

4.2 ผลการออกแบบปรับปรุงอาคารและภูมิทัศน์บริเวณศูนย์เรียนรู้

1) แนวคิดในการออกแบบศูนย์การเรียนรู้ของวัดในโครงการ

ทางโครงการจะมีการวางแผนทางการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ด้าน ICT ภายในวัดที่เข้าร่วมโครงการ สามารถแบ่งประเภทของศูนย์การเรียนรู้ด้านICT ของวัดในโครงการได้เป็น 4 ประเภท ได้แก่

ประเภทที่ 1 วัดศูนย์เรียนรู้ เป็นวัดซึ่งมีแนวทางในการพัฒนาให้สามารถใช้เป็นพื้นที่เพื่อการเรียนรู้ธรรมะ หรือการจัดการศึกษา ในด้านต่าง ๆ ให้กับกลุ่มผู้ใช้งาน ได้แก่ พระภิกษุ สามเณร หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ วัดสุทธิวาราม, วัดจากแดง, วัดควนอุโบสถ

ประเภทที่ 2 วัดศูนย์กลางชุมชน เป็นวัดที่มีแนวทางการพัฒนาให้วัดเป็นพื้นที่สำหรับชุมชนเข้ามาใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมเพื่อการเผยแผ่ธรรมะในมิติต่าง ๆ ให้กับกลุ่มญาติโยมที่เข้าวัด ได้แก่ วัดนายโรง, วัดไผ่เหลือง, วัดอีสาน

ประเภทที่ 3 วัดโบราณสถาน เป็นวัดที่ตั้งอยู่ในพื้นที่โบราณสถานสำคัญ มีแนวทางในการนำระบบ ICT มาสนับสนุนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องหรือสนับสนุนงานด้านการสร้างเครือข่ายดูแลรักษาวัดโบราณสถาน ได้แก่ วัดภูเขาทอง, วัดอุโมงค์สวนพุทธธรรม, วัดพระมหาธาตุวรมหาวิหาร

ประเภทที่ 4 วัดปฏิบัติ เป็นวัดสายปฏิบัติที่บทบาทหลักของวัดคือส่งเสริมการศึกษาธรรมผ่านการปฏิบัติ ได้แก่ วัดทองเนี้ยว

นอกจากนี้จากการลงสำรวจพื้นที่และหารือแนวทางในการพัฒนาศูนย์แต่ละแห่งให้มีความเฉพาะและเหมาะสมต่อการใช้งานจริงที่แตกต่างกันในแต่ละวัด ทำให้สามารถนำมาสรุปเป็นแนวทางในการพัฒนาได้ดังตารางต่อไปนี้



แนวทางการพัฒนาศูนย์ ICT

Update 18-10-60

ลำดับ	ชื่อวัด	ที่ตั้ง	ประเภท	แนวทางการพัฒนา	
				ศูนย์ ICT	ระบบ QR Code
1	วัดสุทธิวราราม	กรุงเทพมหานคร	วัดศูนย์เรียนรู้	ส่งเสริมงานด้าน สาธารณะสงเคราะห์	เพื่อการเรียนรู้ งานพุทธศิลป์ในอุโบสถ
2	วัดนายโรง	กรุงเทพมหานคร	วัดศูนย์กลางชุมชน	ส่งเสริมงานด้าน การเผยแพร่ธรรม	เพื่อการเรียนรู้ งานพุทธศิลป์ในเขต กำแพงแก้ว
3	วัดทองนพคุณ	กรุงเทพมหานคร	วัดสายปฏิบัติ	ส่งเสริมกิจกรรม ด้านการปฏิบัติธรรม	ยังไม่ต้องการ
4	วัดจากแดง	สมุทรปราการ	วัดศูนย์เรียนรู้	ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับ สถาบันบาลีโพธิยาลัย	ยังไม่ต้องการ
5	วัดไผ่เหลือง	นนทบุรี	วัดศูนย์กลางชุมชน	ส่งเสริมกิจกรรมโรงเรียน พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ กลุ่มอาสาสมัครเด็กกมรคงาย	ยังไม่ต้องการ
6	วัดอุโมงค์ สวนพุทธธรรม	เชียงใหม่	วัดโบราณสถาน	ส่งเสริมการใช้งาน หอสมุดธรรมโฆษณศึกษา	เส้นทางเรียนรู้และ ศึกษารวม
7	วัดกุฎีทอง	พระนครศรีอยุธยา	วัดโบราณสถาน	การสร้างเครือข่ายจิตอาสา พัฒนาโบราณสถาน	เพื่อการเรียนรู้ งานพุทธศิลป์ในพื้นที่ โบราณสถานสำคัญ
8	วัดพระมหาธาตุ วรมหาวิหาร	นครศรีธรรมราช	วัดโบราณสถาน	ส่งเสริมการใช้งาน ศูนย์บริการข้อมูลของวัด เพื่อรองรับการเป็นมรดกโลก	เพื่อการเรียนรู้ งานพุทธศิลป์ในพื้นที่ โบราณสถานสำคัญ
9	วัดอิสาน	นครราชสีมา	วัดศูนย์กลางชุมชน	การเผยแพร่ธรรมะให้พุทธ บริษัททั้ง 4 ในพื้นที่เขตเมือง เก่าโคราช	ยังไม่ต้องการ
10	วัดควนอุโบสถ	นครศรีธรรมราช	วัดศูนย์เรียนรู้	ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับ โรงเรียนพระปริยัติธรรม	ยังไม่ต้องการ

ตารางที่ 4.2.1 แนวทางการพัฒนาศูนย์ ICT

2) กระบวนการมีส่วนร่วม

คือกระบวนการรับฟังความคิดเห็นและแนวทางในการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ภายในวัด โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารจัดการสถานที่ หรือกลุ่มผู้ใช้งานต่าง ๆ ประกอบไปด้วย พระภิกษุ สามเณร ชุมชน นักเรียน สถาบันการศึกษา ให้มีโอกาสนในการระบุความต้องการในการใช้งาน โดยมีการตั้งประเด็นคำถาม 3 ประเด็นหลัก ๆ ด้วยกัน คือ

- (1) ความเป็นมา คุณค่า ความสำคัญของพื้นที่ และการใช้งานในอดีต
- (2) การใช้งานอาคารในปัจจุบัน กลุ่มผู้ใช้ และสภาพปัญหาในการใช้งานพื้นที่
- (3) แนวทางการพัฒนาในอนาคต โดยมุ่งเน้นการนำระบบ ICT เข้ามาสนับสนุนการใช้งานพื้นที่ให้สมประโยชน์และตอบโจทย์การใช้งานของวัด

จากกระบวนการพูดคุยดังกล่าว ทำให้ได้ข้อสรุปเป็นแนวคิดในการออกแบบศูนย์การเรียนรู้ของวัดในโครงการ ดังนี้

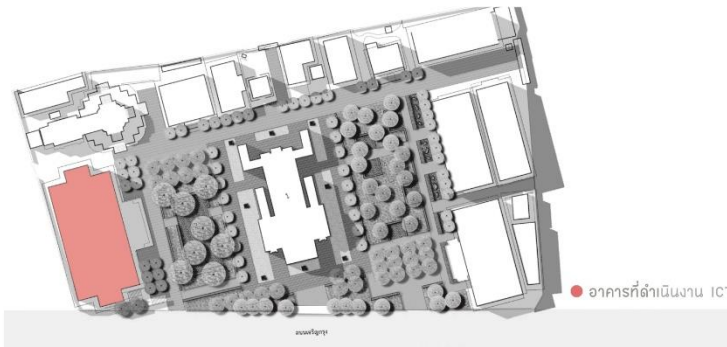
แนวคิดในการออกแบบศูนย์การเรียนรู้ของวัดในโครงการ

1	วัดสุทธิวาราม	ศูนย์เรียนรู้ต้นแบบงานด้านสาธารณสงเคราะห์
2	วัดนายโรง	ศูนย์เรียนรู้เพื่อการเผยแพร่ธรรม
3	วัดทองเนี้ยว	ศูนย์เรียนรู้เพื่อสนับสนุนงานปฏิบัติธรรม
4	วัดจากแดง	ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับสถาบันบาลีโพธิยาลัยและการเรียนพระไตรปิฎกจากต้นฉบับ
5	วัดไผ่เหลือง	ส่งเสริมการเรียนรู้ต่อยอดกิจกรรมโรงเรียนพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ กลุ่มอาสาสมัครเด็กมรรคง่าย
6	วัดภูเขาทอง	ศูนย์บริการข้อมูลของวัดเพื่อรองรับ เครือข่ายจิตอาสาอนุรักษ์โบราณสถาน
7	วัดอุโมงค์สวนพุทธธรรม	ศูนย์เรียนรู้งานธรรมโฆสมณศึกษาและเส้นทางการศึกษาเรียนรู้ธรรม
8	วัดพระมหาธาตุวรมหาวิหาร	ศูนย์บริการข้อมูลของวัดเพื่อรองรับการเป็นมรดกโลก
9	วัดอิสาน	พื้นที่ระดมพลังเครือข่ายผู้สูงอายุเพื่อร่วมขับเคลื่อนสังคม
10	วัดควนอุโบสถ	ส่งเสริมการเรียนรู้ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม

ตารางที่ 4.2.2 แนวคิดในการออกแบบศูนย์การเรียนรู้ของวัดในโครงการ

การออกแบบศูนย์การเรียนรู้

วัดที่ 1 วัดสุทธิวราราม เขตเจริญกรุง กรุงเทพมหานคร



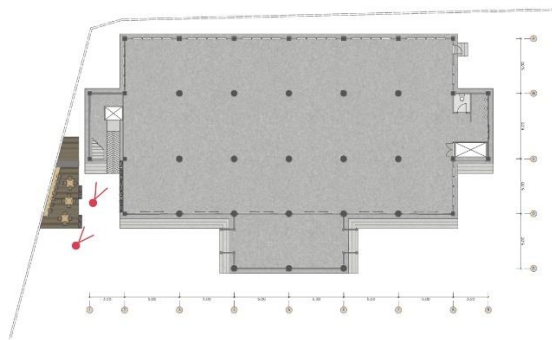
วัดสุทธิวราราม

กรุงเทพมหานคร

ศูนย์การเรียนรู้สุขภาวะของเมือง ที่นำระบบ ICT เข้ามาสนับสนุน กิจกรรมการเรียนรู้ของศูนย์ทั้งที่ดำเนินการโดยวัดและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทางด้านกาย ใจ และปัญญา รวมถึงสนับสนุน การทำงานของศูนย์ฯ ที่มีเป้าหมายในด้านการสร้างการเรียนรู้ร่วมกัน ของทุกฝ่าย ที่นำมาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในอนาคต

วัดสุทธิวราราม | กรุงเทพมหานคร

วัดนี้มีจุดอ้างอิง ICT



ผังพื้นที่ชั้นที่ ๑ บริเวณร้านค้าแฟล็กช็อป และทางขึ้นศูนย์การเรียนรู้

อาคารศาลา ๘ เป็นอาคาร ๘ ชั้น แบ่งพื้นที่การใช้งานดังนี้
ชั้นที่ ๑ เป็นพื้นที่ศาลาอภิธรรม
ชั้นที่ ๒ เป็นที่ตั้งศูนย์การเรียนรู้พระพุทธศาสนาและการพัฒนาสังคม
ชั้นที่ ๓ และ ๔ เป็นห้องพัก สำหรับบุคลากร และผู้ที่มาอบรม



มุมมองบริเวณร้านค้าแฟล็กช็อป ที่เชื่อมต่อกับทางเข้าศูนย์การเรียนรู้พระพุทธศาสนาและการพัฒนาสังคม

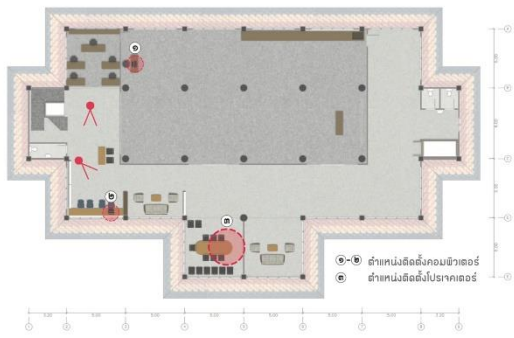


มุมมองบริเวณทางขึ้นศูนย์การเรียนรู้พระพุทธศาสนาและการพัฒนาสังคม

วัดสุทธิวราราม | กรุงเทพมหานคร

วัดนี้มีจุดอ้างอิง ICT

ภาพที่ 4.2.1 การออกแบบศูนย์การเรียนรู้วัดสุทธิวราราม



ผังชั้นที่ ๒ ศูนย์การเรียนรู้พระพุทธศาสนาและการพัฒนาสังคม

พื้นที่บริเวณชั้น ๒ ปรับปรุงเป็นห้องอบรม สัมมนา และจัดนิทรรศการ โดยใช้กิจกรรมของวัด โรงเรียนวัดสุทธวราราม และภาคีเครือข่าย และจัดเปิดให้คนทั่วไปมาเช่าพื้นที่จัดกิจกรรมได้



มุมมองภายในบริเวณศูนย์การเรียนรู้ มุมต้อนรับ และมุมค้นคว้า



มุมมองบริเวณจุดพักผ่อน มุมหนังสือภายในศูนย์การเรียนรู้

ภาพที่ 4.2.2 การออกแบบศูนย์การเรียนรู้วัดสุทธวราราม

วัดที่ 2 วัดนายโรง เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร



วัดนายโรง

กรุงเทพมหานคร



ศูนย์การเรียนรู้ของวัด ที่นำระบบ ICT เข้ามาสนับสนุนการเผยแพร่ธรรมที่สอดคล้องกับยุคสมัย ต่อยอดจากสถานีวิทยุของวัดที่ดำเนินการอยู่ เพื่อช่วยส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับสังคมและชุมชนในวงกว้าง รวมถึงสนับสนุนโครงการโรงเรียนพระพุทธศาสนารุ่นอาทิย์ของวัดที่กำลังจะเปิดดำเนินการในช่วงเดือนมีนาคม ๒๕๖๑

วัดนายโรง | กรุงเทพมหานคร

วัดอินทราสาร ICT



กลุ่มอาคารศูนย์การเรียนรู้วัดนายโรง ประกอบด้วยอาคารหลัก ๓ หลัง ได้แก่ 1) หอโถง 2) อาคารนันทนาการ 3) กุฏิสงฆ์ ซึ่งทางวัดมีแผนการปรับปรุงพื้นที่ภายในอาคารเพื่อเป็นศูนย์ ICT ของวัด พิพิธภัณฑ์จัดแสดง หุ่นละครนอก และบอกเล่าความเป็นมาของพื้นที่บางกอกน้อย ในอนาคตจะมีการปรับ อาคารกุฏิสงฆ์เป็นห้องเรียนออนไลน์ประสงค์เพื่อรองรับโรงเรียนพระพุทธศาสนารุ่นอาทิย์

วัดนายโรง | กรุงเทพมหานคร

วัดอินทราสาร ICT

ภาพที่ 4.2.3 การออกแบบศูนย์การเรียนรู้วัดนายโรง



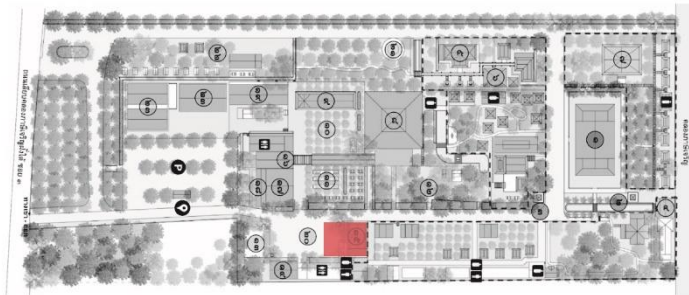
ภาพจำลองหลังการปรับปรุงภายในอาคารหอไตร ชั้นที่ ๒ เป็นศูนย์ ICT

ภาพที่ 4.2.4 การออกแบบศูนย์การเรียนรู้วัดนายโรง

วัดที่ 3 วัดทองน็ยม เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

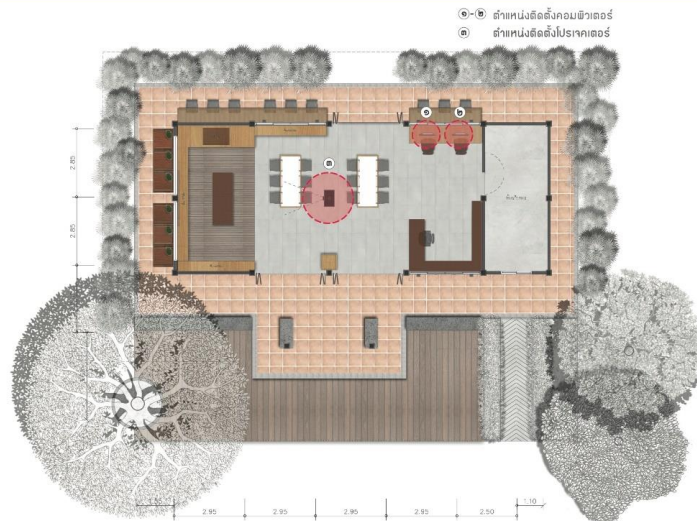


วัดทองน็ยม
กรุงเทพมหานคร



● อาคารที่ดำเนินงาน ICT

ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการศึกษาค้นคว้าธรรมสำหรับผู้ปฏิบัติธรรม และผู้ที่เตรียมตัวบวช ให้สามารถสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องและนำระบบ ICT เข้ามาช่วยสนับสนุนกิจกรรมการปฏิบัติธรรมของวัดในด้านต่างๆ



ศาลาธรรมประดิษฐานตั้งอยู่ใกล้บริเวณทางเข้าของวัด โดยมีจุดประสงค์ในการปรับปรุงเพื่อเป็นพื้นที่พักผ่อน ให้ความรู้ นอกเหนือจากการทำบุญ ตักบาตรที่วัด รวมถึงเป็นพื้นที่ห้องสมุดส่วนคนวิฑูรย์และศึกษารธรรมสำหรับผู้ที่กำลังเตรียมตัวบวช หรือมาปฏิบัติธรรม

ภาพที่ 4.2.5 การออกแบบศูนย์การเรียนรู้วัดทองน็ยม



ภาพจำลองหลังการปรับปรุงภายในศาลาอรรถนิธธรรม เป็นศูนย์ ICT

ภาพที่ 4.2.6 การออกแบบศูนย์การเรียนรู้วัดทองเนียม

วัดที่ 4 วัดไผ่เหลือง อ.บางบัวทอง จ. นนทบุรี



● อาคารที่ดำเนินการ ICT

วัดไผ่เหลือง
จังหวัด นนทบุรี

สนับสนุนกิจกรรมของกลุ่ม "เด็กมรรคทาย ต้นไม้แห่งปัญญา" ที่มีการจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กรอบวัดทุกๆ วันอาทิตย์ โดยกลุ่มพระอาจารย์และกลุ่มอาสาสมัคร ที่มีเป้าหมายเพื่อใช้วัดเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาวัยรุ่นให้เติบโตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยเน้นการพัฒนาปัญญาภายในให้เกิดขึ้นผ่านกิจกรรมบูรณาการ การเรียนการสอนทางวิชาการ

วัดไผ่เหลือง 1 นนทบุรี

วัดบันดาลใจ ICT

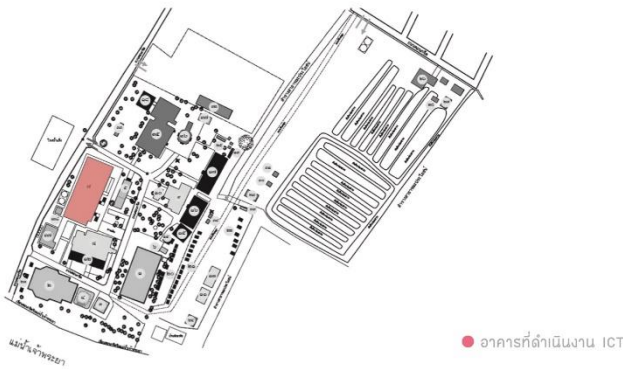


วัดไผ่เหลือง 1 นนทบุรี

วัดบันดาลใจ ICT

ภาพที่ 4.2.7 การออกแบบศูนย์การเรียนรู้วัดไผ่เหลือง

วัดที่ 5 วัดจากแดง อ.พระประแดง จ. สมุทรปราการ



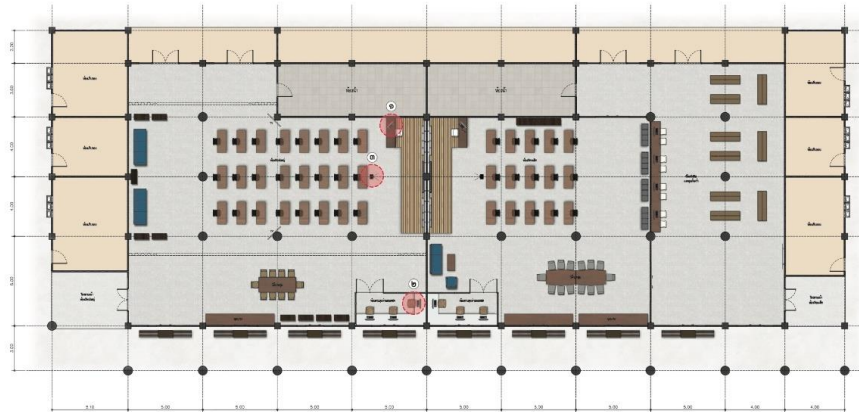
วัดจากแดง

สมุทรปราการ

นำระบบ ICT เข้ามาช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของสถาบันอาชีวศึกษา ที่จัดการศึกษาให้กับพระสงฆ์และฆราวาสเกี่ยวกับพระไตรปิฎกและบาลี ที่มุ่งเน้นการสร้างศาสนทายาท ที่มีความรู้ความเข้าใจที่แตกฉานในด้านพระไตรปิฎกสามารถเผยแพร่ธรรมะให้แก่สังคมและชุมชน

วัดจากแดง | สมุทรปราการ

วัดเป็นค่าสูง ICT



อาคารสุมนศาลา เป็นอาคาร ๒ ชั้น ชั้นบนเป็นพื้นที่ทำกิจกรรมทางศาสนา ชั้นล่างจัดเป็นพื้นที่เรียนของสถาบันอาชีวศึกษา โดยแบ่งเป็นพื้นที่ห้องเรียน ๒ ห้อง ซึ่งมีการจัดเก็บ และถ่ายถอดสดในเวลาสอน ทางโครงการวัดเป็นด้าใจ ICT เข้าไปสนับสนุนอุปกรณ์การสอนและยังช่วยส่งเสริมด้านการค้นคว้าข้อมูลนอกเวลาเรียน

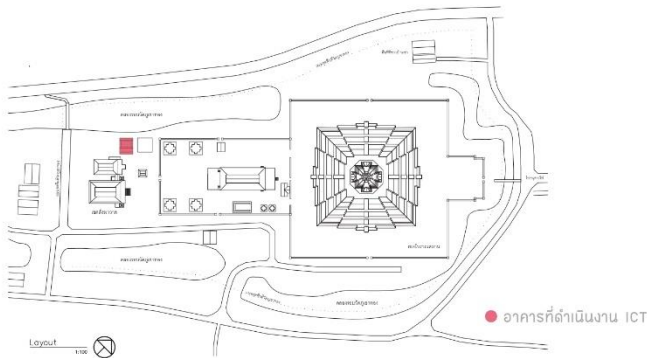
●-● ตำแหน่งติดตั้งคอมพิวเตอร์
● ตำแหน่งติดตั้งโปรเจกเตอร์

วัดจากแดง | สมุทรปราการ

วัดเป็นค่าสูง ICT

ภาพที่ 4.2.8 การออกแบบศูนย์การเรียนรู้วัดจากแดง

วัดที่ 6 วัดกุเขาทอง อ.พระนครศรีอยุธยา จ. พระนครศรีอยุธยา



วัดกุเขาทอง

พระนครศรีอยุธยา

ศูนย์การเรียนรู้ของวัดที่นำระบบ ICT เข้ามาสนับสนุนการบริหารจัดการ และการสร้างเครือข่ายจิตอาสาในด้านต่างๆ เช่นเครือข่ายจิตอาสาโบราณสถาน เครือข่ายจิตอาสาค่ายอาสาพัฒนาวัดที่อยู่ในถิ่นรกรังนดารต่างๆ รวมถึง สนับสนุนการให้บริการข้อมูลเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา คุณค่าและความสำคัญ ของโบราณสถานภายในวัด

วัดกุเขาทอง | พระนครศรีอยุธยา

วัดอินทร์เจ้า ICT



อาคารกุสองชั้น โดยชั้นบนเป็นพื้นที่พักของพระ ชั้นล่างเป็นพื้นที่ทำงาน และเป็นห้องประชุมสำหรับคณะทำงาน และภาคีเครือข่าย

- ⊙-⊙ ตำแหน่งติดตั้งคอมพิวเตอร์
- Ⓜ ตำแหน่งติดตั้งโปรเจกเตอร์

วัดกุเขาทอง | พระนครศรีอยุธยา

วัดอินทร์เจ้า ICT

ภาพที่ 4.2.9 การออกแบบศูนย์การเรียนรู้วัดกุเขาทอง

วัดที่ 7 วัดอิสาน อ.เมือง จ. นครราชสีมา

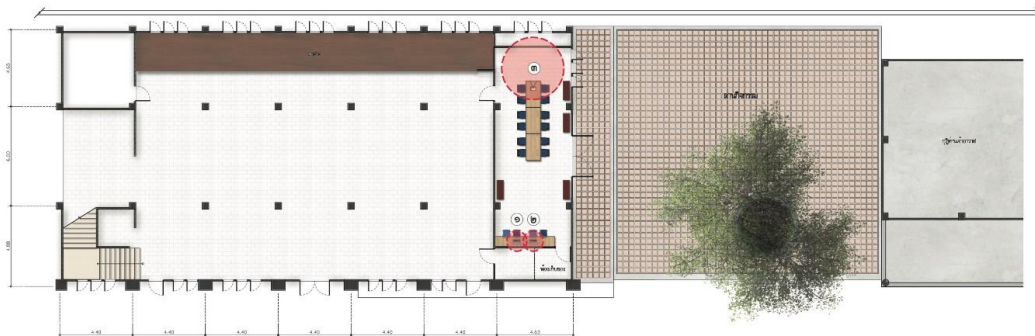


วัดอิสาน
นครราชสีมา

ศูนย์การเรียนรู้ที่นำระบบ ICT เข้ามาสนับสนุนกิจกรรมของวัดในด้านต่าง ๆ ที่ดำเนินการร่วมกับกลุ่มเครือข่ายของวัดในเขตเมือง เช่น กลุ่มเครือข่ายผู้สูงอายุ เครือข่ายสถาบันการศึกษาที่จัดทำโครงการพื้นเมืองคำโคราช ให้ได้เข้ามาใช้พื้นที่ของวัดเป็นศูนย์กลาง ในการทำกิจกรรมเพื่อชุมชน

วัดอิสาน | นครราชสีมา

วัดเป็นค่าสูง ICT



- ๑-๒ ตำแหน่งติดตั้งคอมพิวเตอร์
- ๓ ตำแหน่งติดตั้งโปรเจกเตอร์

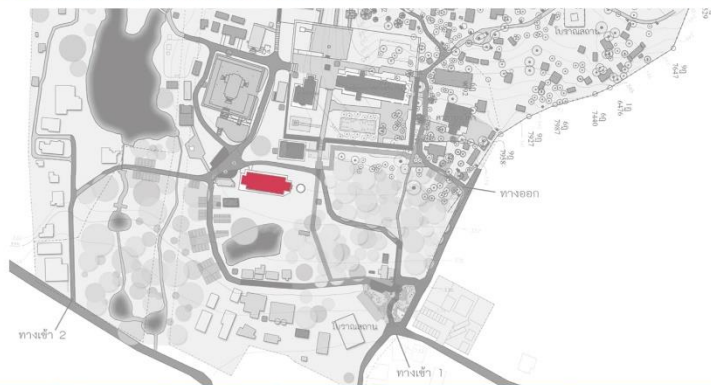
อาคารปฏิบัติธรรมและอาคารอนุภะสงฆ์ ทางวัดได้อนุมัติพื้นที่ส่วนหนึ่งของอาคารเพื่อปรับปรุงเป็นศูนย์ ICT ที่มีการออกแบบให้เกิดการเชื่อมต่อพื้นที่ใต้ต้นไม้ใหญ่ ซึ่งเป็นลานกิจกรรมหลักของวัด

วัดอิสาน | นครราชสีมา

วัดเป็นค่าสูง ICT

ภาพที่ 4.2.10 การออกแบบศูนย์การเรียนรู้วัดอิสาน

วัดที่ 8 วัดอุโมงค์สวนพุทธธรรม อ.เมือง จ. เชียงใหม่



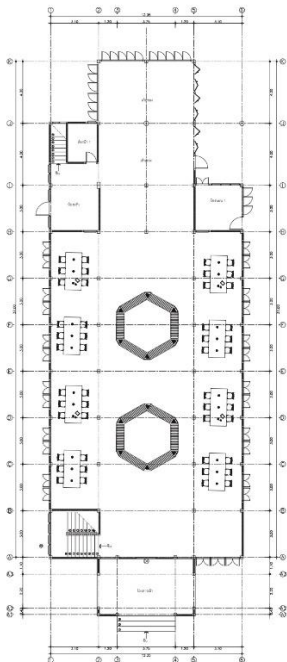
วัดอุโมงค์สวนพุทธธรรม

เชียงใหม่

นำระบบ ICT เข้ามาเพิ่มชีวิตให้กับวัด โดยเฉพาะในพื้นที่หอสมุดธรรมมิชชันศึกษาซึ่งเป็นพื้นที่เพื่อการสืบค้นข้อมูลธรรมะมาตั้งแต่อดีต ให้สามารถต่อบริการการใช้งานที่เปลี่ยนแปลงไปภายใต้บริบทของสังคมสมัยใหม่ สร้างพื้นที่เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ธรรมให้กับกลุ่มคนต่างๆ ที่เข้าวัด ทั้งพระสงฆ์ นักท่องเที่ยว นักเรียน นักศึกษา และบุคคลที่สนใจทั่วไป

วัดอุโมงค์สวนพุทธธรรม | เชียงใหม่

วัดมีมูลค่า ICT



ภาพหลังการปรับปรุงห้องสมุดธรรมมิชชัน

หอสมุดธรรมมิชชัน ถือเป็นหนึ่งในอาคารเก่าแก่ของวัดอุโมงค์ เป็นพื้นที่รวบรวมหนังสือธรรมะ และเก็บบันทึกธรรมะที่มากที่สุดเชียงใหม่ แต่เนื่องจากยุคสมัยที่เปลี่ยนไปคนหันไปศึกษาหาความรู้ผ่านทางอินเทอร์เน็ต หรือสื่อโซเชียลมีเดียมากขึ้น ทำให้ห้องสมุดถูกลดบทบาทในการใช้งานลง ทางวัดและคณะทำงานจึงมีแผนการปรับปรุงพื้นที่ห้องสมุดให้สวยงามทันสมัยมากขึ้น เพื่อให้เป็นแหล่งศึกษา หาความรู้ของเยาวชนเชียงใหม่อีกครั้ง

วัดอุโมงค์สวนพุทธธรรม | เชียงใหม่

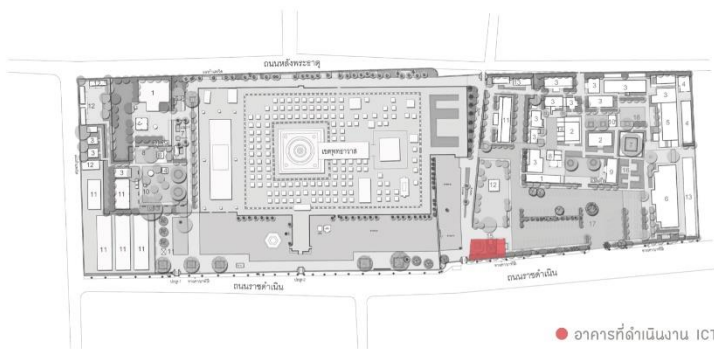
วัดมีมูลค่า ICT

ภาพที่ 4.2.11 การออกแบบศูนย์การเรียนรู้วัดอุโมงค์สวนพุทธธรรม

วัดที่ 9 วัดพระมหาธาตุวรมหาวิหาร อ.เมือง จ. นครศรีธรรมราช



วัดพระมหาธาตุวรมหาวิหาร
นครศรีธรรมราช



ศูนย์บริการข้อมูลของวัด ที่นำระบบ ICTเข้ามาสนับสนุนให้เกิดช่องทางในการรับข้อมูลเกี่ยวกับวัดให้นักท่องเที่ยว นักเรียน หรือผู้ที่มาเยี่ยมชมวัด ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของแผนการพัฒนาวัดให้เป็นมรดกโลก ที่ได้รับการบรรจุไว้ในบัญชีเบื้องต้น (Tentative List) มาตั้งแต่ปี พ.ศ.2555

วัดพระมหาธาตุวรมหาวิหาร | กรุงเทพมหานคร

วัดอินทประมูล ICT



อาคารสำนักจัดประยोजของวัด ซึ่งทางวัดอนุมัติให้มีการปรับปรุงเป็นศูนย์บริการข้อมูล รวมไปถึงเปิดพื้นที่ส่วนหน้าให้เชื่อมเข้ากับพื้นที่ส่วนหลังอาคาร สร้างเป็นพื้นที่พักผ่อนเพิ่มเติมสำหรับผู้มาเยี่ยมชมวัด

- ☉-☉ ตำแหน่งติดตั้งคอมพิวเตอร์
- ☉ ตำแหน่งติดตั้งโปรเซสเซอร์

วัดพระมหาธาตุวรมหาวิหาร | กรุงเทพมหานคร

วัดอินทประมูล ICT

ภาพที่ 4.2.12 การออกแบบศูนย์การเรียนรู้วัดมหาธาตุวรมหาวิหาร

วัดที่ 10 วัดควนอุโบสถ อ.ทุ่งใหญ่ จ. นครศรีธรรมราช



วัดควนอุโบสถ
นครศรีธรรมราช

นำระบบ ICT เข้ามาสนับสนุนการเรียนการสอนของโรงเรียนพระปริยัติธรรมในระดับอำเภอ ที่จัดการเรียนการสอนให้กับสามเณรในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามแนวทางการจัดการศึกษาวิชาการพระพุทธานุสาแผนกนักธรรม-บาลี และหลักสูตรการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีช่องทางในการเข้าถึงสื่อการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายมากขึ้น

วัดควนอุโบสถ | นครศรีธรรมราช

วัดเป็นคู่ต่าง ICT



อาคารเรียนของส่วนโรงเรียนพระปริยัติธรรม แบ่งออกเป็น ๓ ห้องเรียน ห้องเรียนใหญ่ ๑ ห้อง เป็นห้องเรียนรวมในวิชาพระพุทธานุสา เป็นห้องประชุมและนิคมบรมให้กับหน่วยงานต่างๆ ห้องเรียนย่อย ๒ ห้อง วิชาเรียนตามชั้นปี ห้องเรียนที่ยังขาดแคลน ด้านหน้าปรับเป็นลานทรายตีรมไม้ เพื่อใช้เป็นห้องเรียนธรรมชาติ และยังเป็นงานสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน

วัดควนอุโบสถ | นครศรีธรรมราช

วัดเป็นคู่ต่าง ICT

ภาพที่ 4.2.13 การออกแบบศูนย์การเรียนรู้วัดควนอุโบสถ