



คู่มือการใช้งาน ระบบ CUD Smart School (สำหรับนักเรียน)

ON SMART SCHOOL

เข้าสู่ระบบ
หรือลงทะเบียน

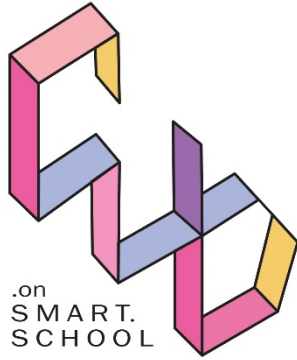
ติดต่อ / สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม : (โทร) 02-218-2747

1. 56 ทรัพยากรการเรียนรู้ (Link)
2. 36 ทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Link)
3. แผนจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการสำหรับนักเรียน (Link)
4. แผนพัฒนาการเรียนการสอนแบบบูรณาการสำหรับ (สำหรับนักเรียนเท่านั้น) (Link)
5. แผนพัฒนาการเรียนการสอนแบบบูรณาการสำหรับ (สำหรับนักเรียนเท่านั้น) (Link)

สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยี
จากศูนย์วิจัยและพัฒนาการกระจายเสียง การโทรทัศน์
และการโทรคมนาคมเพื่อประโยชน์สาธารณะ (ทกส.)



คำชี้แจง



CUD Smart School เป็นระบบการจัดการเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตผ่านเว็บแอปพลิเคชัน “Smart School” ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้แบบ...

Any Where การเรียนรู้ได้ทุกสถานที่

Any Time การเรียนรู้ตามเวลาและความพร้อมของนักเรียน

Any Device การเรียนรู้ได้จากหลากหลายอุปกรณ์

คู่มือการใช้งานระบบ CUD Smart School (สำหรับนักเรียน) นี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือการใช้ระบบเฉพาะในส่วนของ “การเรียนการสอน ” เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการใช้ระบบสำหรับการเรียนการสอน ซึ่งจะเริ่มใช้ในปีการศึกษา 2563 ทั้งนี้ก่อนการศึกษาคู่มือการใช้งานระบบ ทางผู้จัดทำขออธิบายถึงแนวทางการอ่านคู่มือและข้อปฏิบัติสำหรับการเรียนการสอนในระบบ ดังนี้

แนวทางการอ่านคู่มือการใช้งานระบบ CUD Smart School (สำหรับนักเรียน)



คู่มือฉบับนี้ จัดทำเพื่ออธิบายถึงแนวทางการใช้งานของระบบเฉพาะ “การเรียนการสอน ” เท่านั้น และระบบยังสามารถปรับปรุงและพัฒนาต่อไปในอนาคต ดังนั้น ขอให้นักเรียนติดตามแนวทางการใช้งานที่เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อ ๆ ไป

คู่มือฉบับนี้ มีการใช้สัญลักษณ์ในการอธิบาย ดังนี้



1. กล่องข้อความสีเหลี่ยมสีดำ หมายถึง การอธิบายส่วนประกอบและการทำงานของระบบ



2. กล่องข้อความสีเหลี่ยมสีน้ำเงิน พร้อมกำกับหมายเลข หมายถึง การอธิบายขั้นตอนเพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนในการใช้งานของระบบต่าง ๆ ตามลำดับหมายเลขที่กำหนด



ข้อปฏิบัติสำหรับการเรียนการสอนในระบบ



เมื่อเข้าระบบแล้ว ขอให้นักเรียนกรอก
อีเมลล์และเปลี่ยนรหัสผ่าน เพื่อรักษา
ความเป็นส่วนตัวของข้อมูล



รักษา USERNAME และ PASSWORD
รวมถึงการ Logout ระบบทุกครั้ง เพื่อ
ป้องกันผู้อื่นเข้ามาเปลี่ยนข้อมูลในระบบ



สื่อ แบบฝึกหัด ใบงานที่ใช้ในการเรียน
การสอนต่าง ๆ ในระบบล้วนเป็นลิขสิทธิ์
ของโรงเรียน การเผยแพร่ต่อโดยไม่ได้รับ
อนุญาตจะถือเป็นความผิดทางกฎหมาย
นักเรียนจึงไม่ควรเผยแพร่ต่อ



นักเรียนควรเข้าระบบเป็นประจำ
เพื่อติดตามประกาศการเรียนการสอน
ใหม่ ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในทุก ๆ วัน



การเรียนการสอนในระบบจะไม่เหมือนกับการเรียนใน
ห้องเรียน นักเรียนจะต้องวางแผน ออกแบบการเรียนรู้
รับผิดชอบ และกำกับการเรียนด้วยตนเอง จึงจะสามารถ
พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้ยิ่งขึ้น



สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 แนะนำการใช้งานระบบ CUD Smart School	4
บทที่ 1 การเข้าระบบ CUD Smart School	5
การเปลี่ยนรูปโปรไฟล์	
การกรอกข้อมูล E-mail เพื่อยืนยันตัวตน	
การเปลี่ยนรหัสผ่านเพื่อความปลอดภัย	
และการเข้าสู่ระบบการเรียนการสอน	
บทที่ 2 แนะนำหน้าหลักรายวิชา	17
บทที่ 3 แนะนำเมนู	18
บทที่ 4 การใช้งาน “เมนูการเช็คชื่อ”	22
บทที่ 5 การใช้งาน “สมาชิก/ทีม”	23
บทที่ 6 การใช้งาน “ผลการเรียน”	30
บทที่ 7 การใช้งาน “ออกอากาศ”	31
บทที่ 8 การใช้งาน “ข้อมูลรายวิชา”	32
บทที่ 9 การใช้งาน “ประกาศ”	33
บทที่ 10 การใช้งาน “ห้องเรียนออนไลน์”	34
บทที่ 11 การใช้งาน “หัวข้อสนทนา”	35
บทที่ 12 การใช้งาน “ตารางเรียน/นัดหมาย”	37
บทที่ 13 การใช้งาน “เอกสารและสื่อประกอบรายวิชา”	38
บทที่ 14 การใช้งาน “รายการวีดิทัศน์”	39
บทที่ 15 การใช้งาน “การบ้านที่ยังไม่ได้ส่ง”	41
เอกสารอ้างอิง	42



ตอนที่ 1

แนะนำการใช้งานระบบ

CUD Smart School

การใช้ระบบการเรียนการสอน

บทที่ 1 การเข้าระบบ CUD Smart School การเปลี่ยนรหัสผ่าน และการเข้าสู่ระบบการเรียนการสอน

1.1 เข้าสู่ระบบทางเว็บไซต์ cud.onsmart.school/login และกดที่ “เข้าสู่ระบบ”



1.2 เมื่อเข้าสู่ระบบจะเข้าสู่หน้า Login

ดำเนินการกรอก “Username” กับ “Password” ซึ่งใช้ในการ Login เข้าสู่ระบบบัญชีของ MyCourseville



นักเรียนสามารถกรอก Username กับ Password ครั้งแรกในระบบ My courseville ดังนี้

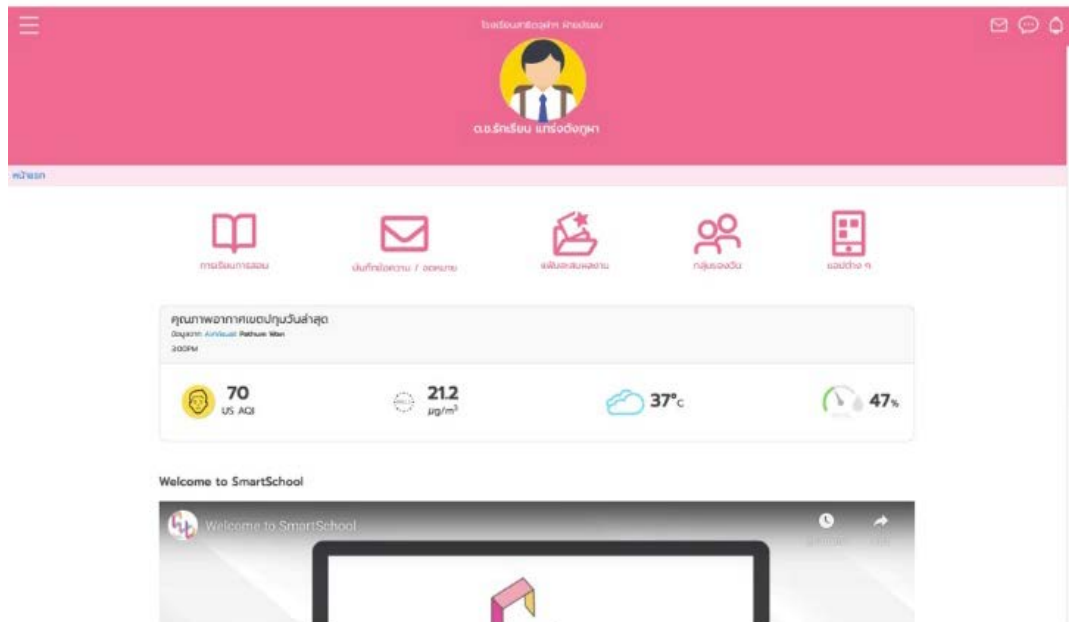
Username : cud เลขประจำตัวนักเรียน

Password : รหัสที่โรงเรียนออกให้

กรอก USERNAME และ PASSWORD เรียบร้อยแล้ว

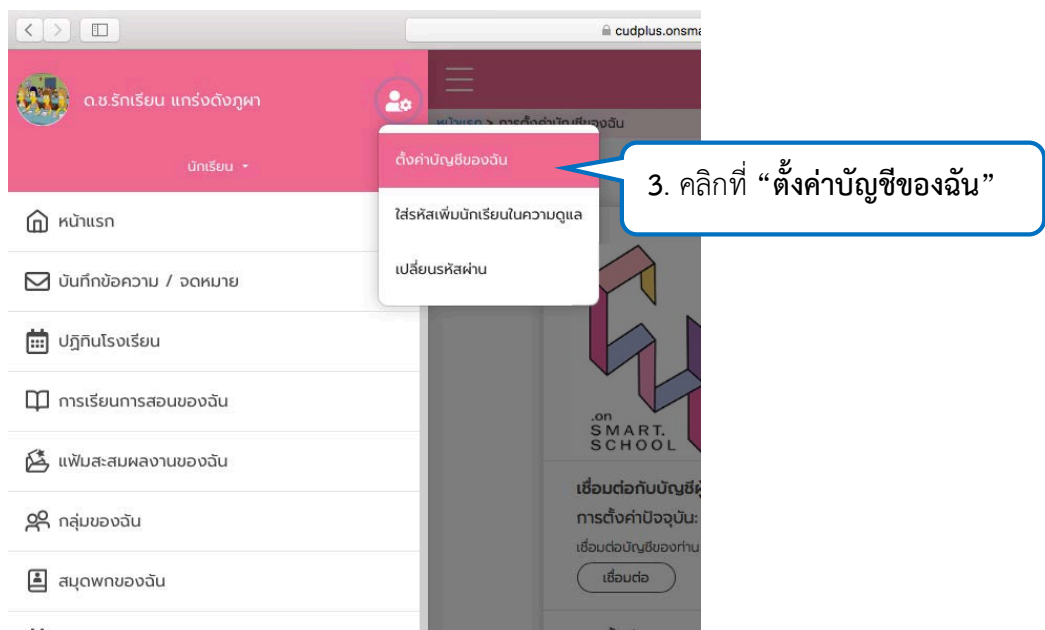
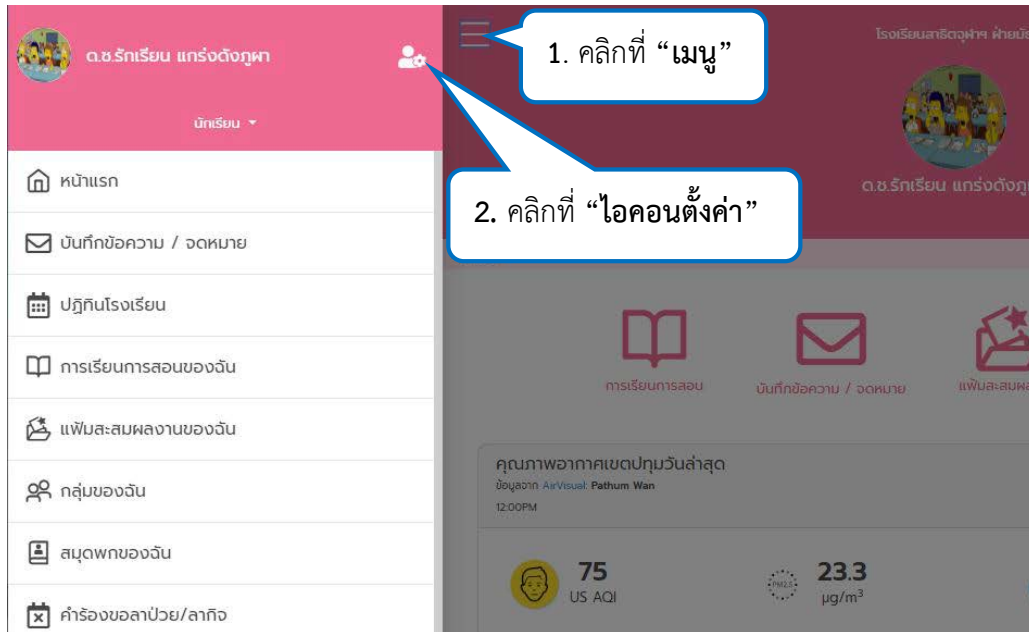
>คลิก “เข้าสู่ระบบ” ก็จะสามารถเข้าใช้งานระบบ CUD Smart School ได้ทันที

1.3 เมื่อ Log in เข้าสู่ระบบ จะพบกับ “หน้าแรก” ของ CUD Smart School ซึ่งจะปรากฏชื่อของนักเรียน และเครื่องมือต่าง ๆ ของระบบ

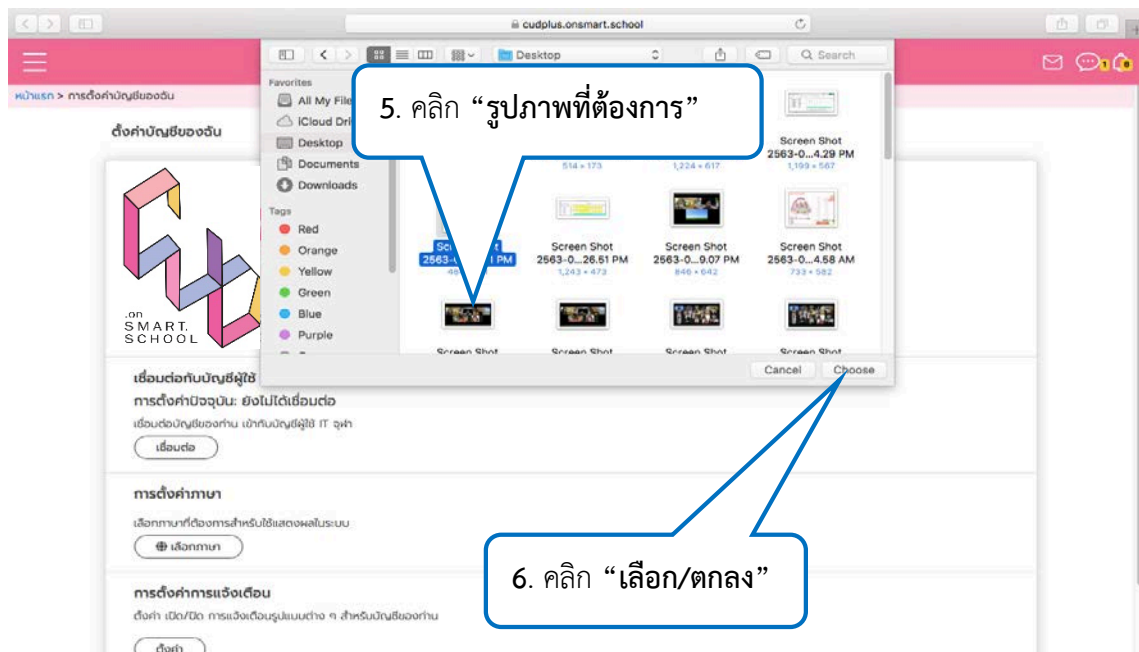
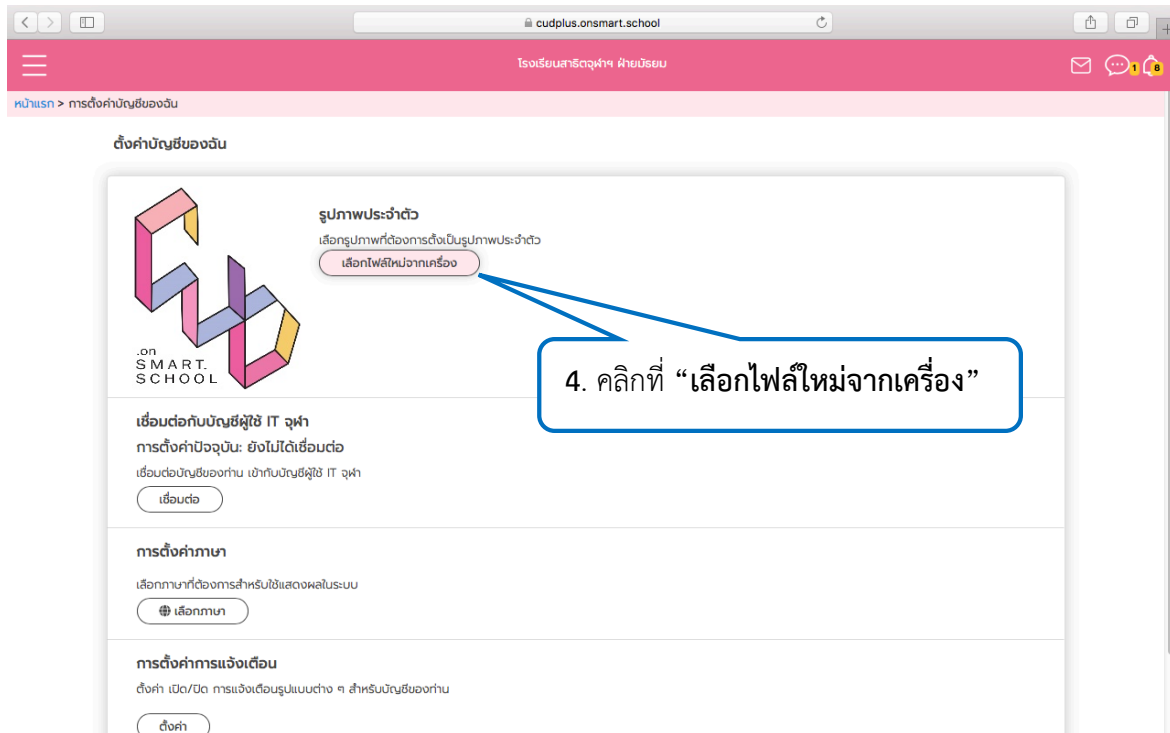


1.4 ให้นักเรียนเปลี่ยนรูปโปรไฟล์ เพื่อแสดงตัวตนให้อาจารย์รู้จัก

> ขั้นตอนการเปลี่ยนรูปโปรไฟล์ของนักเรียน

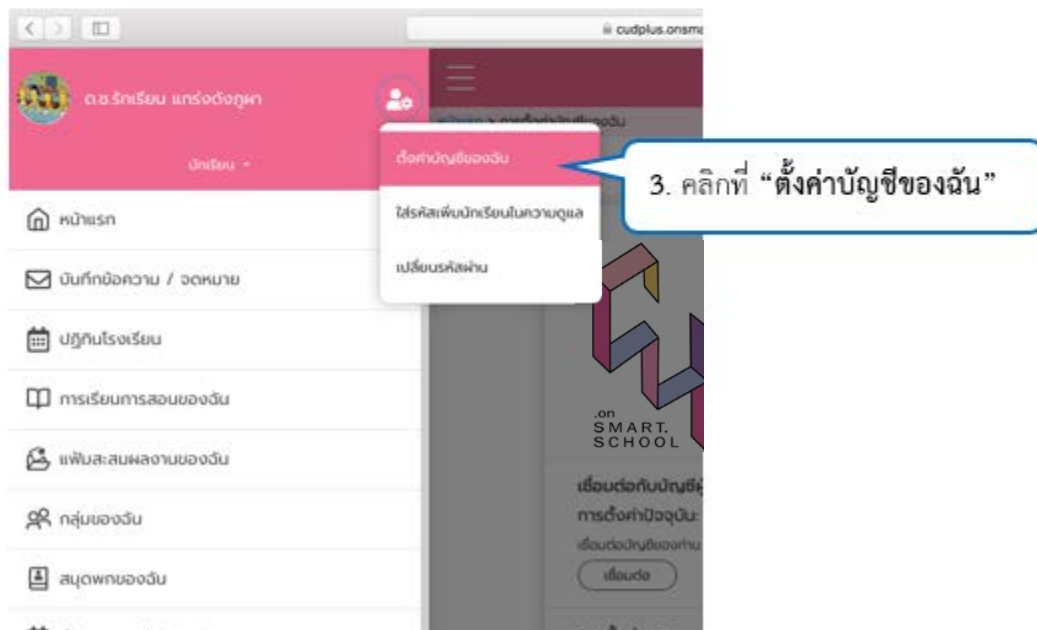
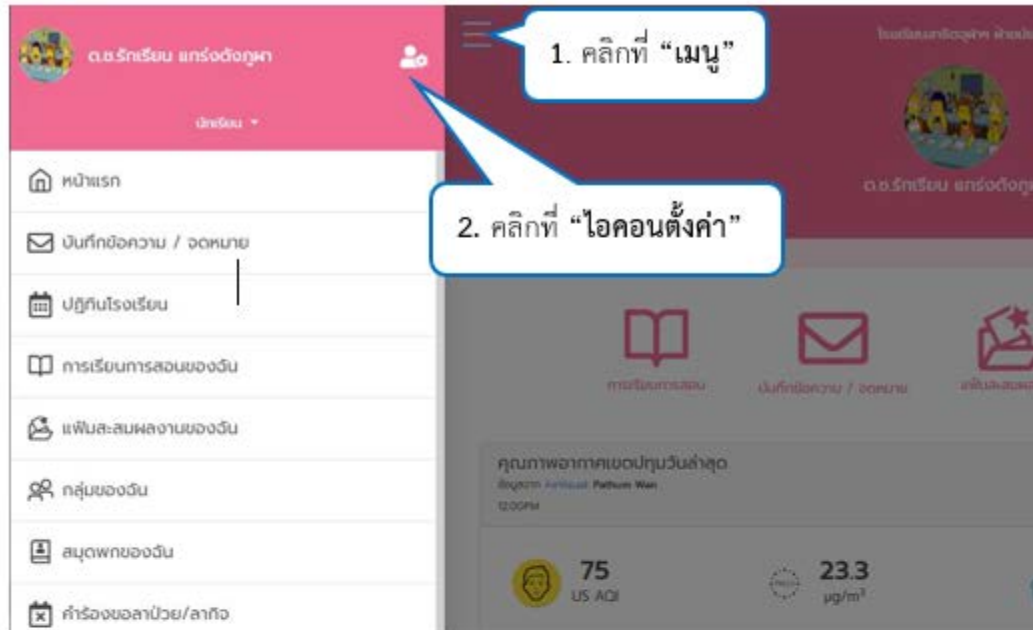


เมื่อนักเรียนคลิกที่ **ตั้งค่าบัญชีของฉัน** จะปรากฏหน้าต่างดังตัวอย่างนี้



1.5 ให้นักเรียนกรอก E-mail เพื่อยืนยันตัวตน

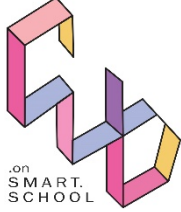
>ขั้นตอนการกรอกอีเมลล์ของนักเรียนเพื่อยืนยันตัวตน



>เมื่อนักเรียนคลิกที่ **ตั้งค่าบัญชีของฉัน** จะปรากฏหน้าต่างดังตัวอย่างนี้

หน้าแรก > การตั้งค่าบัญชีของฉัน

ตั้งค่าบัญชีของฉัน



รูปภาพประจำตัว
เลือกรูปภาพที่ต้องการตั้งเป็นรูปภาพประจำตัว
[เลือกไฟล์ใหม่จากเครื่อง](#)

เปลี่ยนรหัสผ่าน
เปลี่ยนรหัสผ่านสำหรับเข้าสู่ระบบ สำหรับบัญชีของท่าน
[เปลี่ยนรหัสผ่าน](#)

แก้ไขข้อมูลส่วนตัว
แก้ไขข้อมูลส่วนตัวของบัญชีของท่านที่ใช้เข้าสู่ระบบ เช่น email ID เป็นต้น
[แก้ไขข้อมูล](#)

เชื่อมต่อกับบัญชีผู้ใช้ IT จุฬา
การตั้งค่าปัจจุบัน: ยังไม่ได้เชื่อมต่อ
เชื่อมต่อบัญชีของท่านเข้ากับบัญชีผู้ใช้ IT จุฬา
[เชื่อมต่อ](#)

การตั้งค่าภาษา
เลือกภาษาที่ต้องการสำหรับใช้แสดงผลในระบบ
[เลือกภาษา](#)

การตั้งค่าการแจ้งเตือน
ตั้งค่า เปิด/ปิด การแจ้งเตือนรูปแบบต่าง ๆ สำหรับบัญชีของท่าน
[ตั้งค่า](#)

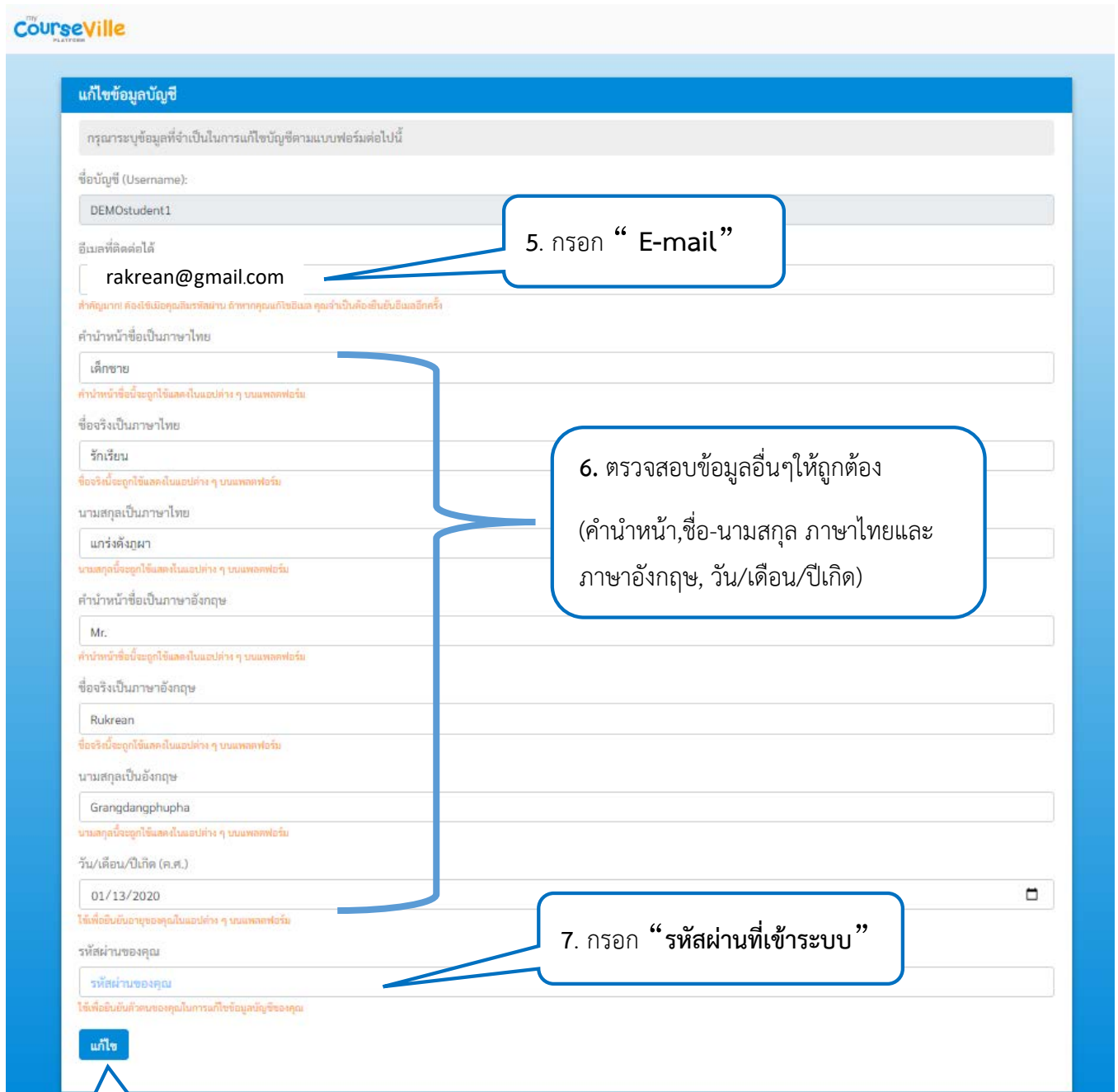
4. คลิกที่ “แก้ไขข้อมูล”

>เมื่อนักเรียนคลิกที่ **แก้ไขข้อมูล** จะปรากฏหน้าต่างดังตัวอย่างนี้

ให้นักเรียน >กรอกข้อมูล **E-mail** และตรวจสอบข้อมูลอื่นๆให้ถูกต้อง

(คำนำหน้า,ชื่อ-นามสกุล ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ, วัน/เดือน/ปีเกิด)

จากนั้นขั้นตอนสุดท้าย ให้นักเรียนกรอกรหัสผ่านที่เข้าระบบในครั้งแรก เพื่อบันทึกข้อมูลแก้ไข



แก้ไขข้อมูลบัญชี

กรุณาระบุข้อมูลที่เป็นในการแก้ไขบัญชีตามแบบฟอร์มต่อไปนี้

ชื่อบัญชี (Username): DEMOstudent1

อีเมลที่ติดต่อได้: rakrean@gmail.com

คำขวัญมาก คือมีชื่อเมื่อคุณสมัครผ่าน ถ้าหากคุณแก้ไขอีเมล คุณจำเป็นต้องยืนยันอีเมลอีกครั้ง

คำนำหน้าชื่อเป็นภาษาไทย: เด็กชาย

คำนำหน้าชื่อจะถูกใช้แสดงในแบบต่าง ๆ บนแพลตฟอร์ม

ชื่อจริงเป็นภาษาไทย: รักเรียน

ชื่อจริงจะถูกใช้แสดงในแบบต่าง ๆ บนแพลตฟอร์ม

นามสกุลเป็นภาษาไทย: แกรงดังผุผา

นามสกุลนี้จะถูกใช้แสดงในแบบต่าง ๆ บนแพลตฟอร์ม

คำนำหน้าชื่อเป็นภาษาอังกฤษ: Mr.

คำนำหน้าชื่อจะถูกใช้แสดงในแบบต่าง ๆ บนแพลตฟอร์ม

ชื่อจริงเป็นภาษาอังกฤษ: Rukrean

ชื่อจริงจะถูกใช้แสดงในแบบต่าง ๆ บนแพลตฟอร์ม

นามสกุลเป็นอังกฤษ: Grangdangphupa

นามสกุลนี้จะถูกใช้แสดงในแบบต่าง ๆ บนแพลตฟอร์ม

วัน/เดือน/ปีเกิด (ค.ศ.): 01/13/2020

ใช้เพื่อยืนยันอายุของคุณในแบบต่าง ๆ บนแพลตฟอร์ม

รหัสผ่านของคุณ: รหัสผ่านของคุณ

ใช้เพื่อยืนยันตัวตนของคุณในการแก้ไขข้อมูลบัญชีของคุณ

แก้ไข

5. กรอก “ E-mail ”

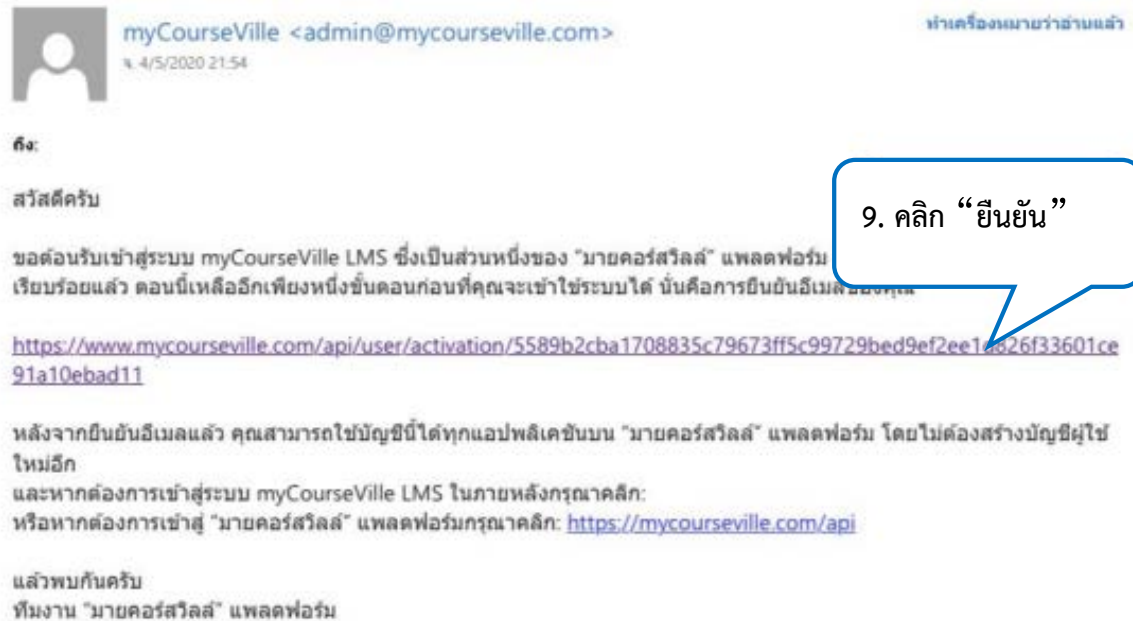
6. ตรวจสอบข้อมูลอื่นๆให้ถูกต้อง
(คำนำหน้า,ชื่อ-นามสกุล ภาษาไทยและ
ภาษาอังกฤษ, วัน/เดือน/ปีเกิด)

7. กรอก “รหัสผ่านที่เข้าระบบ”

8.คลิกที่ “แก้ไข”

หลังจากนักเรียนกรอก E-mail เรียบร้อยแล้ว ระบบจะส่งข้อความเพื่อยืนยันการ Login ไปยังอีเมลของนักเรียน

> คลิก Link เพื่อ “ยืนยัน”



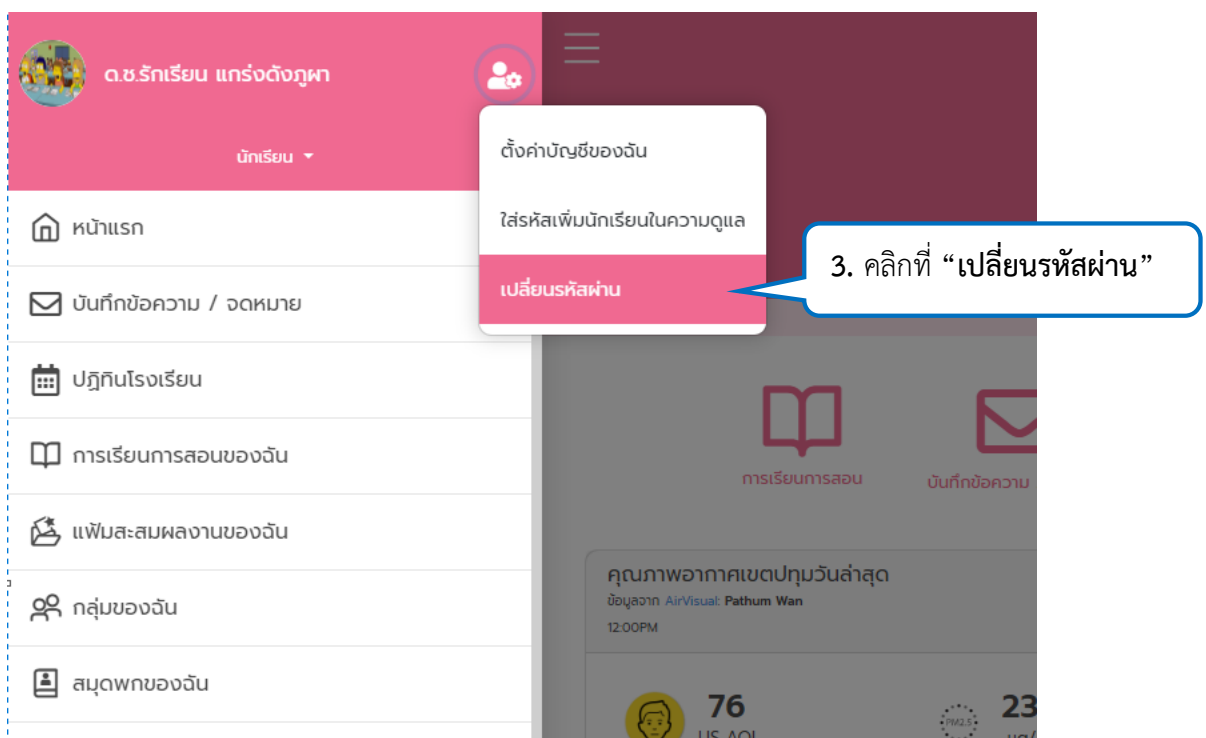
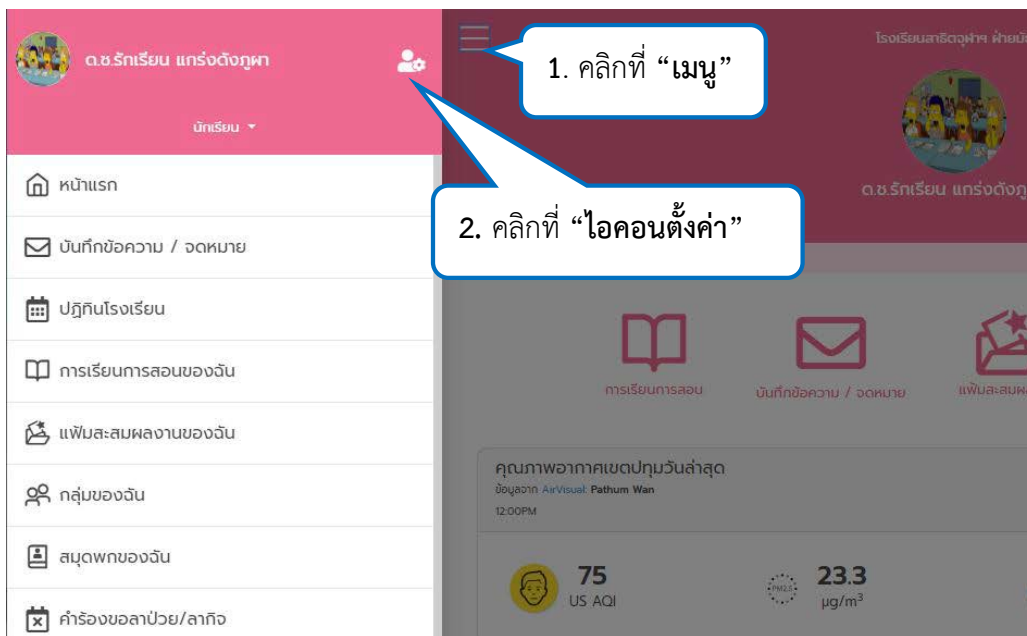
กดยืนยันเรียบร้อยแล้ว สามารถปิดหน้าต่าง E-mail ได้เลย หลังจากนั้นนักเรียนกลับมาใช้งานระบบได้ตามปกติ

1.6 ให้นักเรียนเปลี่ยนรหัสผ่านใหม่ เพื่อรักษาความปลอดภัยของข้อมูล

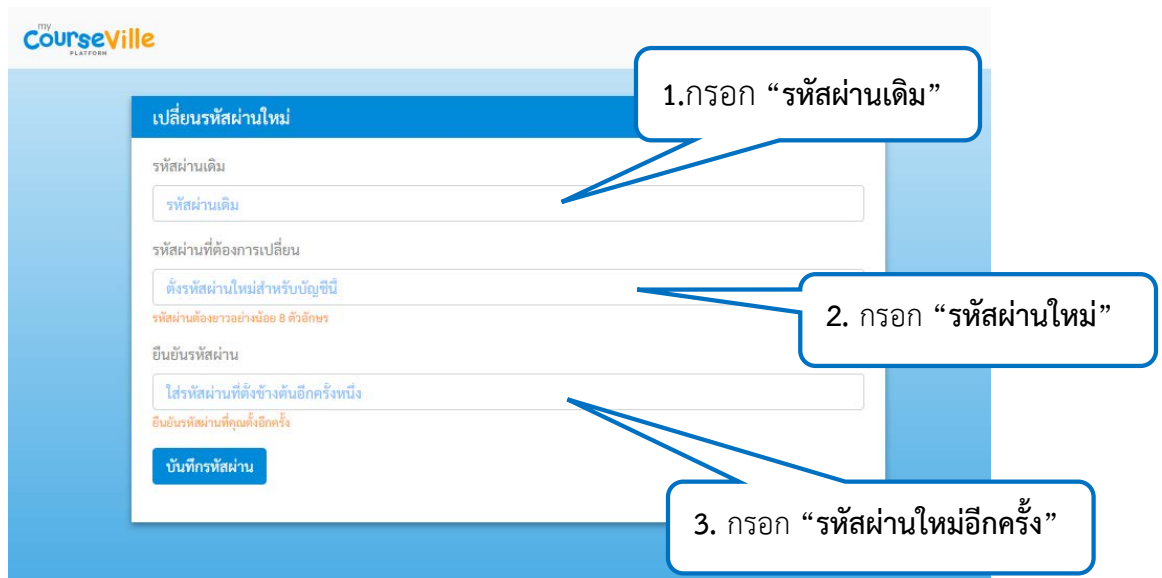
> ขั้นตอนการเปลี่ยนรหัสผ่าน

ให้นักเรียนเปลี่ยนรหัสผ่านของตนเอง เพื่อความปลอดภัยในการใช้งาน

จะมีขั้นตอนในการรีเซ็ตรหัสผ่านใหม่ดังต่อไปนี้



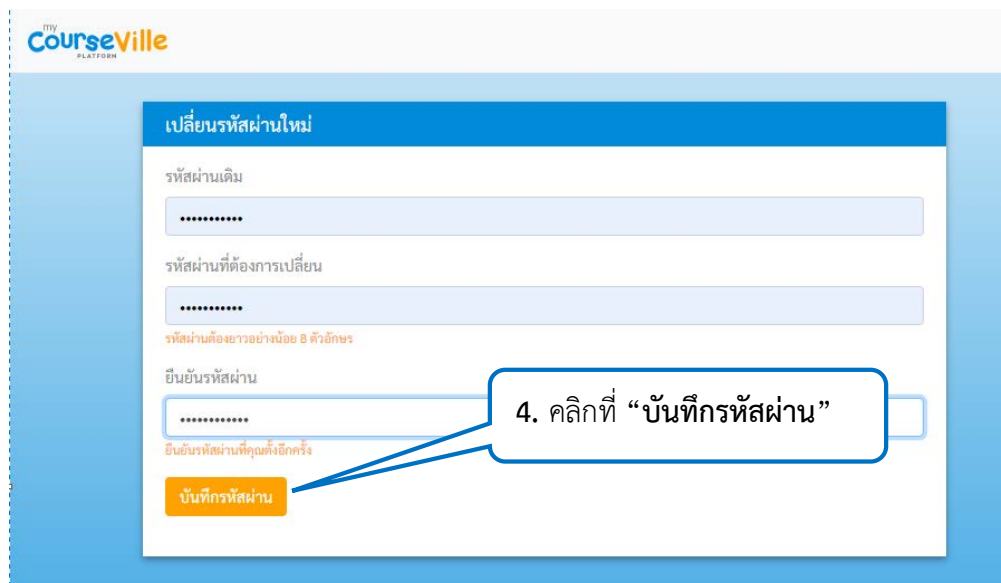
> เมื่อคลิกที่เปลี่ยน รหัสผ่าน จะได้หน้าดังรูป ให้นักเรียนทำการกรอกข้อมูลตามลำดับขั้นตอน



1. กรอก “รหัสผ่านเดิม”

2. กรอก “รหัสผ่านใหม่”

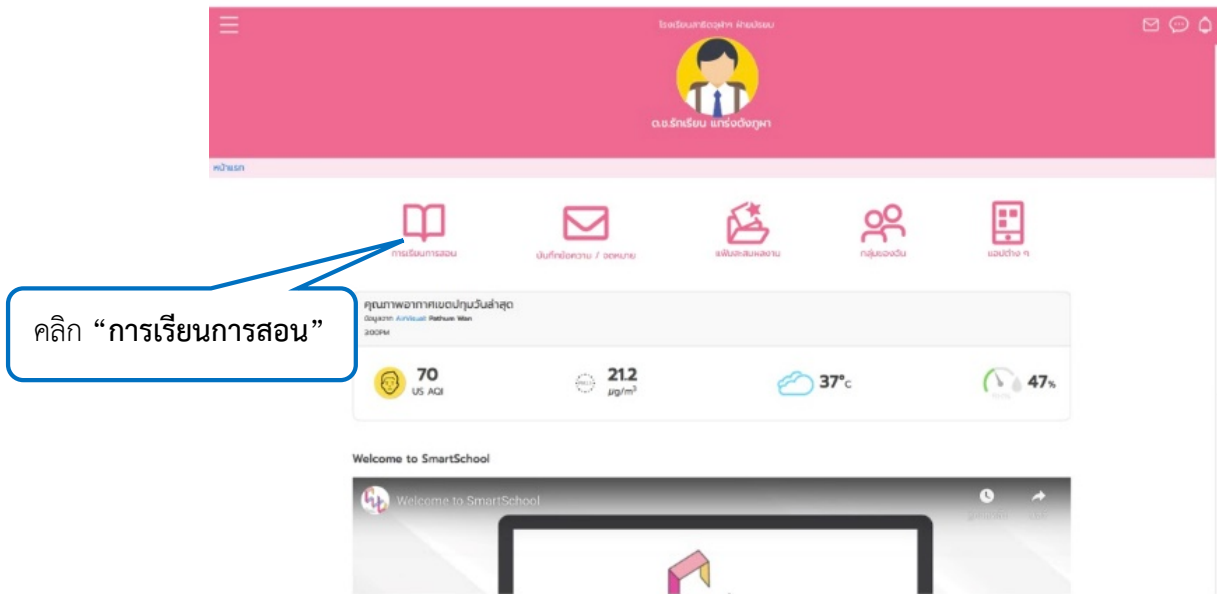
3. กรอก “รหัสผ่านใหม่อีกครั้ง”



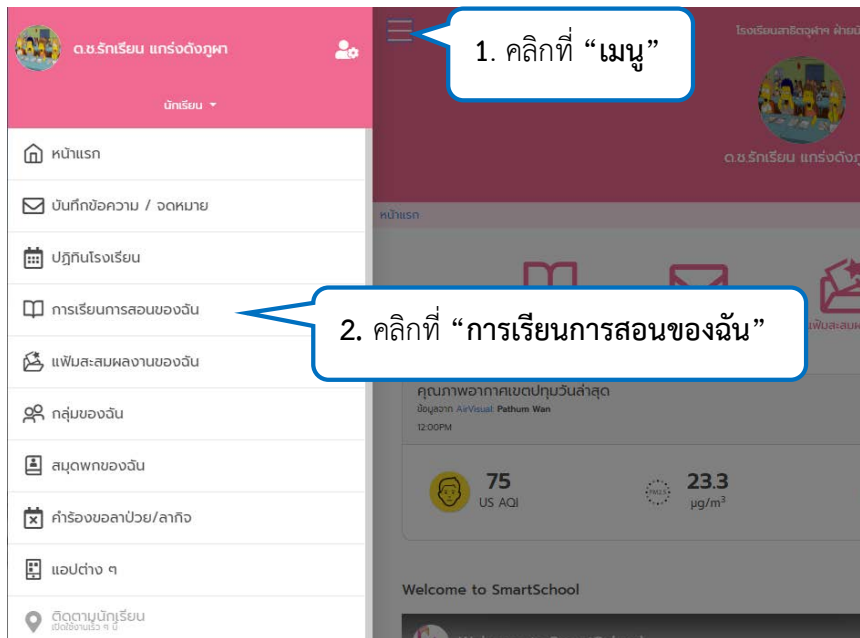
4. คลิกที่ “บันทึกรหัสผ่าน”

1.7 เมื่อ Log in เข้าสู่ระบบ จะพบกับ “หน้าแรก” ของ CUD Smart School ซึ่งจะปรากฏชื่อของนักเรียน และ เครื่องมือต่าง ๆ ของระบบ

> คลิกที่ “การเรียนการสอน” เพื่อเข้าสู่ระบบการเรียนการสอน



หรือ สามารถเข้าสู่ระบบ “การเรียนการสอน” โดยคลิกที่เมนู “☰” จะปรากฏเครื่องมือต่าง ๆ ของระบบ CUD Smart School ให้คลิกที่ “การเรียนการสอนของฉัน” เพื่อเข้าสู่ระบบการเรียนการสอน

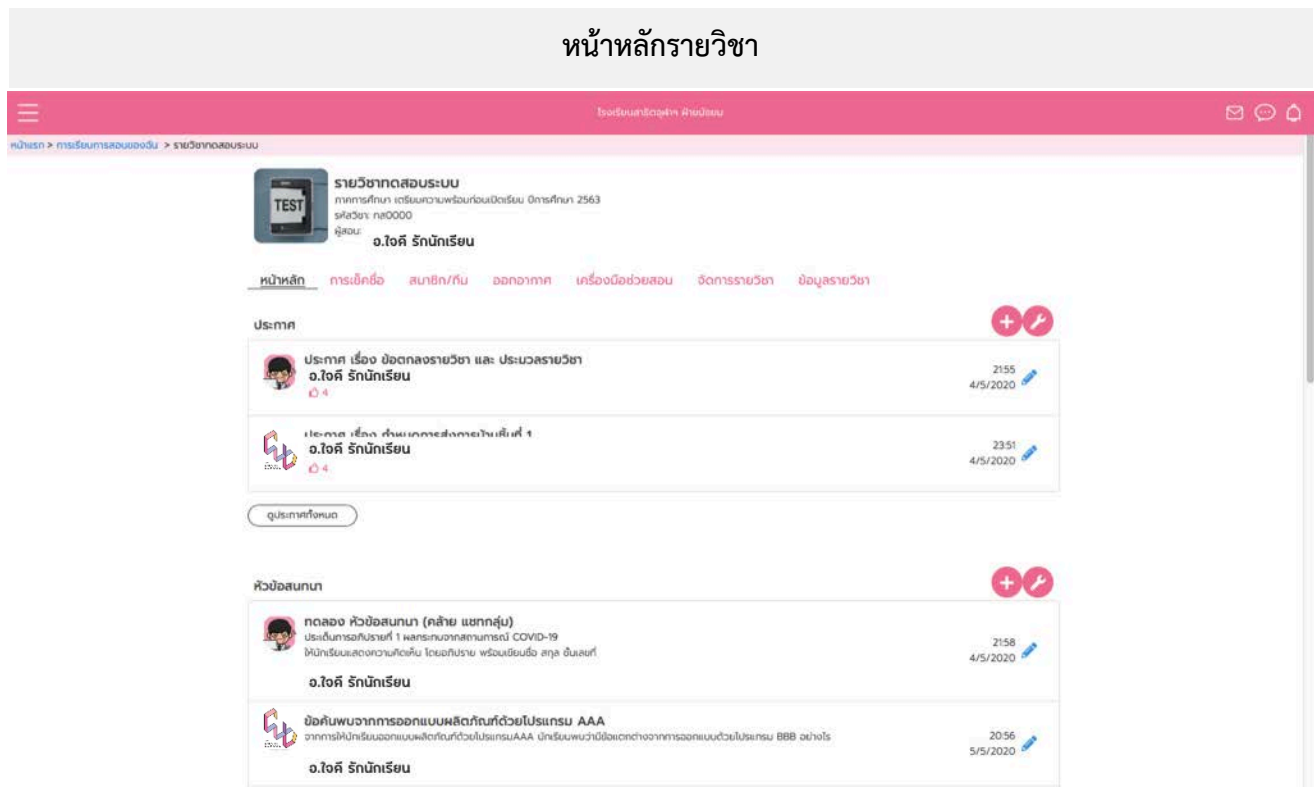


- 1.8 เมื่อเข้าสู่หน้าแรกของระบบ “การเรียนการสอน ” จะปรากฏรายวิชาต่าง ๆ ของอาจารย์ผู้สอน
> คลิกเลือก “ รายวิชา ” ที่ต้องการเข้าสู่ระบบ จะปรากฏหน้าหลักของรายวิชา



กดเพื่อ “ คั่นหารายวิชา ” และ “ กรอกรหัสผ่าน ” เพื่อลงทะเบียนเข้ารายวิชา โดยรหัสวิชาจะตั้งโดยอาจารย์เจ้าของวิชา ซึ่งจะเป็นผู้ตั้งรหัสและมอบให้นักเรียนเพื่อลงทะเบียนเข้าร่วมในรายวิชา
*** ระบบนี้ยังไม่ได้ใช้งานในปัจจุบัน เนื่องจากทางผู้จัดทำระบบจะเป็นผู้สร้างรายวิชาและลงทะเบียนนักเรียนเข้ารายวิชาต่าง ๆ ไว้ให้**

- 1.9 เมื่อคลิกเลือกรายวิชาที่ต้องการ จะเข้าสู่ “ หน้าหลักรายวิชา ” และสามารถดำเนินการใด ๆ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้น ๆ ต่อไป



บทที่ 2 แนะนำหน้าหลักรายวิชา

เมื่อเข้าสู่ หน้าหลักรายวิชา จะปรากฏหน้าต่างของเครื่องมือใช้งานที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 ICONแจ้งเตือน : การแจ้งข่าว, จดหมาย, การสนทนาใหม่ ๆ เข้ามาในระบบ

ส่วนที่ 2 แถบเมนู : การเช็คชื่อ, สมาชิก/ทีม, ผลการเรียน, ออกอากาศ, ข้อมูลรายวิชา

ส่วนที่ 3 ส่วนประกอบในหน้าหลักของรายวิชา : ประกาศ, ห้องเรียนออนไลน์, หัวข้อสนทนา, ตารางเรียน/นัดหมาย, เอกสาร/สื่อประกอบรายวิชา, รายการวีดิทัศน์, การบ้านที่ยังไม่ได้ส่ง

ส่วนที่ 1 ICON แจ้งเตือน

ส่วนที่ 2 แถบเมนู

ส่วนที่ 3 ส่วนประกอบหน้าหลักของรายวิชา

ประกาศ

ข้อตกลงในการเรียน ก่อนเปิดภาคเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ 6
อ.สิทธินัย สิงหเสนา
👍 9

ดูประกาศทั้งหมด

ห้องเรียนออนไลน์

ดูห้องเรียนออนไลน์ทั้งหมด

หัวข้อสนทนา

กิจกรรมอภิปรายครั้งที่ 1. สะท้อนประเด็นจากวีดิทัศน์ เรื่อง "ชีวิตที่ไม่แน่นอน"
จากกำหนดให้นักเรียนดูวีดิทัศน์ เรื่อง "ชีวิตที่ไม่แน่นอน" นัดหมายนักเรียนร่วมกันอภิปรายประเด็นจากวีดิทัศน์ในบอร์ดสนทนา ในวันที่ 18 มิ.ย. 63 เวลา 13.00-13.30 น.
16:09 น.
13 พ.ค. 63

ตารางเรียน/นัดหมาย

พฤษภาคม 2563



อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6

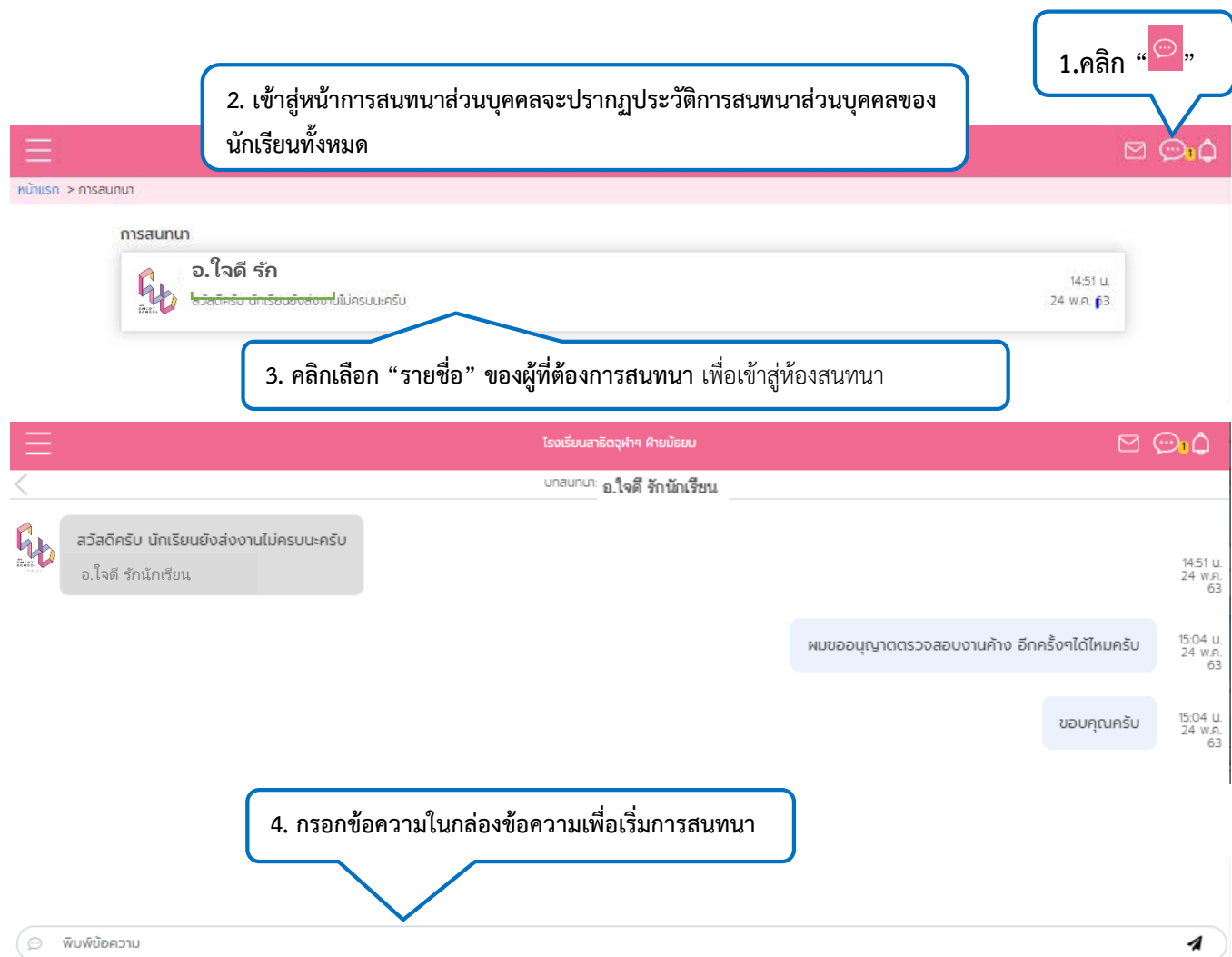
ดูตารางเรียน/นัดหมายทั้งหมด


บทที่ 3 แนะนำเมนู

ส่วนที่ 1 Icon แจ้งเตือน ประกอบด้วยเครื่องมือ ได้แก่

1.1  หมายถึง การแจ้งเตือนเมื่อมีบันทึกข้อความ/ จดหมาย เข้ามาในระบบ

1.2  หมายถึง การสนทนาส่วนบุคคล (Chat) ในกรณีที่อาจารย์ผู้สอนได้สร้างห้องสนทนากับนักเรียนคนใด จะปรากฏประวัติของห้องสนทนานั้นไว้ หรือในกรณีที่ข้อความปรากฏขึ้นใหม่ในห้องสนทนา จะปรากฏสัญลักษณ์แจ้งเตือนบน Icon “”



1.คลิก “”

2. เข้าสู่หน้าการสนทนาส่วนบุคคลจะปรากฏประวัติการสนทนาส่วนบุคคลของนักเรียนทั้งหมด

3. คลิกเลือก “รายชื่อ” ของผู้ที่ต้องการสนทนา เพื่อเข้าสู่ห้องสนทนา

4. กรอกข้อความในกล่องข้อความเพื่อเริ่มการสนทนา

หน้าแรก > การสนทนา

การสนทนา

อ.ใจดี รัก
สวัสดีครับ นักเรียนยังส่งงานไม่ครบนะครับ
14:51 U.
24 พ.ค. 63

โรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายมัธยม



บทสนทนา: อ.ใจดี รักนักเรียน


สวัสดีครับ นักเรียนยังส่งงานไม่ครบนะครับ
อ.ใจดี รักนักเรียน
14:51 U.
24 พ.ค. 63

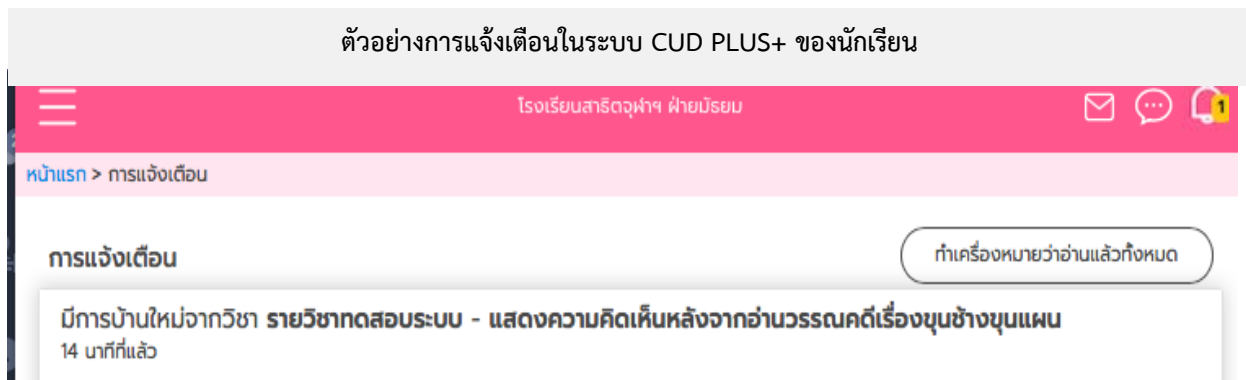
ผมขออนุญาตตรวจสอบงานค้าง อีกครั้งได้ไหมครับ
15:04 U.
24 พ.ค. 63

ขอบคุณครับ
15:04 U.
24 พ.ค. 63

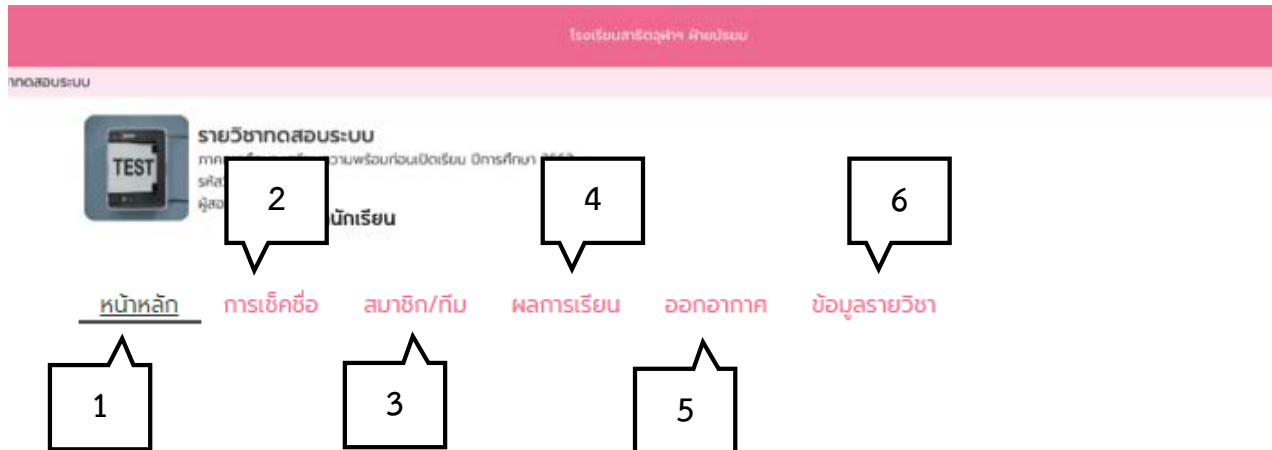
พิมพ์ข้อความ

1.3  หมายถึง การแจ้งเตือน ในกรณีหากมีประกาศใหม่ใด ๆ เกิดขึ้นในระบบ จะมีการแจ้งเตือนโดยสัญญาณเตือน ดังนี้ “”

เช่นเดียวกับในระบบของนักเรียน ในกรณีที่อาจารย์ผู้สอนประกาศ/ แจ้งการบ้าน/ ตรวจการบ้านของนักเรียนแล้ว จะมีการขึ้นสัญญาณการแจ้งเตือน “” ดังกล่าวในระบบของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนสามารถติดตามและกำกับประกาศ/การบ้านใหม่ จากอาจารย์ผู้สอนที่เกิดขึ้นในแต่ละรายวิชาได้



ส่วนที่ 2 แถบเมนูในรายวิชา ประกอบด้วยเมนูต่าง ๆ ดังนี้



1. หน้าหลัก : หน้าหลักของรายวิชา
2. การเช็คชื่อ : การบันทึกการเข้าเรียน, ขาดเรียน ของนักเรียน
3. สมาชิก/ทีม : รายชื่ออาจารย์ผู้สอน, นักเรียนในรายวิชา และการจัดการทีมของนักเรียน (ในกรณีที่รายวิชามีการกำหนดการทำงานร่วมกันเป็นทีม)
4. ผลการเรียน : แสดงผลคะแนน, คะแนนรวม, เกรด ของรายวิชา
5. ออกอากาศ : ใช้ร่วมกับเครื่องมือควิช / โพลทันใจ เพื่อให้นักเรียนตอบคำถามในฟอร์ม และสามารถดูสถิติในการตอบคำถามของนักเรียนได้ในทันที
6. ข้อมูลรายวิชา : การแสดงข้อมูลเบื้องต้นของรายวิชา

ส่วนที่ 3 ส่วนประกอบในหน้าหลักของรายวิชา : ชุดเครื่องมือใช้ในการเรียน ประกอบด้วย เครื่องมือต่าง ๆ ดังนี้

* ในหน้าหลัก จะแสดงเนื้อหาของแต่ละหัวข้อเพียงจำนวน 3 หัวข้อเท่านั้น หากต้องการดูเนื้อหาทั้งหมด ให้กดที่ “ดู... ทั้งหมด” ซึ่งจะอยู่บริเวณข้างล่างของเครื่องมือหลักในแต่ละส่วน

The screenshot shows the main interface of the CUD Smart School system. At the top, there is a header with the user's name and a navigation menu. Below the header, there are several sections: 'ประกาศ' (Announcements), 'ห้องเรียนออนไลน์' (Online Classroom), 'หัวข้อสนทนา' (Discussion Topics), 'ตารางเรียน/นัดหมาย' (Class Schedule/Meetings), 'เอกสาร/สื่อประกอบรายวิชา' (Documents/Media for the subject), 'รายการวิดีโอ' (Video List), and 'การบ้าน' (Homework). Each section contains specific content related to the subject being studied.

1. ประกาศ

การแจ้งข่าว/ บทเรียนหรือการส่งงานจากอาจารย์ผู้สอน

2. ห้องเรียนออนไลน์

การเรียนออนไลน์ ผ่าน Zoom

2. หัวข้อสนทนา

ห้อง Discussion สำหรับ

สมาชิกของรายวิชาทั้งหมด

3. ตารางเรียน/
นัดหมาย

ปฏิทินแจ้งกำหนดการเรียน
หรือนัดหมายการส่งงาน

4. เอกสาร/สื่อประกอบรายวิชา

สื่อ เอกสาร ประกอบการเรียน
อาทิ Link, วิดีทัศน์, เอกสาร
เป็นต้น

5. รายการวิดีโอ

คลิปวิดีโอการสอนหรือสื่อ
ประกอบการเรียน





6. การบ้าน

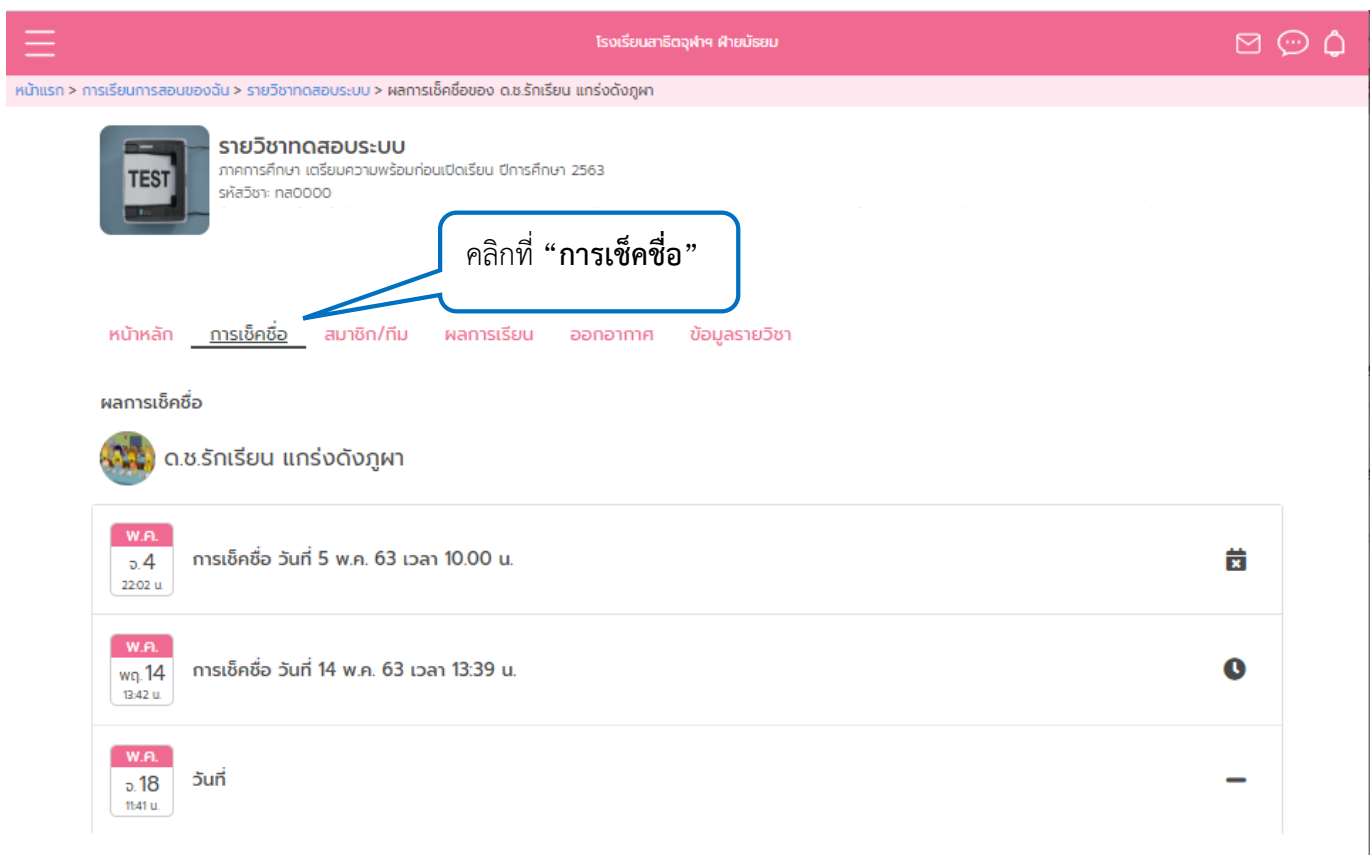
แจ้งข้อมูลการบ้าน การส่งการบ้าน
สถานะการส่งงานและคะแนนที่ได้รับ

บทที่ 4 การใช้งาน “เมนูการเช็คชื่อ”

การใช้งาน เมนูการเช็คชื่อ

เมื่อนักเรียนคลิกที่แถบเมนู “การเช็คชื่อ” จะปรากฏข้อมูลการเข้าเรียนของนักเรียนในวิชานั้น

- โดยหากเป็นสัญลักษณ์  แสดงว่านักเรียนได้รับการเช็คชื่อเข้าเรียน
- แต่หากเป็นสัญลักษณ์  แสดงว่านักเรียนขาดเรียนในครั้งนั้น
- สัญลักษณ์  แสดงว่านักเรียนเข้าเรียนสายในครั้งนั้น
- สัญลักษณ์  แสดงว่าไม่มีการบันทึกผลการเข้าเรียน, ขาดเรียน หรือ เข้าสายในครั้งนั้น






หน้าแรก > การเรียนการสอนของวัน > รายวิชาทดสอบระบบ > ผลการเช็คชื่อของ ด.ช.รักเรียน แกร่งดังภูเขา

รายชื่อวิชาทดสอบระบบ
ภาคการศึกษา เตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน ปีการศึกษา 2563
รหัสวิชา: กส0000

หน้าหลัก การเช็คชื่อ สมาชิก/ทีม ผลการเรียน ออกจากคต ข้อมูลรายวิชา

ผลการเช็คชื่อ

 ด.ช.รักเรียน แกร่งดังภูเขา

W.P. จ. 4 22:02 u.	การเช็คชื่อ วันที่ 5 พ.ค. 63 เวลา 10:00 u.	
W.P. พฤ. 14 13:42 u.	การเช็คชื่อ วันที่ 14 พ.ค. 63 เวลา 13:39 u.	
W.P. จ. 18 11:41 u.	วันที่	—

บทที่ 5 การใช้งาน “สมาชิก – ทีม”

การใช้งาน “สมาชิก – ทีม” แบ่งการทำงานออกเป็น 2 ระบบย่อย คือ

5.1 สมาชิก : เป็นเครื่องมือที่แสดงรายชื่อสมาชิก ได้แก่ อาจารย์ผู้สอนและนักเรียนของรายวิชาทั้งหมด

5.2 ทีม : เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการจัดกลุ่มการทำงานของสมาชิกในรายวิชา ซึ่งสามารถตั้งระบบ การสร้างทีมได้หลากหลายตามหัวข้อที่ต้องการ ซึ่งการแบ่งทีมนี้จะสามารถเชื่อมโยงกับระบบ “การบ้าน” ที่สามารถตั้งระบบการส่งการบ้านแบบทีม ให้แต่ละทีมมีตัวแทนส่งการบ้านเพียง 1 คนได้

5.1 แนะนำหน้า “สมาชิก”

> เข้าไปที่ **หน้าหลักของรายวิชา** ไปที่ส่วน “สมาชิก – ทีม”

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

> รายวิชาทดสอบระบบ

รายวิชาทดสอบระบบ
ภาคการศึกษา เตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน 0การศึกษา 2563
รหัสวิชา: ทส0000
ผู้สอน: อ.ไอศั รักนักเรียน

หน้าหลัก การเช็คชื่อ สมาชิก/ทีม ผลการเรียน ออกอากาศ ข้อมูลรายวิชา

ประกาศ

ข้อตกลงในก...
อ.ไอศั รักน...
👍 9

2155 ม.
4 พ.ค. 63

ดูประกาศทั้งหมด

ห้องเรียนออนไลน์

ดูห้องเรียนออนไลน์ทั้งหมด

เมื่อเข้าสู่หน้าสมาชิก จะปรากฏรายชื่อของอาจารย์ผู้สอน และนักเรียนทุกคนในรายวิชา

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

> รายวิชาทดสอบระบบ

รายวิชาทดสอบระบบ
ภาคการศึกษา เตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน 0การศึกษา 2563
รหัสวิชา: ทส0000
ผู้สอน: อ.ไอศั รักนักเรียน

หน้าหลัก การเช็คชื่อ สมาชิก/ทีม ผลการเรียน ออกอากาศ ข้อมูลรายวิชา

สมาชิกในวิชา

ชื่อ	สถานะ
อ.ไอศั รักนักเรียน	🗑️
อ.บ.สุภาพ แกร่งดังภูผา	🗑️
อ.ญ.รักดี แกร่งดังภูผา	🗑️
อ.บ.รักเรียน แกร่งดังภูผา	🗑️

5.2 แนะนำหน้า ทิม

> เข้าไปที่ หน้าหลักของรายวิชา ไปที่ส่วน “สมาชิก - ทิม” > ทิม

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ ฝ่ายมัธยม

> รายวิชาทดสอบระบบ

รายวิชาทดสอบระบบ
ภาคการศึกษา เตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน ปีการศึกษา 2563
รหัสวิชา: ทส0000
ผู้สอน: **จ.ใจดี รักนักเรียน**

หน้าหลัก การเข้าชื่อ สมาชิก/ทีม ผลการเรียนรู้ ออกอากาศ ข้อมูลรายวิชา

ทีม

1. คลิกที่ “สมาชิก/ทีม”

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ ฝ่ายมัธยม

> รายวิชาทดสอบระบบ

รายวิชาทดสอบระบบ
ภาคการศึกษา เตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน ปีการศึกษา 2563
รหัสวิชา: ทส0000
ผู้สอน: **จ.ใจดี รักนักเรียน**

หน้าหลัก การเข้าชื่อ สมาชิก/ทีม ผลการเรียนรู้ ออกอากาศ ข้อมูลรายวิชา

สมาชิกในวิชา

ทีม

2. คลิกที่ “ทีม”

Icon	Subject Name	Action
	จ.ใจดี รักนักเรียน	
	ด.ช.สุภาพ แกร่งดังกูหา	
	ด.ญ.รักดี แกร่งดังกูหา	
	ด.ช.รักเรียน แกร่งดังกูหา	

>วิธีการเพิ่มกลุ่มด้วยตัวนักเรียนเอง

เข้าสู่เมนู “สมาชิก/ทีม” > เลือกหัวข้อทีมที่ต้องการ ตามที่ผู้สอนกำหนด เช่น “การแบ่งทีมสำหรับ บทที่ 1”

เมื่อเลือกหัวข้อทีมแล้ว จะแสดงชื่อทีมที่อยู่ภายใต้หัวข้อดังกล่าว

หากต้องการสร้างทีมของตนเอง ให้กดปุ่ม **สร้าง**

หน้าหลัก การเช็คชื่อ สมาชิก/ทีม ผลการเรียน ออกอากาศ ข้อมูลรายวิชา

สมาชิกในวิชา ทีม

ทีม

การแบ่งทีม: การแบ่งทีม สำหรับ บทที่ 1 การวิเคราะห์ผลกระทบจากภาพยนตร์ไทย

รายชื่อทีม(การแบ่งทีม: การแบ่งทีม สำหรับ บทที่ 1 การวิเคราะห์ผลกระทบจากภาพยนตร์ไทย, 1 ทีม)

ทดลองสร้างทีมโดย ด.ช. WUSSSM
◦ ด.ช. WUSSSM แกร่งดังภูเขา

ตั้งค่าโดยกรอกรายละเอียดของทีมที่จะทำการสร้างตามแบบฟอร์มที่กำหนดให้ ได้แก่ ชื่อทีม รูปภาพประจำทีม และตั้งค่า “การเปิดให้ขอเข้าร่วม” หรือตั้งค่า “การเปิดการสนทนาภายในทีม (แชทกลุ่ม)”

กลับสู่หน้าทีม

ชื่อทีม* ทดลองสร้างทีมโดย เพชรวอลอย

ประเภทกลุ่ม ทีม

ภาคการศึกษา ภาคการศึกษา เตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน ปีการศึกษา 2563

รูปภาพประจำทีม

ไฟล์รูปภาพประจำทีม

ลิงก์ที่เกี่ยวข้อง

เปิดให้ขอเข้าร่วม

เปิดการสนทนาภายในทีม

เพิ่มสมาชิก

เมื่อตั้งค่าเพื่อเปิดให้ขอร่วมทีมแล้ว จะแสดงข้อมูลการขอเข้าร่วมทีม เพื่อส่งต่อ **หมายเลขทีม และรหัสผ่าน** เพื่อให้สมาชิกอื่นขอกดเข้าร่วมได้ หรือ **นำรหัสนักเรียนมาค้นหา** เพื่อเพิ่มสมาชิกเป็นรายคน

เปิดให้ขอเข้าร่วม

เมื่อเปิดใช้งาน ผู้อื่นสามารถขอเข้าร่วมกับได้หลังจากกดปุ่ม "บันทึก"

URL สำหรับเข้าร่วมกลุ่ม

ข้อมูลสำหรับขอเข้าร่วมทีม

หมายเลขทีม

รหัสผ่าน

เปิดการสนทนภายในทีม

เพิ่มสมาชิก

1 / 1

เมื่อกำหนดรายละเอียดตามแบบฟอร์มที่กำหนดเรียบร้อยแล้ว กดบันทึกเพื่อสร้างทีม

จะปรากฏทีมที่สร้าง ภายใต้หัวข้อที่เลือก เช่น จากภาพเพชรพลอยสร้างทีม ภายใต้หัวข้อ การแบ่งทีมสำหรับ บทที่ 1

หน้าหลัก การเช็คชื่อ สมาชิกรายชื่อ ผลการเรียน ออกอากาศ ข้อมูลรายวิชา

สมาชิกรายชื่อ ทีม

ทีม

การแบ่งทีม: การแบ่งทีม สำหรับ บทที่ 1 การวิเคราะห์ผลกระทบจากภาพยนตร์ไทย

รายชื่อทีม(การแบ่งทีม: การแบ่งทีม สำหรับ บทที่ 1 การวิเคราะห์ผลกระทบจากภาพยนตร์ไทย, 2 ทีม)

ทดลองสร้างทีมโดย ด.ช.พวธรรม
๐ ด.ช.พวธรรม แกร่งดงภูคา

ทดลองสร้างทีมโดย เพชรพลอย
๐ ด.ญ.เพชรพลอย แกร่งดงภูคา

>การเข้าร่วมทีมจากรายการทีมที่สร้างไว้แล้ว (กรณีที่มีนักเรียนตั้งทีมไว้แล้ว)

นำหมายเลขทีม และรหัสผ่านจากนักเรียนตัวแทนที่ทำการสร้าง มากรอกลงในแบบฟอร์มการเข้าร่วมทีม แล้วกด “ตกลง”

เข้าร่วมทีม

หมายเลขทีม

รหัสผ่าน

แนบไฟล์เอกสารแนบ:

ระบบจะทำการค้นหาทีม ตามหมายเลขทีม และรหัสผ่านที่ได้ ให้ตรวจสอบว่า ชื่อกลุ่ม ตรงตามที่ต้องการหรือไม่ จากนั้นกด “ขอเข้าร่วมกลุ่ม”

ขอเข้าร่วมกลุ่ม

รูปประจำกลุ่ม 

ชื่อกลุ่ม

ขอเข้าร่วมกลุ่ม

รูปประจำกลุ่ม 

ชื่อกลุ่ม

จะปรากฏปุ่มเป็น “รอการตอบรับ” ซึ่งต้องให้ นักเรียนผู้สร้างกลุ่มกดยืนยันการเข้ากลุ่ม

>การรับสมาชิกที่มาขอร่วมกลุ่ม

ให้คลิกที่ไอคอนสัญลักษณ์ ทีม

หน้าหลัก การเช็คชื่อ สมาชิก/ทีม ผลการเรียน ออกรายวิชา ข้อมูลรายวิชา

สมาชิกในวิชา ทีม

ทีม

การแบ่งทีม: การแบ่งทีม สำหรับ บทที่ 1 การวิเคราะห์ผลกระทบจากภาพยนตร์ไทย

รายชื่อทีม(การแบ่งทีม: การแบ่งทีม สำหรับ บทที่ 1 การวิเคราะห์ผลกระทบจากภาพยนตร์ไทย, 2 ทีม)

- ทดลองสร้างทีมโดย ด.ช.พวธรรม**
◦ ด.ช.พวธรรม แกร่งดงภูผา
- ทดลองสร้างทีมโดย เพชรวลวย**
◦ ด.ญ.เพชรวลวย แกร่งดงภูผา

ตรวจสอบจำนวนสมาชิกทีม และ คำขอเข้าทีม

หากต้องการเพิ่มสมาชิกในทีมตามคำขอ ให้กด “ยอมรับ”

หน้าหลัก การเช็คชื่อ สมาชิก/ทีม ผลการเรียน ออกรายวิชา ข้อมูลรายวิชา

ทดลองสร้างทีมโดย เพชรวลวย (ภาคการศึกษา เตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน ปีการศึกษา 2563) (การแบ่งทีม: การแบ่งทีม สำหรับ บทที่ 1 การวิเคราะห์ผลกระทบจากภาพยนตร์ไทย)

สมาชิกทีม (1 คน) คำขอเข้าทีม (1 คำขอ)

- ด.ช.สุภาพ แกร่งดงภูผา** ยอมรับ ปฏิเสธ


ทีม

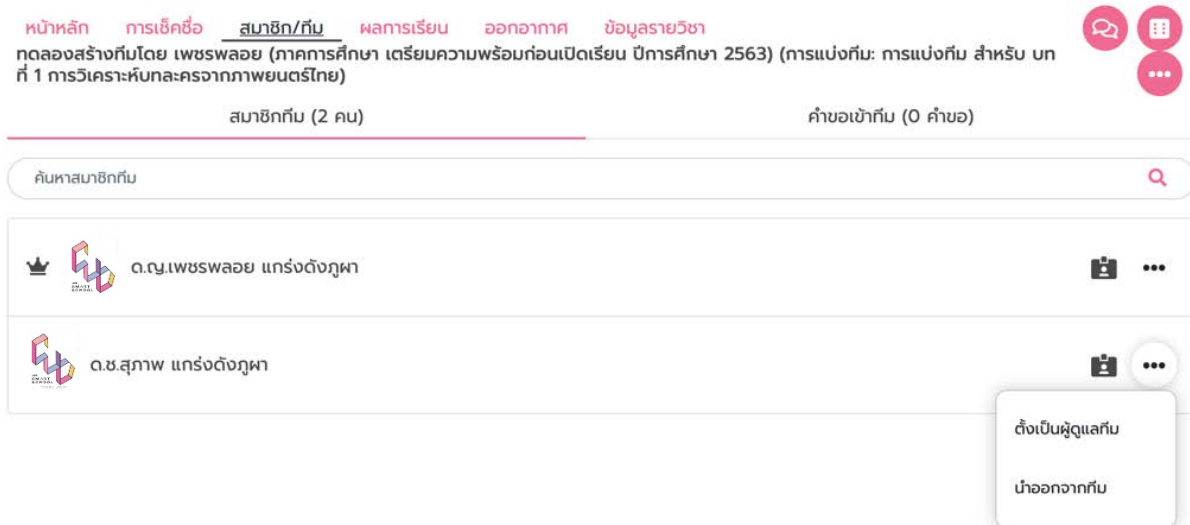
การแบ่งทีม: การแบ่งทีม สำหรับ บทที่ 1 การวิเคราะห์ผลกระทบจากภาพยนตร์ไทย

รายชื่อทีม(การแบ่งทีม: การแบ่งทีม สำหรับ บทที่ 1 การวิเคราะห์ผลกระทบจากภาพยนตร์ไทย, 2 ทีม)

- ทดลองสร้างทีมโดย ด.ช.พวธรรม**
◦ ด.ช.พวธรรม แกร่งดงภูผา
- ทดลองสร้างทีมโดย เพชรวลวย**
◦ ด.ญ.เพชรวลวย แกร่งดงภูผา
◦ ด.ช.สุภาพ แกร่งดงภูผา

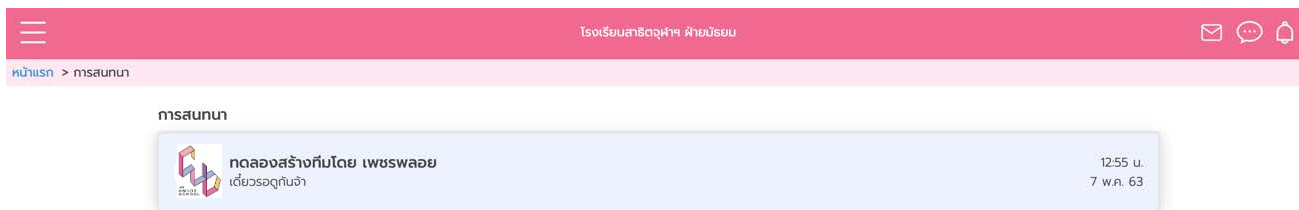
เสร็จสิ้นกระบวนการการเพิ่มสมาชิกในทีม

โดยนักเรียนผู้สร้างทีมสามารถกำหนด ให้สมาชิกคนใด เป็นผู้ดูแลทีมได้ และเพิ่มลดสมาชิกในทีมได้ โดยใช้ปุ่มไอคอนตั้งค่า  แล้วเลือกคำสั่ง “ตั้งเป็นผู้ดูแลทีม” เมื่อต้องการตั้งค่าให้เป็นผู้ดูแลทีม และจัดการทีม หรือเพิ่ม ลด สมาชิกอื่นในทีมได้



>การสนทนาภายในทีม


การเริ่มบทสนทนาในกลุ่ม สามารถทำได้โดยการกดปุ่ม  แล้วเลือก ประเภทการสนทนา แล้วเริ่มบทสนทนา

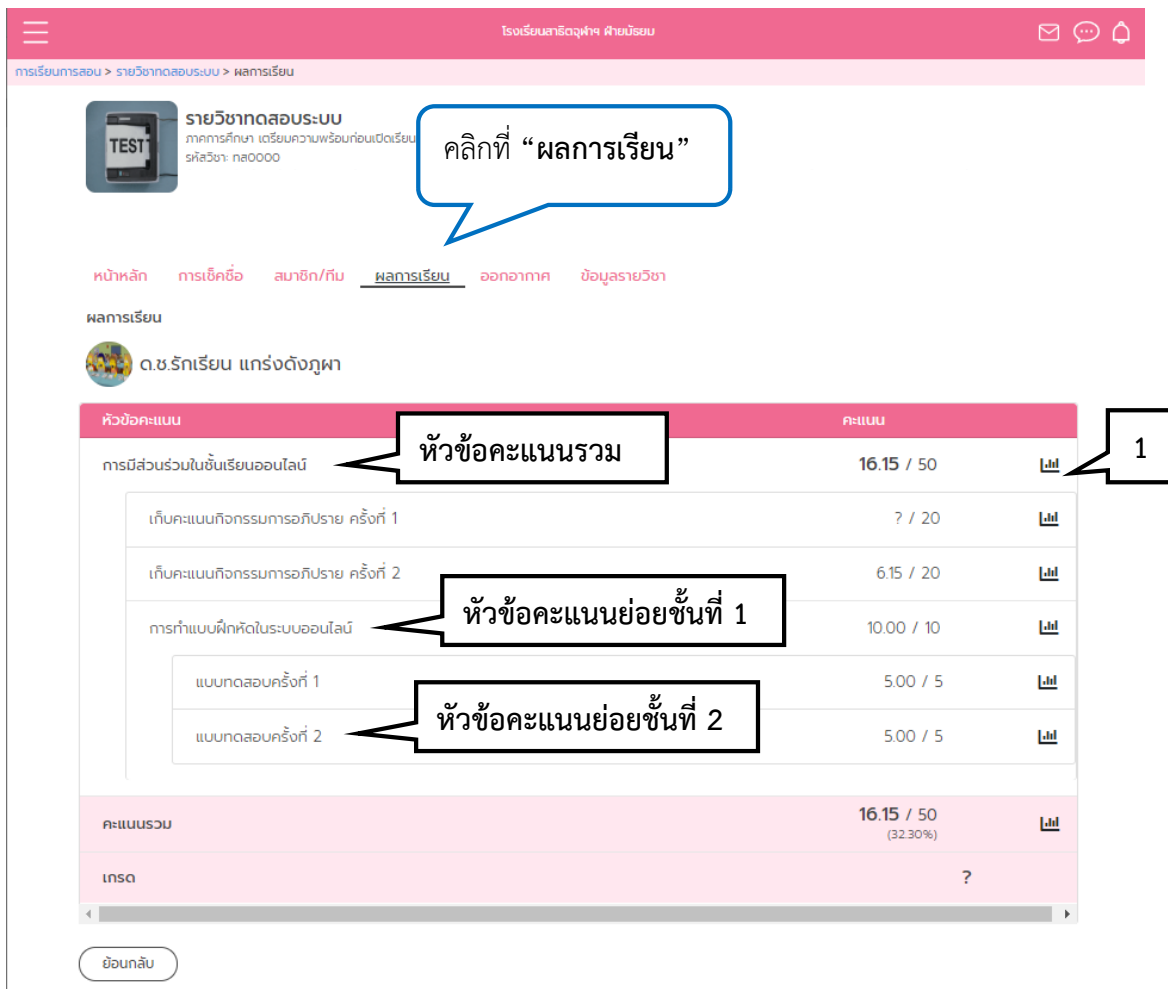


บทที่ 6 การใช้งาน “ผลการเรียน”

การใช้งาน เมนูผลการเรียน

คลิกที่ การเรียนการสอน > รายวิชาที่ต้องการ > ผลการเรียน

[1] คลิกที่  เพื่อดูสถิติการกระจายของคะแนนได้



โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การเรียนการสอน > รายวิชาทดสอบระบบ > ผลการเรียน








รายวิชาทดสอบระบบ
ภาคการศึกษา เดเรียนความพร้อมก่อนเปิดเรียน
รหัสวิชา: ทส0000

คลิกที่ “ผลการเรียน”

หน้าหลัก การเข้าชื่อ สมาชิก/ทีม ผลการเรียน ออกอากาศ ข้อมูลรายวิชา

ผลการเรียน

ด.ช.รักเรียน แกร่งดังภูผา

หัวข้อคะแนน	คะแนน	
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนออนไลน์	16.15 / 50	
เก็บคะแนนกิจกรรมการอภิปราย ครั้งที่ 1	? / 20	
เก็บคะแนนกิจกรรมการอภิปราย ครั้งที่ 2	6.15 / 20	
การทำแบบฝึกหัดในระบบออนไลน์	10.00 / 10	
แบบทดสอบครั้งที่ 1	5.00 / 5	
แบบทดสอบครั้งที่ 2	5.00 / 5	
คะแนนรวม	16.15 / 50 (32.30%)	
เกรด	?	

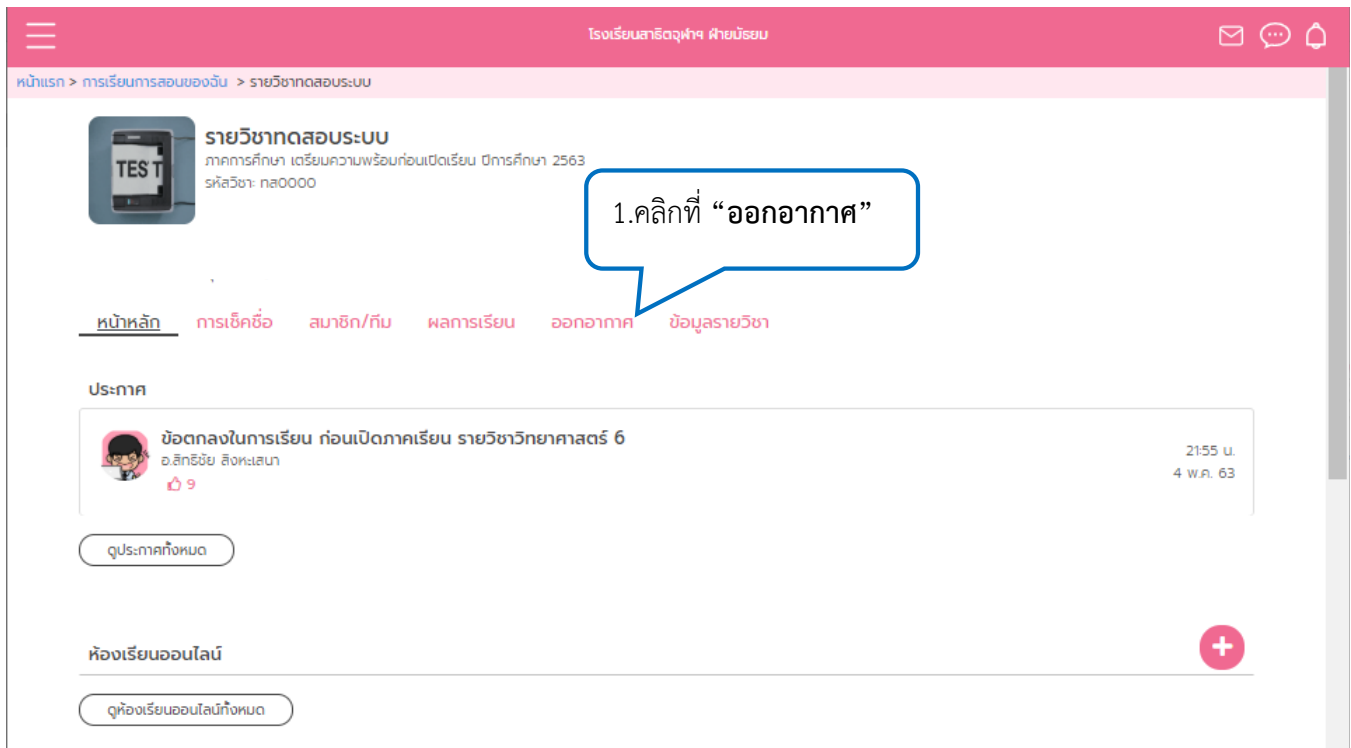
ย้อนกลับ

บทที่ 7 การใช้งาน “ออกอากาศ”

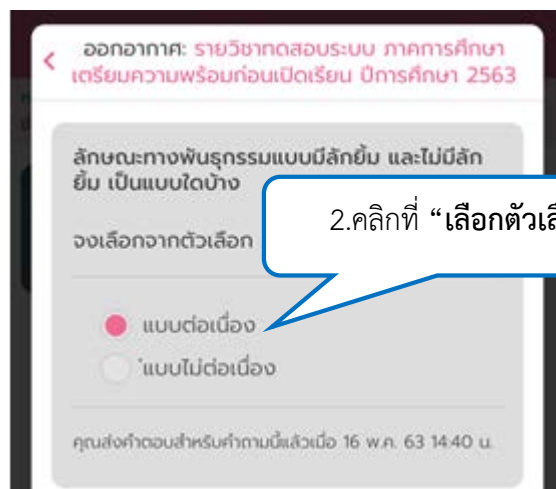
การใช้งาน เมนูออกอากาศ

นักเรียนสามารถตอบคำถามหรือตอบโพลที่อาจารย์สำรวจความคิดเห็นในขณะที่อาจารย์กำลังสอน

คลิกที่ การเรียนการสอน > รายวิชาที่ต้องการ > ออกอากาศ



จะปรากฏหน้าต่างดังรูป





บทที่ 8 การใช้งาน “ข้อมูลรายวิชา”

การใช้งาน เมนูข้อมูลรายวิชา

คลิกที่ การเรียนการสอน > รายวิชาที่ต้องการ > ข้อมูลรายวิชา

หน้าแรก > การเรียนการสอนของจีน > รายวิชาทดสอบระบบ > ข้อมูลรายวิชา

รายวิชาทดสอบระบบ
ภาคการศึกษา เตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน ปีการศึกษา 2563
รหัสวิชา: กล0000
อ.ใจดี รักนักเรียน

หน้าหลัก การเช็คชื่อ สมาชิก/ทีม ผลการเรียน ออกอากาศ ข้อมูลรายวิชา

ข้อมูลรายวิชา

ภาคการศึกษา เตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน ปีการศึกษา 2563
วิชาต้นแบบ รายวิชาทดสอบ
รหัสวิชา กล0000
หน่วยกิต 0
ผู้สอน อ.ใจดี รักนักเรียน
หัวข้อความสนใจ
สมรรถนะที่เกี่ยวข้อง
กลุ่มสาระที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 9 การใช้งาน “ประกาศ”

คลิกที่ หน้าแรก>การเรียนการสอนของฉัน >รายวิชาที่ต้องการ
จากนั้นจะได้หน้าต่างของรายวิชา ให้คลิกที่ หน้าหลัก>ประกาศ>ดูประกาศทั้งหมด

หน้าแรก > การเรียนการสอนของฉัน > รายวิชาทดสอบระบบ

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม

รายวิชาทดสอบระบบ
ภาคการศึกษา เตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน ปีการศึกษา 2563
รหัสวิชา: กส0000

หน้าหลัก การเช็คชื่อ สมาชิก/ทีม ผลการเรียนรู้ ออกอากาศ ข้อมูลรายวิชา

ประกาศ

ข้อตกลงในการเรียน ก่อนเปิดภาคเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ 6
อ.สิทธชัย สิงหเสนา
👍 9

21:55 น.
4 พ.ค. 63

ดูประกาศทั้งหมด

นักเรียนสามารถ เพื่อแสดงว่ารับทราบประกาศ

> คลิกที่ “ดูประกาศทั้งหมด” เพื่อย้อนดูประกาศทั้งหมด

ตัวอย่าง หน้าประกาศเมื่อนักเรียนคลิกเข้าไปเพื่ออ่านรายละเอียด

หน้าแรก > การเรียนการสอนของฉัน > รายวิชาทดสอบระบบ > ประกาศ > ข้อตกลงในการเรียน ก่อนเปิดภาคเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ 6

รายวิชาทดสอบระบบ
ภาคการศึกษา เตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน ปีการศึกษา 2563
รหัสวิชา: กส0000
ผู้สอน: อ.สิทธชัย สิงหเสนา, อ.อติชาต อธิสังการ, อ.อริยาพร ศรีสุข, อ.ณนชญา สอนรัมย์, อ.จกานต์พัชร์ ศุภวโรบล, อ.ธีรชฎา ฤกษ์จันทร์, อ.สิทธชัย สิงหเสนา, อ.อนุภัสร์ สมการักษ์, อ.อติชาต อธิสังการ, อ.พรวิมล ศัยพันธ์, อ.มาศกุล เชื้อทองพร, อ.วิภาฯ สุวรรณศิริรักษ์, อ.อนันต์ พิริยะพานิช, อ.สิทธชัย สิงหเสนา, อ.สุวิมลศรี วัฒน, อ.สุภากร ฉายาศึก, อ.ณนชฎา สอนรัมย์, อ.วราภาศ ศัยชญะดิษฐ์, อ.กรรณิณี ฤกษ์จันทร์, อ.ไพโรจน์ ไชยดี, อ.ณนชฎา กอบาน, อ.ประติมาญ ไพรัตน์, น.ส.ณิศาภรณ์ สุทธิ

หน้าหลัก

ข้อตกลงในการเรียน ก่อนเปิดภาคเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ 6
อ.สิทธชัย สิงหเสนา
สร้างเมื่อ 4 พ.ค. 63 21:55 น.

แนวทางการศึกษาด้วยตนเอง การเรียนเตรียมความพร้อม รายวิชาวิทยาศาสตร์ 6
ให้นักเรียนวางแผนการเรียน และเวลาเรียนด้วยตัวเอง โดยยึดแนวทางการศึกษา ดังนี้

ครั้งที่	กระบวนการ	ภาระงาน	ประเมินผล
1	1. กำหนดกรอบก่อนเรียนที่ แนบมาตลอดเรียนครั้งที่ 1 2. ศึกษาวีดิทัศน์ Ep 1 เรื่อง ความหมายของพันธุกรรมและการศึกษาการพันธุกรรม 3. ศึกษาเพิ่มเติมได้จาก เอกสารประกอบการสอน ครั้งที่ 1	แบบทดสอบก่อนเรียนครั้งที่ 1	ประเมินจากความคืบหน้าในการศึกษาจากวีดิโอ
2	1. ศึกษาวีดิทัศน์ Ep 2 เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่าง ยีน ดีเอ็นเอ และโครโมโซม 2. นักเรียนเข้าไปป้อนค่าตามแบบฝึกหัดครั้งที่ 2 3. ศึกษาเพิ่มเติมได้จาก เอกสารประกอบการสอน ครั้งที่ 2	แบบฝึกหัดครั้งที่ 2 แบบทดสอบเชิงเลือก จำนวน 5 ข้อ	ประเมินจาก 1) ความคืบหน้าในการศึกษาจากวีดิโอ 2) แบบฝึกหัดแบบหลายตัวเลือกจำนวน 5 ข้อ
3	1. ศึกษาทดลองของแบบทดลอง Virtual Lab คลิก Mendel's Pea Plant Experiments 2. ศึกษาวีดิทัศน์ Ep 3 เรื่อง การทดลองของเมนเดล 3. ศึกษาเพิ่มเติมได้จาก เอกสารประกอบการสอน ครั้งที่ 3	-	ประเมินจากความคืบหน้าในการศึกษาจากวีดิโอ
4	1. ศึกษาวีดิทัศน์ Ep 4 เรื่อง การคำนวณการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม 3. ศึกษาเพิ่มเติมได้จาก เอกสารประกอบการสอน ครั้งที่ 4 4. นักเรียนเข้าไปทำโจทย์และฝึกทดลองการถ่ายทอดลักษณะที่แบบฝึกหัดครั้งที่ 4	แบบฝึกหัดครั้งที่ 4 การคำนวณการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม	ประเมินจาก 1) ความคืบหน้าในการศึกษาจากวีดิโอ 2) แบบฝึกหัดการคำนวณการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม 1 ข้อ

โดยในช่วงการเรียน เตรียมความพร้อม นักเรียนควรมีความก้าวหน้าในการเรียน (Progressive) คิดเป็นร้อยละ 50 ของรายวิชา

ประมวลรายวิชา คลิกเพื่อดู

ไม่พบระบบบท

บทที่ 10 การใช้งาน “ห้องเรียนออนไลน์”

คลิกที่ หน้าแรก>การเรียนการสอนของฉัน>รายวิชาที่ต้องการ>ห้องเรียนออนไลน์

จะได้หน้าตาต่างดังนี้

ห้องเรียนออนไลน์

ดูประวัติเรียนออนไลน์ทั้งหมด

1.คลิกที่ “ดูห้องเรียนออนไลน์ทั้งหมด”



โรงเรียนอัสสัมชัญ ศรีราชา



หน้าแรก > การเรียนการสอนของฉัน > รายวิชาทดสอบระบบ > ห้องเรียนออนไลน์

ห้องเรียนออนไลน์

พ.ศ.
ศ. 22
๑๐๐ น.

ทดสอบห้องเรียนออนไลน์ Zoom Chula
ระยะเวลา: 180 นาที

2.คลิกที่ “ห้องเรียนออนไลน์ที่ต้องการ”

1 / 1



โรงเรียนอัสสัมชัญ ศรีราชา



หน้าแรก > การเรียนการสอนของฉัน > รายวิชาทดสอบระบบ > ห้องเรียนออนไลน์ > ทดสอบห้องเรียนออนไลน์ Zoom Chula

ทดสอบห้องเรียนออนไลน์ Zoom Chula

พ.ศ.
ศ. 22
๑๐๐ น.

เวลาเริ่มต้น: 22 พฤษภาคม 2563 13:00 น.
ระยะเวลา: 180 นาที

3.คลิกเข้าร่วมห้องเรียนที่ “ที่นี่”

เข้าห้องเรียน [ที่นี่](#)




ทดสอบห้องเรียนออนไลน์ Zoom Chula

ไปหน้ารวมห้องเรียนออนไลน์

บทที่ 11 การใช้งาน “หัวข้อสนทนา”

คลิกที่ หน้าแรก>การเรียนการสอนของฉัน>รายวิชาที่ต้องการ>หัวข้อสนทนา

หัวข้อสนทนา





	กิจกรรมอภิปรายครั้งที่ 1 สะท้อนประเด็นจากวิดีโอ เรื่อง "ชีวิตที่ไม่แน่นอน" จัดทำโดยนักเรียนคูเวตวิทย์ เรื่อง "ชีวิตที่ไม่แน่นอน" มีเป้าหมายที่เรียนรู้เกี่ยวกับประสบการณ์ชีวิตที่นักเรียนในวัยเดียวกัน ในวันที่ 18 มี.ย. 63 เวลา 13.00-13.30 น.	18:09 น. 13 พ.ค. 63
	กิจกรรมอภิปรายครั้งที่ 2 ผลกระทบจากสถานการณ์ COVID-19 ต่อการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน ประเด็นการอภิปรายที่ 1 ผลกระทบจากสถานการณ์ COVID-19 ต่อการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น ใจจดใจจ่อ พร้อมเขียนชื่อ สกุล ชั้นเรียน	21:58 น. 4 พ.ค. 63
	กิจกรรมอภิปรายครั้งที่ 3 มีข้อค้นพบจากการออกแบบผลิตภัณฑ์ด้วยโปรแกรม AAA จากการใช้วิธีเขียนและออกแบบผลิตภัณฑ์ด้วยโปรแกรม AAA นักเรียนพบว่าข้อค้นพบจากการออกแบบด้วยโปรแกรม AAA ดังต่อไปนี้	20:56 น. 5 พ.ค. 63

ดูวิดีโอสนทนาทั้งหมด

1.คลิกที่ “ดูหัวข้อสนทนาทั้งหมด”

หน้าหลัก การเข้าชื่อ สมาชิก/ทีม ผลการเรียน ออกอากาศ จัดดูรายวิชา

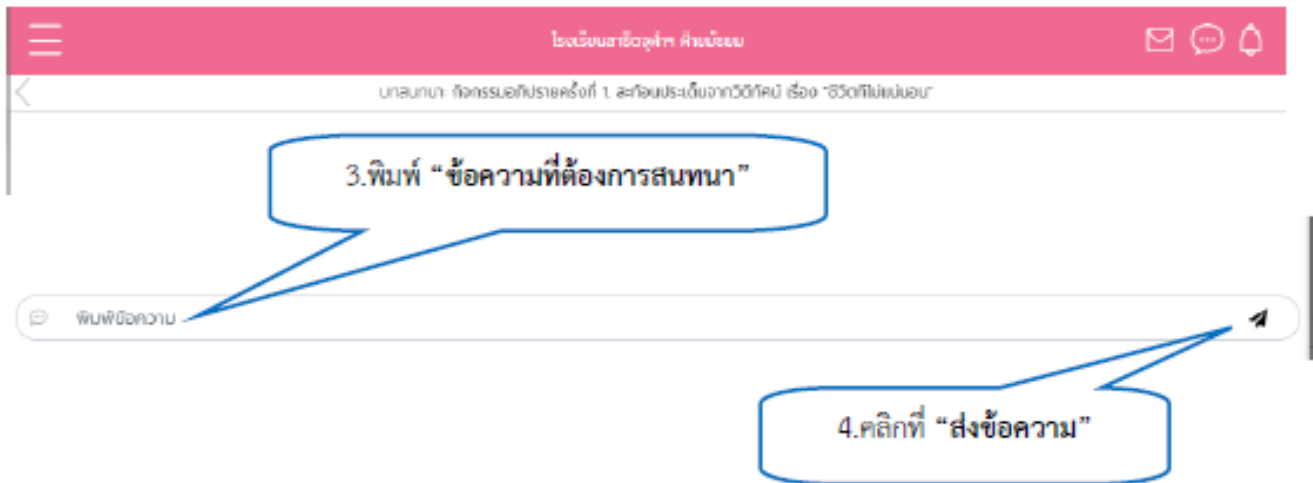
หัวข้อสนทนา

	กิจกรรมอภิปรายครั้งที่ 1 สะท้อนประเด็นจากวิดีโอ เรื่อง "ชีวิตที่ไม่แน่นอน" จัดทำโดยนักเรียนคูเวตวิทย์ เรื่อง "ชีวิตที่ไม่แน่นอน" มีเป้าหมายที่เรียนรู้เกี่ยวกับประสบการณ์ชีวิตที่นักเรียนในวัยเดียวกัน ในวันที่ 18 มี.ย. 63 เวลา 13.00-13.30 น.	18:09 น. 13 พ.ค. 63
	กิจกรรมอภิปรายครั้งที่ 2 ผลกระทบจากสถานการณ์ COVID-19 ต่อการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน ประเด็นการอภิปรายที่ 1 ผลกระทบจากสถานการณ์ COVID-19 ต่อการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น ใจจดใจจ่อ พร้อมเขียนชื่อ สกุล ชั้นเรียน	21:58 น. 4 พ.ค. 63
	กิจกรรมอภิปรายครั้งที่ 3 มีข้อค้นพบจากการออกแบบผลิตภัณฑ์ด้วยโปรแกรม AAA จากการใช้วิธีเขียนและออกแบบผลิตภัณฑ์ด้วยโปรแกรม AAA นักเรียนพบว่าข้อค้นพบจากการออกแบบด้วยโปรแกรม AAA ดังต่อไปนี้	20:56 น. 5 พ.ค. 63
	กิจกรรมอภิปรายครั้งที่ 4 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ "ผลกระทบจากภาวะโลกร้อนต่อสิ่งแวดล้อม" จากใจความต่อไปนี้ "....." นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไร พิสูจน์เขียน	23:58 น. 4 พ.ค. 63

2.คลิกเลือก “หัวข้อสนทนา”



นักเรียนสามารถ ตอบหัวข้อสนทนา ตามที่ปรากฏหน้าต่างต่อไปนี้



บทที่ 12 การใช้งาน “ตารางเรียน/นัดหมาย”

คลิกที่ หน้าแรก>การเรียนการสอนของฉัน>รายวิชาที่ต้องการ>ตารางเรียน/นัดหมาย

ตารางเรียน/นัดหมาย

พฤษภาคม 2563						
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6

1.คลิกที่ “ดูตารางเรียน/นัดหมายทั้งหมด”

ดูตารางเรียน/นัดหมายทั้งหมด

หน้าแรก > การเรียนการสอนของฉัน > รายวิชาทดสอบระบบ > ตารางเรียน/นัดหมาย

รายวิชาทดสอบระบบ
ภาคการศึกษา ๑ ปีเรียนระหว่างเดือนสิงหาคม ถึงการศึกษา ๒๕๖๓
รหัสวิชา: ทศ๐๐๐๐

หน้าหลัก การเช็คชื่อ สอบฝึก/ทบทวน ผลการเรียน ออกอากาศ ข้อมูลรายวิชา

ตารางเรียน/นัดหมาย

พ.ค. จ. 4 ๑๒:๓๐ น.	ส่งการบ้าน กำหนดการ: 4 พ.ค. ๑๓:๒๒:๓๓ น.
พ.ค. อ. 5 ๑๓:๐๐ น.	นัดหมายการเรียน หัวข้อชีววิทยาเบื้องต้น กำหนดการ: 5 พ.ค. ๑๓:๑๐:๐๐ น.
พ.ค. พฤ. 7 ๑๓:๑๐ น.	การปรึกษาหัวข้อโครงงาน กำหนดการ: 7 พ.ค. ๑๓:๑๐:๐๐ น.
พ.ค. พฤ. 7 ๑๓:๑๕ น.	นัดหมายการเรียนแบบ Online Meeting ผ่าน Zoom กำหนดการ: 7 พ.ค. ๑๓:๑๕:๐๐ น.



ดูตารางเรียน/นัดหมายทั้งหมด

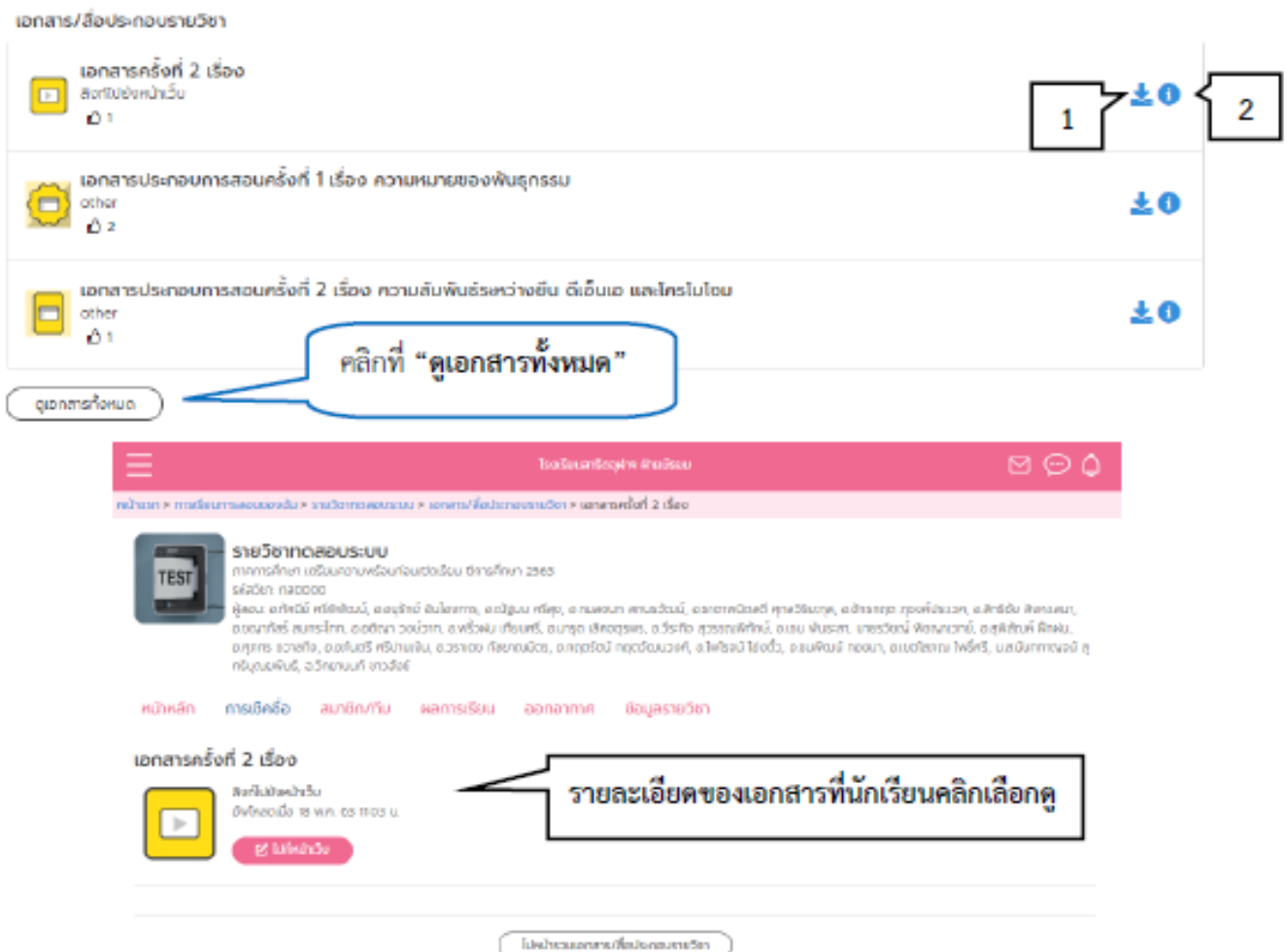
หน้า 1 / 2 > >>

บทที่ 13 การใช้งาน “เอกสารและสื่อประกอบรายวิชา”

เครื่องมือ “เอกสารและสื่อประกอบรายวิชา” ใช้สำหรับการแบ่งปันสื่อการเรียนการสอนในรายวิชา ได้แก่เอกสาร, วิดีโอ, บันทึกเทปการสอน, Link สื่อบนระบบออนไลน์ต่าง ๆ, สไลด์, ภาพ ฯลฯ ซึ่งเอกสาร/สื่อการเรียนการสอนที่อาจารย์ผู้สอนแบ่งปันในระบบนี้นักเรียนจะสามารถดาวน์โหลดเอกสาร/สื่อเก็บไว้ได้ เครื่องมือเอกสารและสื่อประกอบรายวิชา มีวิธีการใช้งาน ดังนี้

เข้าไปที่ หน้าหลักรายวิชา ไปยังส่วน “เอกสาร/ สื่อประกอบรายวิชา” จะประกอบด้วยเครื่องมือ ดังนี้

- [1] > คลิกที่  เพื่อ “ดาวน์โหลด” หรือ “เปิด Link” เอกสาร/สื่อประกอบรายวิชา
- [2] > คลิกที่  หรือ คลิกที่ชื่อเอกสาร/สื่อ เพื่อดูข้อมูลรายละเอียดของเอกสาร/สื่อประกอบรายวิชา และดาวน์โหลดหรือเปิดเอกสาร/ สื่อประกอบรายวิชา



The screenshot displays the 'เอกสาร/สื่อประกอบรายวิชา' (Documents/Media by Subject) section. It lists three documents with their respective icons, titles, and authors. Document 1 is 'เอกสารครั้งที่ 2 เรื่อง สื่อไปยังนักเรียน' by 'a 1'. Document 2 is 'เอกสารประกอบการสอนครั้งที่ 1 เรื่อง ความหมายของฟังก์ชัน' by 'other' and 'a 2'. Document 3 is 'เอกสารประกอบการสอนครั้งที่ 2 เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างยีน ดีเอ็นเอ และโครโมโซม' by 'other' and 'a 1'. A callout box labeled '1' points to the download icon of the first document, and another labeled '2' points to the information icon. A button labeled 'ดูเอกสารทั้งหมด' (View all documents) is also visible.

Below the list, a navigation bar shows the current path: 'หน้าแรก > การเรียนการสอนออนไลน์ > รายวิชาทดสอบระบบ > เอกสาร/สื่อประกอบรายวิชา > เอกสารครั้งที่ 2 เรื่อง'. The main content area shows the details for 'เอกสารครั้งที่ 2 เรื่อง สื่อไปยังนักเรียน' by 'a 1'. It includes a 'TEST' icon, the document title, and a list of authors: 'ผู้สอน: อ.กฤษณ์ ศรีรัตนันท์, อ.สุวิทย์ อินทร์จาว, อ.ณัฐภูมิ ศรีสุข, อ.กมลชนก ศานตวิวัฒน์, อ.อรรถกวีศักดิ์ ฤกษ์วิเศษกุล, อ.ธีรยุทธ ทรัพย์วิเศษกุล, อ.สิริชัย สิริทองคน, อ.อนงค์ สุนทรวิภา, อ.อติภา วนรัตน์, อ.พริ้งฟ้า เกษมศรี, อ.มาศกานต์ เสือตระกูล, อ.วิรัช สุวรรณพิทักษ์, อ.เชม ฝักระก, นายวัฒน์ พิเศษภควา, อ.สุวิวัฒน์ พิเศษ, อ.สุภกร ฉวางศิริ, อ.ณัฐวี ศรีภักดิ์, อ.วราธร กิจภักดิ์, อ.กฤติย์ กฤตวัฒนวงศ์, อ.ไพจิตร ใจดี, อ.ณัฐวัฒน์ ทองษา, อ.นฤตยา พิเศษ, อ.ณัฐกานต์ อ.ณัฐกานต์ อ.ณัฐกานต์ อ.ณัฐกานต์'. A callout box labeled 'คลิกที่ “ดูเอกสารทั้งหมด”' points to the 'ดูเอกสารทั้งหมด' button. Another callout box labeled 'รายละเอียดของเอกสารที่นักเรียนคลิกเลือกดู' points to the document details. At the bottom, there is a button labeled 'ไปหน้าเอกสารที่ประกอบรายวิชา'.

บทที่ 14 การใช้งาน “รายการวิดีโอ”

การใช้งาน รายการวิดีโอ มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้
คลิกที่ หน้าแรก>การเรียนการสอนของฉัน>รายวิชาที่ต้องการ>รายการวิดีโอ
จะปรากฏหน้าต่างดังนี้

รายการวิดีโอ

	CUD UpSkill season1 summer x covid19 0.1.2020 5.0.20.20.20 ▶ 13 ▶	0 %
	วิดีโอแนะนำระบบ CUDPLUS+ Teaser 0.1.2020 5.0.20.20.20 ▶ 1 ▶	0 %
	วิทยาศาสตร์ 6 Ep.1 เรื่อง ความหมายของพันธุกรรม บทเรียนที่ 1 วิชาวิทยาศาสตร์ ▶ 1 ▶	13 %

ดูรายการวิดีโอทั้งหมด

1.คลิกที่ “ดูรายการวิดีโอทั้งหมด”

หน้าหลัก การเช็คชื่อ สมาชิก/ทีม ผลการเรียน ออกอากาศ ข้อมูลรายวิชา

รายการวิดีโอ

	CUD UpSkill season1 summer x covid19 0.1.2020 5.0.20.20.20 ▶ 13 ▶	0 %
	วิดีโอแนะนำระบบ CUDPLUS+ Teaser 0.1.2020 5.0.20.20.20 ▶ 1 ▶	0 %
	วิทยาศาสตร์ 6 Ep.1 เรื่อง ความหมายของพันธุกรรม บทเรียนที่ 1 วิชาวิทยาศาสตร์ ▶ 1 ▶	13 %
	Playlist บทที่ 2 มาตรฐานของลักษณะทางพันธุกรรม บทเรียนที่ 1 วิชาวิทยาศาสตร์ ▶ 4 ▶	4 %

2.คลิกเลือก “รายการวิดีโอที่ต้องการ”

1/1

บันทึกการเข้าเรียนรู้ของผู้เรียนของแต่ละบทเรียน
จาก 0%-100%



☰
📧 🗨️ 🔔

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์

หน้าแรก > การเรียนการสอนออนไลน์ > รายวิชาทดสอบระบบ > ตารางเรียน/นัดหมาย > การปรึกษาหัวข้อโครงการ

รายวิชาทดสอบระบบ

ภาคการศึกษา ๒เรียนควบพร้อมก่อนเปิดเรียน ปีการศึกษา 2563
รหัสวิชา: กส๐๐๐๐

ผู้สอน: อ.กัญจน์ ศรีพิพัฒน์, อ.อนุรัตน์ อิน้อยทอง, อ.ณัฐดนัย ศรีสุข, อ.กมลชนก สมนรวัฒน์, อ.ราดาพณังณี ศุภศิริวิเศษ, อ.จักรกฤต กุศลทรัพย์, อ.สิทธินัย สิงห์สมาน, อ.จณภากร สอนระโก, อ.อติมา วงษ์วาท, อ.พริ้งพูน เกษนที, อ.มาฤดี เตชะอุรพร, อ.วิระกวี สุวรรณศิริพันธ์, อ.เขม ทัตธาดา, นายวชิรณัฐ ดิขณาเวทย์, อ.อุทิศสิทธิ์ ศักดิ์พน, อ.ศุภกร ขวาลกิจ, อ.ศันสนีย์ กัญจน์อิน, อ.วราชนัย กิจชานนิต, อ.กฤตวัฒน์ กฤษณะวณิช, อ.ไพโรจน์ ใจจรัส, อ.ธนวัฒน์ กงษา, อ.เขตโสภณ โพธิ์ศรี, น.ส.นันทกาญจน์ สุทธิบุญพันธ์, อ.วิทญานนท์ ขาวสี้อย

หน้าหลัก
การเช็คชื่อ
สมาชิก/ทีม
ผลการเรียน
ออกอากาศ
ข้อมูลรายวิชา

ตารางเรียน/นัดหมาย การปรึกษาหัวข้อโครงการ

พ.ค.

พท 7

1:30 น.

การปรึกษาหัวข้อโครงการ

กำหนดการ: 7 พ.ค. 63 11:10 น.

การปรึกษาหัวข้อโครงการ

ให้นักเรียนอัปโหลดไฟล์ ทρονแนบคิดในการนำเสนอหัวข้อโครงการ ในการบ้าน ชื่อ "ไฟล์นำเสนอกรอบแนวคิดหัวข้อโครงการ"

ได้ตั้งแต่วันที่ 7-14 พ.ค. (ก่อนเวลา 23.30 น. ของคืนวันที่ 14 พ.ค.)

รายละเอียดของตารางเรียน/นัดหมาย
ที่นักเรียนคลิกเลือกดู

ไปเข้าร่วมตารางเรียน/นัดหมาย

บทที่ 15 การใช้งาน “การบ้านที่ยังไม่ได้ส่ง”

“การบ้านที่ยังไม่ได้ส่ง” การใช้งานมีขั้นตอน ดังนี้

คลิกที่ หน้าแรก>การเรียนการสอนของฉัน>รายวิชาที่ต้องการ> การบ้านที่ยังไม่ได้ส่ง
จะปรากฏหน้าต่างดังนี้

หน้าแรก > การเรียนการสอนของฉัน > รายวิชาที่ต้องการ > การบ้านทั้งหมด

การบ้านที่ยังไม่ได้ส่ง

พ.ศ. ๕.16 14:30 น.	แบบฝึกหัดประจำครั้งที่ 3 เรื่อง การทดลองของเมนเดล กำหนดส่ง: 16 พ.ค. 63 14:30 น.	1.คลิกที่ “การบ้านที่ต้องการ”
พ.ศ. ๕.10 23:30 น.	แบบฝึกหัด 1 กำหนดส่ง: 10 พ.ค. 63 23:30 น.	ยังไม่ได้ส่ง
พ.ศ. ๕.12 15:54 น.	ทดลอง กำหนดส่ง: 12 พ.ค. 63 15:54 น.	ยังไม่ได้ส่ง

ดูการบ้านทั้งหมด > คลิกที่ “ดูการบ้านทั้งหมด” หากต้องการย้อนดูการบ้านทั้งหมดในรายวิชา

หน้าหลัก การเช็คชื่อ ลงบันทึก/รับ ผลการเรียน ออกอากาศ อีเมลรายวิชา

แบบฝึกหัดประจำครั้งที่ 3 เรื่อง การทดลองของเมนเดล

พ.ศ.
๕.16
14:30 น.

วันที่ส่งงาน: 16 พ.ค. 63 14:30 น.
กำหนดส่ง: 16 พ.ค. 63 14:30 น.

อัปโหลดไฟล์

การส่งงาน

* (1 คะแนน)

เลือกไฟล์

2.คลิกที่ “เลือกไฟล์” เพื่อแนบไฟล์ที่ต้องการส่ง

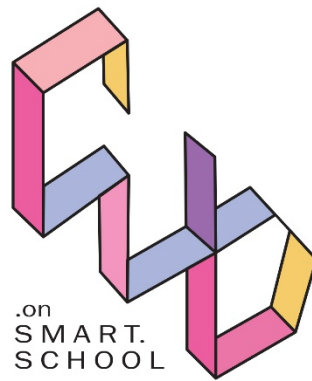
ส่งงาน

3.คลิกที่ “ส่งงาน”

ไม่พบการบ้านทั้งหมด

เอกสารอ้างอิง

- E. Barbera & P. Reiman, (2014). **Assessment and Evaluation of Time Factors in Online Teaching and Learning**. British: British Cataloguing in Publication Data.
- J.W. TABOR, (2018). **Effective Online Learning: An Examination Of Online Summer School Curriculum At A Suburban Texas High School**. (Doctor of Education). Texas: Texas A&M University.
- Ministry of Education, (2020). **Faqs for COVID-19 Infection In Singapore**. สืบค้นเมื่อ 13 พฤษภาคม 2563, จาก <https://www.moe.gov.sg>
- P. J. Guo et al, (2014). **How Video Production Affects Student Engagement: An Empirical Study of MOOC Videos**. สืบค้นเมื่อ 15 พฤษภาคม 2563, จาก <http://up.csail.mit.edu/other-pubs>
- R. Berg et al, (2014). **Leveraging Recorded Mini-Lectures to Increase Student Learning**. สืบค้นเมื่อ 15 พฤษภาคม 2563, จาก <https://www.academia.edu>
- S. Jaggars & D. Xu, (2016). **How Do Online Course Design Features Influence Student Performance**. *Computer and Education*, 95, 270-184.
- Smart School, (2020). **แนะนำการใช้งานระบบการเรียนการสอน ตอน 1 สำหรับคุณครู**. สืบค้นเมื่อ 5 พฤษภาคม 2563, จาก <https://www.youtube.com/watch?v=gwKoeU0FPE>



โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม