำนักงาน กสทช.

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา 14.00 น.



(นางสาวชนันท์สร วานิกานุกุล)

อทบ.

ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการบริหารกองทุน

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นายไตรรัตน์ วิริยะศิริกุล)

รศทช. (ยก.) รก. ลสทช.

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารกองทุน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม